

**CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO  
PORADENSTVA A PREVENČIE**  
Mierová č. 1, 934 01 Levice IČO: 42121396

---

OD – 1437/2022

**S p r á v a**  
o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti  
Centra pedagogicko-psychologického  
poradenstva a prevencie, Levice za školský rok 2021/2022

**Predkladá:**

PhDr. Lívia Danová  
Riaditeľka CPPPaP Levice

**Vyjadrenie rady školského zariadenia:**

CPPPaP - typ školského zariadenia bez rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Regionálny úrad školskej správy v Nitre

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach  
činnosti Centra pedagogicko-psychologického  
poradenstva a prevencie, Levice  
za školský rok 2021/2022

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovala:**

PhDr. Lívia Danová, riaditeľka  
Centra pedagogicko-psychologického  
poradenstva a prevencie, Levice

## Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Koncepcie rozvoja CPPPaP Levice na roky 2020 - 2025
4. Plánu činnosti CPPPaP Levice na školský rok 2021/2022
5. Ďalších podkladov (výstupy z programu EVUPP - povinná evidencia činnosti CPPPaP na účely vyhotovenia štatistických výstupov, vrátane štátnych štatistických výkazov)

## S p r á v a

### o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Levice za školský rok 2021/2022

#### 1.

##### a) Základné identifikačné údaje o školskom zariadení: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školského zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie	
2. Adresa školského zariadenia: Mierová č. 1, Levice	
3. telefónne číslo: 036/ 6312 903	
4. Internetová adresa: <a href="http://www.cpppaplevice.sk">www.cpppaplevice.sk</a>	
5. adresa elektronickej pošty: <a href="mailto:cpppaplevice@cpppaplevice.sk">cpppaplevice@cpppaplevice.sk</a>	
6. vedúci zamestnanci školského zariadenia:	
<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
PhDr. Lívia Danová	riaditeľ CPPPaP
-	zástupca riaditeľa CPPPaP

##### b) údaje o zriaďovateľovi: (§ 2ods. 1 písm. b)

1. Názov zriaďovateľa: Okresný úrad Nitra, od 1. 1. 2022 Regionálny úrad školskej správy v Nitre	
2. Sídlo zriaďovateľa: 949 01 Nitra, J. Vuruma 1224/1	
3. telefónne číslo: 037/3226402 adresa elektronickej pošty: <a href="mailto:podatelna@russ-nr.sk">podatelna@russ-nr.sk</a>	

##### c) Údaje o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené: (§ 2ods. 1 písm. c)

CPPPaP Levice - typ školského zariadenia bez rady školy.

#### **d) Informácie o klientoch CPPPaP Levice za školský rok 2021/2022: (§ 2ods. 1 písm. d)**

Odborná starostlivosť zariadenia je určená deťom a žiakom vo veku do ukončenia prípravy na povolanie, v územnej pôsobnosti príslušného orgánu štátnej správy v školstve.

Zameranie činnosti CPPPaP Levice vychádzalo z platnej legislatívy. V zmysle Zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sme poskytovali komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom a žiakom, okrem detí so zdravotným postihnutím, najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania.

Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom sme poskytovali poradenské služby. Realizovali sme tiež preventívno-výchovné a preventívno-odborné, metodicko-odborné aktivity a preventívne programy, spolupracovali sme s vecne príslušnými inštitúciami v záujme pomoci klientom.

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie sme metodicky usmerňovali činnosti koordinátorov prevencie a školských psychológov v školách a školských zariadeniach a výchovných poradcov, liečebných a sociálnych pedagógov v ZŠ, SŠ a v triedach ZŠ pre žiakov s nadaním v okrese Levice.

Činnosti odborných zamestnancov vymedzuje Zákonom NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

MŠVVaŠ SR vydalo za účelom udržať bezpečné prostredie v školách a školských zariadeniach Školský semafor v školskom roku 2021/2022 - manuál pre všetky druhy škôl a všetky druhy školských zariadení ako prehľad opatrení vychádzajúc z platnej legislatívy COVID Automatu schváleného vládou SR a vyhlášok Úradu verejného zdravotníctva SR.

COVID Automat upravoval opatrenia pre školy a školské zariadenia, určoval, v akom režime na základe šírenia ochorenia COVID-19 fungujú jednotlivé okresy, aj CPPPaP sa riadilo podľa farby daného okresu.

Školský semafor slúžil v školskom roku 2021/2022 ako systém monitorovania epidemickej situácie v danej škole, či školskom zariadení. Aktuálna verzia tohto manuálu bola platná a účinná po dobu, kým nebola zverejnená jeho aktualizovaná verzia na webovom sídle MŠVVaŠ SR.

V zmysle Rozhodnutia ministra školstva, vedy, mládeže a športu č. 2020/21911:1-A1810 zo dňa 25. 11. 2021, podľa §150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa aj prevádzka školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie s účinnosťou od 29. 11. 2021 do 9. 1. 2022 uskutočňovala len v rozsahu vykonávania individuálnej odbornej činnosti. Školský semafor bol následne aktualizovaný aj z dôvodu vyhlásenia núdzového stavu na základe uznesenia vlády SR.

Odo dňa 10. januára 2022 sa mohla obnoviť prevádzka zariadení výchovného poradenstva a prevencie, pokiaľ zväžia, že epidemická situácia v danom okrese to povoľuje.

Školský semafor bol aktualizovaný aj k 19. 1. 2022 z dôvodu vydania nových vyhlášok ÚVZ SR, nového Návrhu opatrení proti SARS-Cov-2 (variant Omikron) schvál. Uznesením vlády SR č. 29/2022 zo dňa 12. 1. 2022.

Školský semafor bol následne opäť aktualizovaný aj 25. 1. 2022, 4. 2. 2022. Vstup zamestnancov na pracovisko zamestnávateľa od 5. 2. 2022 už nebol podmienený v režime OTP. Školský semafor bol opäť aktualizovaný 4. 2. 2022, neskôr 25. 2. 2022 z dôvodu návrhu

aktualizácie opatrení proti SARS-Cov-2 (variant Omikron) schvál. Uznesením vlády SR č. 119/2022 zo dňa 23. 2. 2022 a vyhl. ÚVZ SR zver. 25. 2. 2022, upravili sa karanténne opatrenia a zaviedla sa individuálna izolácia pozitívneho na ochorenie COVID-19 v školách na zákl. vyhl. ÚVZ SR č. 26. 2. 2022, zrušenia režimu OTP a úpravy režimu prekrytia horných ciest dýchacích v školách a školských zariadeniach.

Od 10. 5. 2022 vydalo MŠVVaŠ SR Usmernenie k bezpečnému prostrediu v školách a školských zariadeniach počas pandémie ochorenia COVID-19 a mimoriadnej situácie, ktoré bolo následne aktualizované 14. 6. 2022.

Počas školského roka 2021/2022 sme poskytovali odbornú starostlivosť deťom/žiakom/klientom a odborné služby za dodržiavania aktuálnych protiepidemiologických opatrení a platnej legislatívy, aktuálne platných usmernení MŠVVaŠ SR, vyhlášok ÚVZ SR, uznesení vlády SR, usmernení zriaďovateľa i s ohľadom na zdravotný stav zamestnancov a aktuálnu epidemickú situáciu na školách nášho okresu.

Uvedené skutočnosti a epidemiologická situácia v SR, mali vplyv na počet klientov, ktorým sme v CPPPaP Levice v školskom roku 2021/2022 vedeli a mohli poskytnúť a zabezpečiť odbornú starostlivosť, mali vplyv aj na počet realizovaných konzultácií a služieb pre zákonných zástupcov, pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení, počet metodicko-odborných, odborných a odborných činností a aktivít aj priamo na školách, počet preventívno-výchovných činností a aktivít, na počet realizovaných preventívnych programov priamo na školách. V porovnaní s minulým školským rokom však bola v tomto smere už v oblasti fungovania nášho zariadenia situácia v školskom roku 2021/2022 podstatne lepšia.

## **Oblasť optimalizácie osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania**

### **➤ Odborná činnosť poskytnutá evidovaným klientom CPPPaP Levice:**

V oblasti poskytovania odbornej starostlivosti sme sa zameriavali počas školského roka priebežne na:

- včasnú pomoc a riešenie problematiky detí/žiakov/klientov v zmysle platnej legislatívy, POP vydaných MŠVVaŠ SR, usmernení zriaďovateľa, plánu činnosti CPPPaP Levice,
- včasnú identifikáciu, poradenské, reedukačné a rehabilitačné korigovanie rizikových prejavov detí/žiakov/klientov s problémami v učení, správaní, v osobnostnom a sociálnom vývine,
- odbornú psychologickú, špeciálno-pedagogickú diagnostiku a rediagnostiku, poradenstvo a rehabilitáciu (sociálno-psychologický tréning, reedukáciu a korekcie, stimulačné programy),
- sociálno-pedagogické činnosti na základe požiadaviek škôl na preventívne skupinové formy činnosti so žiakmi,
- úzku spoluprácu so zákonnými zástupcami detí/žiakov/klientov, so školami a školskými zariadeniami.

Celkový počet klientov, ktorým sme poskytovali priamu odbornú starostlivosť v osobnom kontakte počas školského roka 2021/2022, bol napriek náročnej a mimoriadnej situácie na území SR a pandémie COVID-19 vyšší, v porovnaní so školskom rokom 2020/2021.

- **Počet evidovaných klientov podľa dochádzky, ktorým sme poskytovali odbornú starostlivosť v školskom roku 2021/2022: 1549**

Z toho:

Pred zač. povinnej škol. dochádzky:	357
Plniace povinnú škol. dochádzku:	1070
Po ukončení povinnej škol. doch.:	122
Iné osoby:	0

- **Dôvody príchodu klienta do CPPPaP Levice:**

Školská spôsobilosť	318
Problémy v učení:	578
Problémy v správaní:	41
Nadanie – talent	30
Osobn. a psychické problémy:	6
Kariérové poradenstvo/prof. orient.:	479
Sociálno-patolog. javy:	0
Poruchy vo vývine reči:	2
Rodinné a iné dôvody:	11
Osobnostný rozvoj	8
Rizikový vývin:	2
Zdrav. znevýhodnenie:	74

V porovnaní s minulým školským rokom, aj v školskom roku 2021/2022 k najčastejším dôvodom príchodu detí/žiakov/klientov do CPPPaP Levice boli opäť deti/žiaci/klienti s ťažkosťami v učení, deti/žiaci/klienti so ŠVVP. Stúpol počet žiakov/klientov, ktorí mali záujem o profesijnú orientáciu/kariérne poradenstvo, stúpol počet detí/klientov, u ktorých sme posudzovali školskú spôsobilosť na žiadosť MŠ, zákonných zástupcov, MŠ a pod..

Deťom/žiakom, u ktorých sme zistili, že majú zdravotné postihnutie, sme odporúčali odbornú starostlivosť (psychologickú i špeciálno-pedagogickú), prijatie do starostlivosti v CŠPP, vzhľadom na aktuálne platnú legislatívu.

- **Iniciátor príchodu klienta do CPPPaP Levice:**

Škola:	1052
Rodičia:	261
Klient sám:	5
Z depistáže:	227
Špec. vých./soc. zariadenie:	1
Zdravotnícke zariadenie:	0
Kurátor, polícia, súd:	0
Zariad. soc. starostlivosti:	3

V školskom roku 2021/2022 bol v najvyššom počte iniciátorom dôvodu príchodu dieťaťa/žiaka/klienta do CPPPaP Levice: škola, rodičia/zákonní zástupcovia a tiež deti/klienti, ktorí boli pozvaní do CPPPaP Levice na základe depistáže školskej spôsobilosti.

- **Klienti CPPPaP Levice podľa druhu školy, zariadenia:**

Materské školy a špeciálne MŠ:	357
Špec. materské školy:	0
Základné školy:	1047
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýh.:	0

Špec. trieda pri MŠ/ZŠ:	0
Gymnázia:	41
Stredné odborné školy:	95
Špec. SOŠ, OU a PŠ:	0
Rodiny, školsky nezaradené:	9

V školskom roku 2021/2022 tvorili výrazne najpočetnejšiu časť klientely nášho zariadenia žiaci ZŠ. V porovnaní s minulým školským rokom sme v školskom roku 2021/2022 poskytli odbornú starostlivosť vyššiemu počtu detí v predškolskom veku, vyššiemu počtu žiakov SOŠ.

➤ **Evidovaní klienti CPPPaP Levice, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť:**

	Počet aktivít					Počet klientov				
	Spolu	v tom				Spolu	v rámci odb. starostlivosti			
		Individuálne		Skupinovo			Individuálnych		Skupinových	
		jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa		jedno- rázových	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa
Diagnostika	1994	1945	14	35	0	1525	1420	79	26	0
Poradenstvo	993	898	84	11	0	829	764	54	11	0
Reeduk.,rehabilit.	195	4	191	0	0	41	4	37	0	0
Anamnéza	1561	1441	108	12	0	1507	1415	80	12	0
<b>SPOLU</b>	<b>4743</b>	<b>4288</b>	<b>397</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>1549</b>	<b>1424</b>	<b>99</b>	<b>26</b>	<b>0</b>

(Pozn.: Pre klientov platí iný logický súčet. V tab. uvádzané súčty v stĺpcoch a riadkoch nie sú mechanickým súčtom čísel. Niektorí evid. klienti boli počas škol. roka diagnostik., mali poskytnutú aj porad., resp. rehabilit. starostl., reeduk., soc. psychol., tréning, nácvik soc. komun. a pod, niektorí boli v individ. i v skup. starostlivosti; S jedným klientom pracovalo v priebehu škol. roka niekedy aj viacej odb. zamestnancov.)

K najpočetnejšej kategórii klientov, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť v našom zariadení v školskom roku 2021/2022, patrili opäť: deti/žiaci s problémami vo výchovno-vzdelávacom procese, deti/žiaci so zdravotným znevýhodnením (z kategórie deti/žiaci, ktoré tvoria cieľovú skupinu patriacu do kompetencie starostlivosti nášho typu zariadenia), žiaci ZŠ i SŠ so záujmom o diagnostiku zameranú na profesijnú orientáciu a kariérne poradenstvo, deti, u ktorých sme posudzovali školskú spôsobilosť.

**V rámci včasnej diagnostiky a poradenstva sme:**

- pomáhali podporovať optimalizáciu kognitívneho, osobnostného a sociálneho vývinu detí so ŠVVP
- zákonným zástupcom detí poskytovali aj aktuálne informácie týkajúce sa aktuálnych legislatívnych zmien a usmernení týkajúcich sa problematiky povinného predprimárneho vzdelávania, foriem osobitného plnenia školskej dochádzky
- podporovali pripravenosť detí na vstup do školy
- úzko spolupracovali s pedagógmi MŠ, ZŠ a zákonnými zástupcami detí, podporovali sme zvyšovanie ich informovanosti o problematike detí so ŠVVP, o možnostiach pomoci deťom so zdravotným znevýhodnením už od predškolského a mladšieho školského veku

- poskytovali odbornú starostlivosť deťom s potvrdeným všeobecným intelektovým nadaním už od predškolského veku, zabezpečovali sme aj poradenstvo pri podpore optimalizácie podmienok pre výchovu a vzdelávanie detí s intelektovým nadaním, pri podpore rozvoja ich nadania,
- poskytovali odbornú pomoc deťom s dielčimi oslabeniami výkonov, poruchami aktivity a pozornosti, poruchami správania, so zdravotným oslabením
- realizovali odborné intervencie zamerané na pomoc deťom, ktorých ŠVVP vyplývali z ich zdravotného znevýhodnenia, poskytovali sme tiež odborné intervencie na pomoc deťom pochádzajúcim zo sociálne znevýhodneného prostredia

#### **Posudzovanie školskej spôsobilosti:**

- úzko sme spolupracovali s MŠ nášho okresu, so zákonnými zástupcami detí, so ZŠ, školskými úradmi
- sme spolupracovali s oddelením školstva a vzdelávania pri MsÚ Levice, oddelením sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately pri ÚPSVaR Levice
- školskú spôsobilosť sme posudzovali aj u detí, ktoré škola odporučila do nášho zariadenia po zápise do ZŠ, ale aj na základe odporúčenia všeobecných lekárov pre deti a dorast
- s vedením ZŠ okresu sme poradensky konzultovali problematiku posudzovania školskej spôsobilosti a pripravenosti detí pochádzajúcich zo SZP, podľa potreby sme spolupracovali aj s terénnymi sociálnymi zamestnancami, zamestnancami komunitných centier, sociálnymi kurátormi, starostami obcí, CDR
- posudzovali sme tiež školskú spôsobilosť u detí so známami všeobecného intelektového nadania
- realizovali sme kontrolné vyšetrenia detí, ktoré pokračovali v plnení povinného predprimárneho vzdelávania
- zákonným zástupcom detí sme poskytovali individuálne poradenstvo zamerané na možnosti stimulácie a rozvoja kognitívneho, osobnostného a sociálneho vývinu dieťaťa, k otázkam pokračovania plnenia povinného predprimárneho vzdelávania, výnimočného prijatia na plnenie PŠD, tiež k otázkam prijatia dieťaťa na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania (ktoré do 31. 8. nedovŕšili 5 rokov veku) a pod.
- tejto problematike sme sa venovali aj príspevkom na webovej stránke nášho zariadenia, na nástenkách v interiéri v rámci osvetovej činnosti;

#### **Deti/žiaci s vývinovými nerovnomernosťami, s problémami v učení, správaní, v emocionálnom vývine, so zdravotným znevýhodnením, pochádzajúce zo sociálne znevýhodneného prostredia:**

- poskytovali sme odbornú starostlivosť deťom/žiakom s nerovnomernosťami a oneskoreniami vo vývine, s ťažkosťami v ich emocionálnom a sociálnom vývine, deťom/žiakom s poruchami psychického vývinu, deťom/žiakom so ŠVVP na podklade zdravotného znevýhodnenia, deťom/žiakom pochádzajúcim zo SZP
- poskytovali sme psychologickú, špeciálno-pedagogickú odbornú starostlivosť pri riešení problematiky detí/žakov s VPU, s poruchami aktivity a pozornosti, s poruchami správania, so zdravotným oslabením
- u detí/žakov/klientov s poruchami správania, s ohrozeným psychosociálnym vývinom sme sa v odbornej starostlivosti a činnosti zameriavali na podporu optimalizácie ich sociálneho, osobnostného vývinu, rozvoja ich sociálnych zručností, sociálnej percepcie, senzitivity, asertivity, autoregulácie, nenásilného riešenia konfliktov,

posilňovania ich odolnosti voči negatívnemu tlaku okolia a ponuke škodlivín, podporovali sme ich duševné zdravie, rozvoj ich prosociálneho, kooperatívneho správania, podporovali sme tiež prevenciu látkových a nelátkových závislostí a ostatných sociálno-patologických javov

- posudzovali sme problematiku ťažkostí v učení u detí/žiacov/klientov pochádzajúcich zo SZP, poskytovali sme aj poradenstvo zamerané na pomoc týmto deťom/žiakom/klientom, ich rodičom/zákonným zástupcom, pedagogickým a odborným zamestnancom škôl, školským podporným tímom
- diagnostiku detí/žiacov pochádzajúcich zo SZP sme realizovali aj priamo v ZŠ, kde sme následne poskytli aj poradenstvo pedagógom, odborným zamestnancom škôl, zákonných zástupcov detí/žiacov
- úzko sme spolupracovali so zákonnými zástupcami, školami a ich podpornými tímami, s ČSPP, MsÚ Levice, odbornými lekármi, oddelením sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately pri ÚPSVaR, obecnými úradmi, terénnymi sociálnymi zamestnancami, podľa potreby aj so školskými výchovnými zariadeniami a pod.;

### **Poradenstvo k voľbe povolania, profesijné a kariérne poradenstvo:**

- realizovali sme diagnostiku a poradenstvo pre žiakov ZŠ a SŠ, aj pre žiakov končiacich PŠD v nižších ročníkoch ZŠ, žiakov profesijne nerozhodných, na žiadosť školy, resp. na žiadosť ich zákonných zástupcov
- na základe záujmu škôl a žiakov sme realizovali individuálnu psychologickú diagnostiku so zameraním na posudzovanie predpokladov a záujmov žiakov ZŠ, SŠ, na profesijnú orientáciu, na poznanie schopností a predpokladov pre štúdium na SŠ, VŠ, s následným psychologickým a kariérovým poradenstvom; skupinovú diagnostiku k profesijnej orientácii a poradenstvo k uvedenej problematike sme realizovali priamo v školách, a to v: ZŠ s MŠ Žemberovce, ZŠ J. Kráľa, Šahy, ZŠ Jur n/Hronom, ZŠ Dolný Pial, ZŠ Pohronský Ruskov, ZŠ Zbrojníky, ZŠ s MŠ Demandice, ZŠ s MŠ Kozárovce, CZŠ Nová Dedina, ZŠ s MŠ Rybník, ZŠ Bátovce, ZŠ Plášťovce, ZŠ Tek. Lužany, ZŠ Plavé Vozokany, ZŠ Tlmače, ZŠ Želiezovce s VJS, ZŠ L. Balleka Šahy, Gymnázium Šahy, ZŠ Hronské Kľačany, ZŠ Saratovská 43, Levice, ZŠ Saratovská 85, Levice, ZŠ, Pri Podlužianke 6, Levice, KSS sv. Vinc. de Paul, Levice; tiež aj v Gymnázium pri KSS sv. Vinc. de Paul, Levice a v Gymnázium Šahy;
- poradensky sme podporovali žiakov ZŠ pri ich zodpovednej voľbe budúceho povolania, štúdia na SŠ, pri výbere učebného, študijného odboru, s ohľadom na ich uplatniteľnosť na trhu práce
- poskytovali sme priebežne tiež individuálne poradenské individuálne konzultácie pre zákonných zástupcov týchto žiakov/klientov
- realizovali sme tiež diagnostiku žiakov v rámci prijímacích skúšok na bilingválne štúdium do Gymnázia Šahy
- v tejto oblasti sme sa venovali aj osvetovej činnosti;

### **Identifikácia nadania:**

- posudzovali sme deti/žiacov za účelom zisťovania ich predpokladov pre ich výchovu a vzdelávanie v triede pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, resp. vzdelávania formou individuálneho začlenenia ako žiakov so všeobecným intelektovým nadaním v bežných triedach ZŠ, SŠ, realizovali sme tiež potrebnú rediagnostiku týchto žiakov
- poskytovali sme poradenské služby pedagogickým a odborným zamestnancom, zákonným zástupcom týchto detí/žiacov;



## Spolupráca s inými organizáciami a inštitúciami

- priebežne sme spolupracovali s našim zriaďovateľom, so školami a školskými zariadeniami, s CPPP a P Nitrianskeho kraja, podľa potreby aj v rámci SR, s ČŠPP v okrese i v rámci SR, s MsÚ Levice, so školskými úradmi v rámci okresu, so ŠVS Piešťany (pri CVTI SR), so špeciálnymi výchovnými zariadeniami, s VÚDP a P Bratislava, ÚPSVaR, so všeobecnými lekármi pre deti a dorast, s odbornými lekármi, CDR a pod..

## Odborno-metodická, preventívno-výchovná činnosť a aktivity, preventívne programy, práca s deťmi, žiakmi, zákonnými zástupcami, pedagogickými a odbornými zamestnancami

### ➤ Odborno-metodická činnosť CPPP a P Levice:

Odborno-metodická činnosť		počet		
		aktivít	stretnutí	účastníkov
Individuálne činnosti	správy z diagnostického vyšetrenia	1252	1276	1252
	konzult. s rodičom, zákonným zástupcom, dieťa/žiak	2174	2197	2174
Skupinové činnosti	konzultácie/poradenstvo/odborné činnosti	1	1	2
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	46	46	419
Činnosti pre pedagógov, vých. poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VP a P	tvorba metod. mater., odb. podklady	21	21	21
	odborné konzultácie, osvetová činnosť	385	386	388
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	4	4	33
Ostatné odborné a metodické činnosti	osvetová, informačná a odborná činnosť	33	33	33
	písomné a hodnotiace správy	105	105	105
	odb. konz. pre iných odborníkov	42	42	42
	tvorba metod. materiálov	27	39	27
	superv. činnosť, metod. vedenie a usmerňovanie	317	317	0
	odborné konzíliá, konzultácie s OZ CPPP a P	200	200	204
	účasť na odb. podujatiach, vzdelávanie	130	191	0

Začiatkom školského roka 2021/2022 sme realizovali **aktualizáciu údajov o ZŠ a SŠ nášho okresu**, aby sme mali aktuálne informácie o tom, na ktorých školách je/nie je špeciálna trieda (pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, resp. nadaním), špecializovaná trieda, na ktorých školách majú asistentov učiteľa, odborných zamestnancov.

Aktualizovali sme si tiež údaje o koordinátoroch prevencie, výchovných a kariérových poradcov ZŠ a SŠ okresu Levice, aj základné údaje o MŠ nášho okresu.

**Zmapovali sme si potreby a požiadavky ZŠ a SŠ na aktivity a služby nášho zariadenia, záujem o ponuku** metodicko-odborných, preventívno-výchovných aktivít a preventívnych programov **nášho zariadenia**, získali sme tak prehľad o záujme škôl o realizáciu ponúkaných metodicko-odborných aktivít, preventívno-výchovných aktivít a preventívnych programov pre žiakov, o výcvikov peer aktivistov, záujem o poradenské služby pre pedagógov a odborných zamestnancov škôl. Tieto informácie sme následne zapracovali do harmonogramu činnosti nášho zariadenia a postupne sme ich počas školského roka priebežne, podľa aktuálnej epidemickej situácie aj realizovali.

Priebežne sme uskutočnili množstvo individuálnych odborných a metodických činností: poradenských konzultácií pre zákonných zástupcov detí/žiakov/klientov, odborných konzultácií, aj podkladov pre IVVP. S informovaným súhlasom zákonných zástupcov mal. detí/žiakov/klientov a s informovaným súhlasom plnoletých klientov sme vypracovávali správy z diagnostického vyšetrenia klientov, pre potreby škôl, zákonných zástupcov detí/žiakov/klientov, podľa potreby aj pre ČŠPP, odborných lekárov a pod..

Spracovali sme užitočné informačno-metodické materiály slúžiace pre potreby zákonných zástupcov, pedagógov, pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení, poskytovali sme metodické usmerňovanie, realizovali sme tiež osvetovú činnosť.

V oblasti odborných a metodických a preventívno-výchovných činností sme sa zameriavali na:

- poradenské konzultácie pre zákonných zástupcov detí/žiakov a pedagógov, odborných zamestnancov škôl
- odborné intervencie a aktivity, preventívno-výchovné aktivity pre žiakov i na realizáciu preventívnych programov pre žiakov
- spracovanie nových informačných materiálov pre pedagógov, odborných zamestnancov, zákonných zástupcov, na spracovanie materiálov a aktivít využitelných v odbornej činnosti s deťmi/žiakmi, na tvorbu preventívnych programov, tiež na spracovanie súborov pracovných listov využitelných v špeciálno-pedagogických intervenciách s deťmi/žiakmi so ŠVVP;

Priebežne sme poskytovali **psychologické, špeciálno-pedagogické a sociálno-pedagogické poradenstvo a intervencie, konzultácie** pre zákonných zástupcov a pedagógov detí/žiakov/klientov, odborných zamestnancov škôl, podľa potreby aj krízové intervencie.

V odbornej starostlivosti sme pomáhali pri riešení potrieb a problematiky konkrétnych detí/žiakov/klientov, poskytovali sme im odbornú podporu pri zvládaní ťažkosti vo výchove a vzdelávaní, tiež pomoc pri zabezpečovaní **optimalizácie výchovno-vzdelávacieho, osobnostného i profesijného vývinu detí/žiakov**, pri návrhoch na prijatie do škôl pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením, resp. do špeciálnych tried ZŠ, návrhoch MŠ, ZŠ, SŠ na individuálne začlenenie, k Testovaniu-5, k Testovaniu-9, k Maturite, k záverečným skúškam, k odporúčaniam na pridelenie asistenta učiteľa pre žiakov so ŠVVP.

V oblasti usmerňovania žiakov a škôl v profesijnej orientácii sme spolupracovali s ÚPSVaR Levice. Pre nepriaznivú epidemiologickú situáciu sa v školskom roku 2021/2022 nekonala Burza informácií, ktorú v minulosti organizoval v našom okrese ÚPSVaR Levice.

V školskom roku 2021/2022 sme pre žiakov ZŠ realizovali **interaktívne besedy a skupinové programy** so zameraním na **kariérovú výchovu a kariérové poradenstvo**:

Skupinové aktivity/interaktívne besedy v rámci kariérovej výchovy pre žiakov ZŠ		Počet interakt.besied	Počet účastníkov
1.	Moja kariéra - pre žiakov 6. ročníka ZŠ	5	48
2.	Kto som a v čom som dobrý? - pre žiakov 7. ročníka ZŠ	8	75
3.	Chcem sa správne rozhodnúť – pre žiakov 7. ročníka ZŠ	4	42
4.	Chcem sa správne rozhodnúť – pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ	13	112
5.	Moje budúce povolanie – pre žiakov 9. ročníka ZŠ	8	67
6.	Moje budúce povolanie – pre žiakov 9. ročníka ZŠ	8	67

Programy v rámci kariérového poradenstva - pre žiakov ZŠ		Počet programov/počet stretnutí	Počet účastníkov
1.	Čo ovplyvňuje spokojnosť s prácou - pre žiakov 6. ročníka ZŠ	1/3	5
2.	Čo je v živote dôležité? - pre žiakov 7. ročníka ZŠ	1/3	4

Realizovali sme tiež skupinové skupinové aktivity/interaktívne besedy pre žiakov SŠ:

Metodicko-odborné aktivity pre žiakov SŠ		Počet interakt.besied	Počet účastníkov
1.	Adaptácia v novom prostredí a v novom kolektíve - pre žiakov 1. roč. SŠ	4	36
2.	Adaptácia na strednú školu - Ako sa správne učiť? - pre žiakov 1. roč. SŠ	4	36

➤ *Preventívno-výchovná činnosť a aktivity, preventívne programy:*

Preventívne činnosti/aktivity		Počet		
		činností	stretnutí	účastníkov
Skupinové činnosti		243	262	3067
v tom	výcvik. skupina	6	24	73
	predn., besedy, kurzy, semináre	237	238	2994
	pobyt. akcie, zážitk. aktivity	0	0	0
Služby pedagógom		390	394	423
v tom	metod. konz., porad., správy	383	384	423
	predn., besedy, kurzy, semináre	7	10	40

Ostatné preventívne činnosti-aktivity		11	11	11
v tom	osvet., propag. a inform. aktivity	0	0	0
	odborné konzília	9	9	9
	konz. pre rodičov, žiakov, študentov	2	2	2

Realizovali sme individuálnu **odbornú preventívnu činnosť** zameranú na prácu s deťmi/žiakmi/klientmi s rizikovým správaním, poruchami aktivity a pozornosti, poruchami správania, s ohrozeným psychosociálnym vývinom.

Poskytovali sme **poradenské konzultácie** rodičom/zákonným zástupcom, pedagógom, aj ostatným vecne príslušným odborníkom, v záujme pomoci deťom/žiakom/klientom s ťažkosťami v ich osobnostnom a sociálnom vývine, s rizikovým vývinom.

Na školách sme realizovali **preventívno-výchovné aktivity/interaktívne besedy pre žiakov:**

Preventívno-výchovné aktivity - pre žiakov ZŠ (oblasť zamerania a názov)		Počet interakt.besied	Počet účastníkov
<b>Prevenčia agresivity a šikanovania a kyberšikanovania</b>			
1.	Vzťahy v triede - pre žiakov 1. st. ZŠ	18	169
2.	Rozvíjanie kooperácie u mladších žiakov - pre žiakov 1. st. ZŠ	29	378
3.	Prevenčia šikanovania - pre žiakov 1. st. ZŠ	1	16
4.	Prevenčia kyberšikanovania - pre žiakov 1. st. ZŠ	1	11
5.	Deti a bezpečnosť na internete - pre žiakov 1. st. ZŠ	25	280
6.	Vzťahy v triede - pre žiakov 2. st. ZŠ	15	153
7.	Upevníme vzťahy v našej triede - pre žiakov 2.st. ZŠ	1	22
8.	Prevenčia kyberšikanovania - pre žiakov 2. st. ZŠ	7	65
9.	Bezpečne na internete - pre žiakov 2. st. ZŠ	5	63
10.	Ľudské práva - pre žiakov 2. st. ZŠ	5	68
<b>Prevenčia drogových závislostí</b>			
1.	Povedzme: „NIE!“ drogám - pre žiakov 2. st. ZŠ	30	373
<b>Podpora duševného zdravia</b>			
1.	Spoznaj svoje emócie - pre žiakov 1. st. ZŠ	17	193
2.	Zdravie a zdravý životný štýl – pre žiakov 1. st. ZŠ	8	110

3.	Podpora odolnosti voči záťaži – pre žiakov 2. st. ZŠ	11	152
4.	Podpora duševného zdravia – pre žiakov 2. st. ZŠ	2	15
5.	Prevenia porúch príjmu potravy – pre žiakov 2. st. ZŠ	1	15

<b>Preventívno-výchovné aktivity – pre žiakov SŠ</b> (oblasť zamerania a názov)		Počet interakt.besied	Počet účastníkov
<b>Prevenia agresivity a šikanovania a kyberšikanovania</b>			
1.	Prevenia šikanovania - pre žiakov SŠ	4	98
2.	Prevenia šikanovania a kyberšikanovania - pre žiakov SŠ	11	152
3.	Prevenia extrémizmu - pre žiakov SŠ	8	87
<b>Prevenia HIV/AIDS</b>			
1.	Prevenia HIV/AIDS - pre žiakov SŠ	4	67
2.	Prevenia HIV/AIDS - pre žiakov SŠ	4	67
<b>Prevenia látkových a nelátkových závislostí</b>			
1.	Prevenia drogových závislostí - pre žiakov SŠ	3	35
2.	Prevenia látkových a nelátkových závislostí – pre žiakov SŠ	8	122
<b>Podpora duševného zdravia</b>			
1.	Podpora duševného zdravia - pre žiakov SŠ	4	48
<b>Prevenia obchodovania s ľuďmi</b>			
1.	Prevenia obchodovania s ľuďmi – pre žiakov SŠ	12	213
<b>Prevenia extrémizmu</b>			
1.	Prevenia extrémizmu – pre žiakov SŠ	8	87

Zapojili sme sa do 15. ročníka celoslovenskej kampane: „Červené stužky“, ktorú organizovalo Gymnázium sv. Františka z Assisi v Žiline, s podporou MŠVVaŠ SR a OÚ v Žiline.

<b>Zapojenie sa do Kampane – Červené stužky</b> <b>Preventívno-výchovné aktivity</b> (oblasť zamerania a názov)		Počet interakt.besied	Počet účastníkov
<b>Podpora duševného zdravia</b>			
1.	Duševné zdravie a závislosti - pre žiakov ZŠ	2	33
2.	Podpora zdravého životného štýlu, duševného zdravia – pre žiakov ZŠ	1	28

3.	Duševné zdravie a závislosti – pre žiakov SŠ	1	23
----	--	---	----

Na požiadanie jednej SŠ sme realizovali pre triedny kolektív odbornú pomoc:

<b>Krízová intervencia</b> (oblasť zamerania a názov)		Počet stretnutí	Počet účastníkov
<b>Práca s triednym kolektívom</b>			
1.	Príprava triedneho kolektívu po návrate žiaka po suicidálnom pokuse – pre žiakov SŠ	1	26

Na školách sme realizovali nasledovné **preventívne programy pre žiakov ZŠ:**

<b>Názov preventívneho programu</b>		Počet účastníkov	Počet stretnutí/častí
<b>Preventívne programy pre žiakov 1. stupňa ZŠ:</b>			
1.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach	9 žiakov 4. roč. ZŠ, Demandice	4
1.	Druhý krok	13 žiakov 1. roč. ZŠ, Lok	4
2.	Druhý krok	12 žiakov 2.- 3. roč. ZŠ Lok	4
3.	Druhý krok	4 žiaci 4. roč. ZŠ Lok	4
4.	Druhý krok	9 žiakov 1.- 4. roč. ZŠ Hontianska vrbica	4
5.	Druhý krok	6 žiakov 3.- 4. roč. ZŠ Hronské Kosihy	4
6.	Druhý krok	8 žiakov 3.- 4. roč. ZŠ Santovka	4
1.	Učme sa lepšie komunikovať a spolupracovať	8 žiakov 1. - 2. roč. ZŠ Hronské Kosihy	4
2.	Učme sa lepšie komunikovať a spolupracovať	9 žiakov 1.- 2. roč. ZŠ Santovka	4
<b>Preventívne programy pre žiakov 2. stupňa ZŠ:</b>			
1.	Preventívny program zameraný na rizikové správanie dospelých vo vzťahu k sebaoponovaniu a body imidžu	17 žiakov 7. A, ZŠ, Školská 14, Levice	3
2.	Preventívny program zameraný na rizikové správanie dospelých vo vzťahu k sebaoponovaniu a body imidžu	18 žiakov 7. B, ZŠ, Školská 14, Levice	3
3.	Preventívny program zameraný na rizikové správanie dospelých vo vzťahu k sebaoponovaniu a body imidžu	17 žiakov 8. A, ZŠ, Školská 14, Levice	3

4.	Preventívny program zameraný na rizikové správanie dospelých vo vzťahu k sebapodaniu a body imidžu	13 žiakov 9. A (1. skup.), ZŠ, Školská 14, Levice	3
5.	Preventívny program zameraný na rizikové správanie dospelých vo vzťahu k sebapodaniu a body imidžu	13 žiakov 9. A (2. skup.) ZŠ Školská 14, Levice	3
1.	Učme sa v našej triede spolu lepšie vychádzať	18 žiakov 6. roč. ZŠ, Dolný Pial	5
1.	Bezpečie a pohoda v našej triede	16 žiakov 6. roč. ZŠ Žembovice	5
1.	Vytvoríme si triedu plnú pohody	13 žiakov 5. roč. ZŠ Žembovice	5

Na základe záujmu škôl sme realizovali nasledujúce **výcvikové programy rovesníckych/peer aktivistov - žiakov ZŠ a SŠ**:

Por. č.	Výcvikové programy pre žiakov	Počet účastníkov	Počet hodín
1.	Peer program v ZŠ – zákl. výcvik peer aktivistov - žiakov ZŠ (máj 2022)	13 žiakov 5. , 6. a 7. roč. ZŠ, Dolný Pial	4
2.	Peer program v ZŠ – zákl. výcvik peer aktivistov - žiakov ZŠ (jún 2022)	16 žiakov, ZŠ, L. Balleka, Šahy	4
3.	Peer program v SŠ – zákl. výcvik peer aktivistov - žiakov SŠ (máj 2022)	10 žiakov 2. roč. Gymnázium Šahy	4
4.	Peer program v SŠ – zákl. výcvik peer aktivistov - žiakov SŠ (máj 2022)	12 žiakov, 1. roč. Gymnázium Šahy	4
5.	Peer program v SŠ – zákl. výcvik peer aktivistov - žiakov SŠ (jún 2022)	16 žiakov, GAV Levice	4
6.	Peer program v SŠ – zákl. výcvik peer aktivistov - žiakov SŠ (jún 2022)	6 žiakov Gymn. - KSS sv. Vinc. de Paul, Levice	4

Realizovali sme výcvikový **metodicko-odborný seminár a metodicko-odborné stretnutia pre koordinátorov prevencie soc. patologických javov, vých. poradcov, školských psychologov a sociálnych pedagógov**:

Por. č.	Semináre a stretnutia pre koordin. prevencie DZ a ostat. soc. patolog. javov, vých. poradcov a OZ škôl	Počet/počet účastníkov	Dátum konania
1.	Peer program v škole, metodicko-výcvikový seminár	1/5	Nov. 2021
2.	Aktuálna situácia na školách a otázky v oblasti prevencie soc. patologických javov, Podpora duševného zdravia	3/22	Apríl 2022
3.	Aktuálna situácia na školách, Prevencia látkových a nelátkových závislostí	3/15	Máj 2022

Účastníkom stretnutí - koordinátorom prevencie DZ a ostatných soc. patologických javov, vých. poradcom škôl a OZ škôl sme odovzdali nasledujúce DVD využiteľné v prevencii sociálno-patologických javov:

- Až do dna
- Vplyv pitia alkoholu počas tehotenstva a na vývin plodu
- Riziká pitia alkoholu z neoverených a pochybných zdrojov;

Spracovali sme **materiály a aktivity využiteľné v odbornej činnosti** sociálneho pedagóga a psychológa so žiakmi:

- Podpora duševného zdravia – pre žiakov SŠ
- Prevencia obchodovania s ľuďmi – pre žiakov SŠ
- Prevencia obchodovania s ľuďmi – pre žiakov ZŠ
- Vplyv sociálnych sietí na mládež – pre žiakov ZŠ

Spracovali sme aj nové užitočné **informačné materiály a letáčky** pre rodičov/zákonných zástupcov:

- Komunikácia s deťmi - ako účinne pochváliť, aby nám dôverovali
- Tipy pre rodičov – ako sa detí pýtať „ako bolo v škole?“ tak, aby nám odpovedali
- Rodičovské vyhorenie
- Školská spôsobilosť, plnenie povinnej školskej dochádzky a povinné predprimárne vzdelávanie
- Psychohygiena v našom živote
- Možnosti využitia arteterapeutických aktivít u detí s vývinovými poruchami učenia
- Kreativita ako jedna zo silných stránok žiakov s vývinovými poruchami učenia
- Hra na hudobnom nástroji u detí so špecifickými vývinovými poruchami učenia
- Využitie študijného portfólia u detí s vývinovými poruchami učenia
- Využitie myšlienkových máp pri učení sa detí s poruchami učenia
- Ako pomôcť deťom s vývinovými poruchami učenia s učením sa cudzieho jazyka

Spracovali sme **aktivity, cvičenia a pracovné listy** využiteľné v špeciálno-pedagogickej činnosti so žiakmi/klientmi so ŠVVP:

- Hry a cvičenia na precvičovanie počítania pre žiakov s dyskalkúliou
- Čítanie s porozumením I. (súbor pracovných listov pre žiakov s dyslexiou)
- Čítanie s porozumením II. (súbor pracovných listov pre žiakov s dyslexiou)

Špeciálny pedagóg napísal odborný príspevok do časopisu - Pedagogické rozhľady:

- Pojmové mapy a ich využitie v práci s vývinovými poruchami učenia

Spracovali sme aj užitočné **informačné materiály a letáčky** pre deti/žiacov:

- na nástenky z oblasti škol. pripravenosti, osobn. rozvoja, profesijnej orientácie a pod.
- Profesijná orientácia - ponuka odb. starostlivosti CPPPaP Levice pre žiakov ZŠ a SŠ

Spracovali sme tiež **informačný materiál** pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov prevencie DZ a ostatných sociálno-patologických javov a odborných zamestnancov škôl:

- Kyberšikanovanie – ako proti nemu zakročiť?

Priebežne sme aktualizovali údaje na našom webovom sídle, zverejňovali povinné informácie, prispievali užitočnými materiálmi, informáciami a odkazmi pre zákonných zástupcov



i pedagógov, v záujme podpory osvetu i zvyšovania informovanosti pedagogických odborných zamestnancov i zákonných zástupcov detí/žiacov, verejnosti, informácie a materiály, aj o aktuálnych témach a usmerneniach MŠVVaŠR, VÚDPaP v čase mimoriadnej situácie (v čase pandémie COVID-19), o linkách dôvery a iných užitočných linkách pomoci. Pravidelne sme aktualizovali nástenky v čakárňach oboch budov nášho zariadenia.

V odbornej činnosti a starostlivosti o deti a žiakov sme využívali modernizované vybavenie, nové diagnostické testy, poradenské metodiky a materiály. V odbornej činnosti sme rešpektovali procesné štandardy. Viedli sme evidenciu činnosti s klientmi a ostatnej odbornej činnosti aj v programe EVUPP.

Odborní zamestnanci mali priestor aj pre svoj odborný rast, sebarozvoj, tvorivé činnosti. Oboznamovali sa s odbornými časopismi a dostupnou odbornou literatúrou, s informačným bulletinom pre zamestnancov v rezorte školstva, priebežne boli oboznamovaní s aktualizáciou platnej legislatívy. Boli priebežne informovaní o harmonograme prípravy transformácie poradenského systému v rezorte školstva.

V školskom roku 2021/2022 sa odborní zamestnanci v rámci svojho profesijného rozvoja zameriavali na prehĺbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie svojich kompetencií, v zmysle plánu profesijného rozvoja. Riaditeľka zariadenia zabezpečovala uvádzanie začínajúceho odborného zamestnanca - psychológa v CPPPaP Levice.

Odborní zamestnanci absolvovali v školskom roku 2021/2022 aktualizčné vzdelávanie v zmysle zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov: Zmeny v právnych predpisoch, pedagogickej a ďalšej dokumentácii, v systéme poradenstva a prevencie, poskytovateľom bolo: CPPPaP Levice.

## **Oblasť metodického usmerňovania výchovných poradcov ZŠ a SŠ v okrese Levice, kariérových poradcov škôl, metodicko-odborná činnosť pri usmerňovaní profesijnej orientácie a profesijného vývinu žiakov ZŠ**

V školskom roku 2021/2022 sme metodicky usmerňovali:

- výchovných poradcov plnoorganizovaných ZŠ a kariérových poradcov ZŠ
- výchovných poradcov SŠ a kariérových poradcov SŠ

### **Metodicko-odborné činnosti a aktivity - porady, konzultácie, návštevy na školách:**

- Priebežne sme usmerňovali výchovných poradcov o aktuálnych informáciách potrebných pri realizácii úloh z oblasti výchovného poradenstva, o nových učebných a študijných odboroch, o zmenách v sieti SŠ, o aktuálnej legislatíve, o úlohách, ktoré mali plniť vo vzťahu k ŠVS Piešťany (CVTI SR).
- Priebežne podľa potreby sme realizovali individuálne poradenské konzultácie výchovným poradcom k práci s programom Proforient, pri aktuálnych problémoch súvisiacich s vykonávaním profesijného poradenstva pri riešení osobnostných, profesijných, sociálnych potrieb detí a kariérneho poradenstva, pri odosielaní prihlášok zo ZŠ na SŠ, podľa potreby sme s nimi aj telefonicky konzultovali k problematike výchovného poradenstva a kariérového poradenstva.

- Realizovali sme porady/pracovné stretnutia s výchovnými poradcami: stretnutia po oblastiach Levice, Želiezovce, Šahy, v spolupráci s ÚPSVaR Levice sa oboznámili s aktuálnymi informáciami o stave zamestnanosti/nezamestnanosti a o možnostiach spolupráce ÚPSVaR Levice so školami.
- Výchovní poradcovia a kariéroví poradcovia boli oboznamovaní aj o realizovaných odborných a metodických aktivitách a programoch v oblasti kariérovej výchovy a poradenstva, ktoré realizuje naše zariadenie, aj o plánovaných aktivitách kariérového poradcu nášho zariadenia pre žiakov v nasledujúcom školskom roku, tiež o príprave transformácie poradenského systému v rezorte školstva.
- Poskytovali sme tiež individuálne konzultácie pre kariérových poradcov škôl.
- Spolupracovali sme so ZŠ, SŠ (hlavne okresu Levice), ŠVS (pri CVTI SR) Piešťany, ÚPSVaR Levice.

#### Spracované informačné materiály pre VP:

- *Informačné materiály pre výchovných poradcov:*
  - Informácie pre výchovných poradcov ZŠ k výchovno-poradenskej práci v školskom roku 2021/2022
  - Informácie pre výchovných poradcov SŠ k výchovno-poradenskej práci v školskom roku 2021/2022
  - Informácie pre výchovných poradcov ZŠ v okrese Levice - k zberu informácií k prijímaniu uchádzačov na SŠ a k odosielaniu prihlášok zo ZŠ na stredné školy

#### e) Informácie o počte odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov:

##### (§ 2ods. 1 písm. e)

##### Organizačná štruktúra zariadenia:

- **odborní zamestnanci:**

PhDr. L. Danová	Riaditeľka, psychológ	100 % prac. úväzok
PhDr. V. Mačková	Psychológ	100 % prac. úväzok (skonč. prac. pomer dohodou k 31. 8. 2022, z dôvodu odchodu do star. dôchodku)
Mgr. R. Paulovičová	Psychológ	100 % prac. úväzok (počas škol. roka nastúpila na MD+RD)
Mgr. Z. Krnáčová	Psychológ	100 % prac. úväzok
Mgr. Ľ. Batár	Psychológ	100 % prac. úväzok (zač. roka 2022 nastúpila do práce po MD+RD)
Mgr. A. Kučerová	Psychológ Kariér. poradca od 20. 4. 2022	100 % prac. úväzok
Mgr. B. Mažgútová	Psychológ	100 % prac. úväzok (zastup. zamestnanca počas RD)
Mgr. S. Nagyová, rod. Miklová	Kariér. poradca (psychológ)	100 % prac. úväzok (skončila prac. pomer dohodou k 31. 3. 2022)
Mgr. A. Baranová	Špeciálny pedagóg	100 % prac. úväzok

Mgr. K. Kadlecová, PhD.	Špeciálny pedagóg	100% prac. úväzok
Mgr. A. Jančová	Sociálny pedagóg	100% prac. úväzok

3 OZ: (psychologičky) na MD+RD, z toho 1 OZ nastúpila zač. roka 2022 po MD+RD do práce;  
Niekoľko mesiacov sme nemali obsadené miesta na zastupovanie OZ, z dôvodu nedostatku uchádzačov.

• **ostatní zamestnanci:**

M. Harezníková	Sociálno-admin. zamestnanec, pokladník	100 % prac. úväzok
Mgr. E. Bútorová	Ekon. účtovníčka/rozpočtár	čiastočný úväzok: 25,33 %
Z. Baloghová	Upratovačka	čiastočný úväzok: 74,67 % (skonč. prac. pomer dohodou k 31. 8. 2022, z dôvodu odchodu do star. dôchodku)

**f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov: (§ 2ods. 1 písm. f)**

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon pracovnej činnosti.

**g) Informácie o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti: (§ 2ods. 1 písm. g)**

Vzhľadom na epidemiologickú situáciu v našom okrese boli čiastočne obmedzené možnosti realizovať skupinové a hromadné poradenstvo (v osobnom kontakte) pre verejnosť. Priebežne sme aktualizovali dôležité informácie a materiály pre zákonných zástupcov, PZ a OZ na našej web stránke, úzko sme priebežne spolupracovali so školami, školskými zariadeniami a s vecne príslušnými inštitúciami.

**h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené: (§ 2ods. 1 písm. h)**

V rámci ponuky Národného projektu VÚDPaP Bratislava: **Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce (NP „Štandardy“)** na vzdelávanie určené pre odborných zamestnancov, naša sociálna pedagogička absolvovala inovačné vzdelávanie: Inovácie vo výchovnom poradenstva a prevencii prostredníctvom multidisciplinárnej spolupráce.

Kariérová poradkyňa nášho zariadenia začala navštevovať v rámci tohto projektu inovačné vzdelávanie: Inovácie v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve, no neukončila ho, nakoľko skončila pracovný pomer dohodou k 31. 3. 2022.

4 odborní zamestnanci (2 psychológovia, 1 špeciálny pedagóg a 1 kariérový poradca) začali absolvovať Program podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi, ktorý organizuje VÚDPaP Bratislava, realizovaný dištančnou formou.

**i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení: (§ 2ods. 1 písm. i)**

V školskom roku 2021/2022 nebola v CPPPaP Levice vykonaná inšpekcia.

**j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia: (§ 2ods. 1 písm. j)**

Na priamu individuálnu prácu s klientmi má CPPPaP Levice vytvorené dobré a účelne zariadené priestorové podmienky, každý zamestnanec má svoju pracovňu, v niektorých pracovniach však už bude potrebné vymeniť kancelársky nábytok, z dôvodu jeho zastaranosti a opotrebovanosti. CPPPaP Levice má vyhovujúce vlastné priestory aj na skupinové činnosti.

Celkové materiálne vybavenie zariadenia hodnotíme ako dobré. Skvalitňovali sme materiálno-technické vybavenie nášho zariadenia podľa finančných možností prideleného rozpočtu. Vybavenie didaktickými a poradenskými pomôckami sme dopĺňali podľa potreby. Mohli sme nakúpiť aj nové diagnostické testy, ktoré budú potrebné pre OZ vzhľadom na pripravovanú transformáciu poradenského systému.

Do budúca však budeme potrebovať finančné prostriedky na zabezpečovanie jeho ďalšieho skvalitňovania (nákup ďalších nových testov, pomôcok na poradenskú prácu, odbornej literatúry, obnovy výpočtovej a kancel. techniky, nábytku, kartotékových skriň, uzamykateľných kovových skriň na archivovanie dokumentácie a pod..), aj vzhľadom na transformáciu poradenského systému od 1. 1. 2023.

Z dôvodu nedostatku pridelených finančných prostriedkov v rozpočte, sme mohli zabezpečiť len najnutnejšie práce súvisiace s drobnou údržbou a opravami, bola vykonaná drobná oprava kancelárskej techniky, prečistenie upchatého kanalizačného potrubia a opravu kanalizačného potrubia v pavilóne B. Ochranu majetku a budov sme zabezpečovali poistením, pravidelne sme zabezpečovali vykonávanie potrebných revízií.

Do budúca budeme potrebovať finančné prostriedky na údržbu budov a opravy: opravu plotu, aj okolo pavilónu B, omietky na garáži a jej náter, opravu chodníka v areály hlavnej budovy, postupnú hygienickú maľovku interiéru oboch budov, pivnice v pavilóne A, potrebná bude oprava a náter fasády, príp. zateplenie budov.

**k) Informácie o oblastiach, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má školské zariadenie nedostatky: (§ 2ods. 1 písm. k)**

K dobrým výsledkom odbornej starostlivosti a činnosti nášho zariadenia prispievala:

- zabezpečenosť kvalifikovanosti odborných zamestnancov
- kvalitný odborný a osobnostný potenciál zamestnancov
- konštruktívna pracovná atmosféra, kultúrne a bezpečné pracovné prostredie
- profesijný rozvoj a odborný rast zamestnancov, podpora odborného rastu mladých odborných zamestnancov, zabezpečenie adaptačného vzdelávania pre začínajúcich psychologov nášho zariadenia
- systematická, úzka a efektívna spolupráca so školami a školskými zariadeniami, s odbornými partnermi a vecne príslušnými inštitúciami
- využívanie moderných diagnostických, poradenských metodík a testov v riešení problematiky klienta, poskytovanie kvalitnej diagnostiky a poradenstva
- dobrá úroveň vybavenia odbornou literatúrou, testami a pomôckami

- zodpovedný prístup k plneniu pracovných povinností
- efektívna komunikácia medzi zamestnancami
- vysoké pracovné nasadenie, pružná organizácia práce
- dodržiavanie schválených procesných štandardov odbornej činnosti
- dobré a účelné priestorové podmienky zariadenia, sídlo vo vlastných priestoroch

Do budúca vidíme ako potrebné (aj vzhľadom na pripravovanú transformáciu poradenského systému od 1. 1. 2023):

- navýšenie počtu odborných zamestnancov (najvhodnejšie na plné úväzky), s odbornou praxou, výhodou by bola aj znalosť maďarčiny
- navýšenie úväzkov, resp. navýšenie počtu ostatných zamestnancov (ekonom. zamestnanec, soc. admin. zamestnanec, koordinátor klienta, upratovačka a pod.) s prihliadnutím na nové úlohy a potreby zariadenia vyplývajúce zo zmien v legislatíve po transformácii na centrum poradenstva a prevencie s elokovanými pracoviskami
- mať ponuky akreditovaných vzdelávaní pre odborných zamestnancov zariadení poradenstva a prevencie, v záujme možnosti podpory ďalšieho profesijného rozvoja odborných zamestnancov
- investovanie do opráv, údržby budov, do vnútorného zariadenia;
- modernizáciu a skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia zariadenia, budúcich elokovaných pracovísk centra poradenstva a prevencie, príležitosti k prehľbovaniu kompetencií odborných zamestnancov v oblasti práce s IKT

K slabým stránkam patrilo:

- nepostačujúce personálne obsadenie zariadenia vzhľadom na veľkosť potenciálnej klientely, vysoký počet škôl a školských zariadení nášho regiónu
- kratšia odborná prax niektorých odborných zamestnancov
- množstvo administratívnych činností
- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie kvality práce zamestnancov
- chýbajúce služby informatika
- užívateľská úroveň ovládania práce s počítačovou technikou
- nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečovanie opráv a údržby majetku a budov, na modernizáciu materiálno-technického vybavenia zariadenia

K rizikám patrí:

- personálne obsadenie vzhľadom na veľkosť okresu, počet MŠ, ZŠ a SŠ, potenciálnu klientelu nášho regiónu nie je optimálne, vysoký počet požiadaviek na odbornú starostlivosť a služby, v niektorých mesiacoch predlžuje čakaciu dobu na termíny vyšetrení a intervencií
- dlhodobý nedostatok finančných prostriedkov spôsobuje zhoršovanie technického stavu budov a majetku

Navrhujeme nasledovné opatrenia do budúca:

- v spolupráci so zriaďovateľom riešiť personálne posilnenie CPPPaP Levice navýšením počtu odb. zamestnancov, bude potrebné aj navýšenie úväzku pre ekon. zamestnanca, prijatie ďalších zamestnancov: soc. admin. zamestnanec, koordinátor klienta a pod.;
- bude potrebná pomoc zo strany zriaďovateľa pri zabezpečení vhodných podmienok a účelných priestorov k transformácii CPPPaP na CPP, nakoľko od 1. 1. 2023 má mať CPP Levice 2 elokované pracoviská;

## 2.

### a) Informácie o finančnom zabezpečení školského zariadenia (§ 2 ods.5 písm. a)

<u>Rozpočet CPPP a P Levice na rok 2021:</u>	267 163 €
Z toho:	
bežné výdavky (600), z toho:	
- na mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610):	169 604 €
- na poisťné a príspevok do poisťovní (620):	58 479 €
- na tovary a služby (630):	34 596 €
- bež. transfery (640):	4 484 €

Údaje o čerpaní prideleného rozpočtu za rok 2021 sme uviedli v Správe o hospodárení za rok 2021.

### Údaje o čerpaní prideleného rozpočtu na rok 2022 do 31. 8. 2022:

bežné výdavky (600), z toho:	
- mzdy, platy, služ. príjmy a OOV (610):	92 859,73 €
- poisťné a prisp. do poisťovní (620):	31 989,78 €
- tovary a služby (630):	12 054,58 €
- bež. tranfery (640):	3 525,96 €
<hr/> SPOLU:	140 430,05 €

### d) Iné skutočnosti, ktoré sú pre školské zariadenie podstatné: (§ 2 ods. 5 písm. d)

Priebežne sme podieľali na poskytovaní efektívneho systému komplexnej odbornej starostlivosti deťom a žiakom vo veku od narodenia do ukončenia prípravy na povolanie, najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, výchovno-vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj ich nadania, eliminovanie porúch psychického vývinu a porúch správania, tiež poskytovanie poradenských služieb pedagógom a zákonným zástupcom. V centre záujmu odborných zamestnancov CPPP a P Levice stálo dieťa/žiak/klient a jeho potreby, rešpektovanie jeho dôstojnosti, špecifik vývinu, individuálnych osobitostí.

Zabezpečovali sme komplexnú odbornú starostlivosť deťom/žiakom/klientom, poskytovali sme psychologické, špeciálno-pedagogické a sociálno-pedagogické intervencie, realizovali sme metodicko-odborné a preventívno-výchovné činnosti, aktivity a preventívne programy.

V záujme pomoci deťom/žiakom/klientom pri optimalizácii podmienok v ich výchovno-vzdelávacom, osobnostnom, profesijnom a sociálnom vývine, sme zabezpečovali potrebné odporúčania a intervencie, vyjadrovali sme sa k návrhom na individuálne začlenenie, na zmenu formy vzdelávania, k návrhom na potrebu asistenta učiteľa pre deti/žakov so zdravotným znevýhodnením, na vytváranie individualizovaných podmienok vo výchove a vzdelávaní u tých detí/žakov so ŠVVP, ktoré u nich vyplývajú zo SZP.

Včasnú poradenskú starostlivosť deťom a žiakom sme poskytovali a realizovali v úzkej spolupráci s rodinou, školou a školskými zariadeniami, lekármi, sociálnymi kurátorkami, aj s terénnymi sociálnymi zamestnancami ÚPSVaR i s ostatnými odborníkmi.

Odbornú starostlivosť deťom a žiakom a odborné služby pre PZ a OZ, zákonných zástupcov detí/žiacov/klientov sme zabezpečovali v súlade s platnou legislatívou, pričom sme vychádzali aj z úloh deklarovaných v dokumentoch schválených MŠVVaŠ SR, z požiadaviek škôl a školských zariadení i z konkrétnych podmienok a možností zariadenia a jeho personálneho obsadenia.

V odbornej činnosti a starostlivosti sme uplatňovali princíp dodržiavania vysokej profesionality činnosti, udržiavania vysokej zodpovednosti v pracovnej činnosti a etiky práce zamestnancov, dodržiavania etického kódexu odborných zamestnancov. Dodržiavali sme tiež princíp preventívneho rozmeru poradenstva, interdisciplinárnej spolupráce a tímovej práce odborníkov, princíp podpory modernizácie a inovácií poradenstva, využívania moderných technológií v činnosti, moderného riadenia zariadenia.

Zamestnanci boli podporovaní a informovaní o aktuálnych legislatívnych zmenách, motivovaní k vlastnému profesijnému rozvoju v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami zariadenia, dbali na dodržiavanie profesijných štandardov vyplývajúcich z ich zaradenia do kariérových stupňov. Plnili si svoje povinnosti aj v oblasti evidovania činnosti v povinnom evidenčnom programe EVUPP, z ktorého výstupy sa zasielajú zriaďovateľovi a CVTI Bratislava ako štátne štatistické výkazy.

Efektivitu poskytovanej odbornej starostlivosti, intervencií a služieb v záujme pomoci dieťaťu/žiakovi/klientovi sme zabezpečovali priebežne v úzkej spolupráci s rodinou, školou dieťaťa/žiaka, školskými podpornými tímami, školskými zariadeniami, CPPP a CŠPP v rámci kraja, aj v rámci SR, tiež v spolupráci s ostatnými vecne príslušnými inštitúciami a naším zriaďovateľom.

Priebežne sme prispievali k zlepšovaniu informovanosti zákonných zástupcov a pedagógov v oblasti legislatívy, včasnej starostlivosti o deti a žiakov so ŠVVP i v ostatných oblastiach systému výchovného poradenstva a prevencie, o možnostiach pomoci deťom.

Školský rok 2021/2022 bol náročný pre školy, školské zariadenia, deti/žiacov, našich klientov, zákonných zástupcov, pedagogických a odborných zamestnancov škôl, školské podporné tímy, i pre zamestnancov nášho zariadenia.

Spoluprácu CPPP a CŠPP Levice so školami, školskými zariadeniami, zákonnými zástupcami, CŠPP a vecne príslušnými inštitúciami hodnotíme ako efektívnu a dobre fungujúcu.

V Leviciach, dňa: 20. 10. 2022

Spracovala: PhDr. Lívia Danová  
Riaditeľka CPPP a CŠPP

Príloha: kópia Protokolu – Výkaz ku správe o hospodárení za rok 2021