

**CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO
PORADENSTVA A PREVENČIE**
Mierová č. 1, 934 01 Levice IČO: 42121396

OD – 1315/2021

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti
Centra pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie, Levice za školský rok 2020/2021

Predkladá:

PhDr. Lívia Danová
Riaditeľka CPPPaP Levice

Vyjadrenie rady školy:

CPPPaP - typ školského zriadenia bez rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Nitra

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
činnosti
Centra pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie, Levice
za školský rok 2020/2021

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala:

PhDr. Lívia Danová, riaditeľka
Centra pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie, Levice

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Koncepcie rozvoja CPPPaP Levice na roky 2015 – 2020, 2020 - 2025
4. Plánu činnosti CPPPaP Levice na školský rok 2020/2021
5. Ďalších podkladov (výstupy z programu EVUPP - povinná evidencia činnosti CPPPaP na účely vyhotovenia štatistických výstupov, vrátane štátnych štatistických výkazov)

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Levice za školský rok 2020/2021

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie	
2. Adresa školy: Mierová č. 1	
3. telefónne číslo: 036/ 6312 903	
4. Internetová adresa: www.cpppaplevice.sk	
5. adresa elektronickej pošty: cpppaplevice@cpppaplevice.sk	
6. vedúci zamestnanci školského zariadenia:	
Meno a priezvisko	Funkcie
PhDr. Lívia Danová	riaditeľ CPPPaP
-	zástupca riaditeľa CPPPaP

b) údaje o zriaďovateľovi: (§ 2ods. 1 písm. b)

1. Názov zriaďovateľa: Okresný úrad Nitra
2. Sídlo zriaďovateľa: 949 01 Nitra, Štefánikova trieda 69
3. telefónne číslo: 037/6549111

c) Údaje o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené: (§ 2ods. 1 písm. c)

CPPPaP Levice - typ školského zariadenia bez rady školy.

d) Informácie o klientoch CPPPaP Levice za školský rok 2020/2021: (§ 2ods. 1 písm. d)

Zameranie činnosti CPPPaP Levice vychádzalo z platnej legislatívy. Odborná starostlivosť zariadenia je určená deťom a žiakom vo veku do ukončenia prípravy na povolanie, v územnej pôsobnosti príslušného orgánu štátnej správy v školstve.

V zmysle Zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sme poskytovali komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom a žiakom, okrem detí so zdravotným postihnutím, najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania.

Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom sme poskytovali poradenské služby. Realizovali sme tiež aj preventívno-výchovné a preventívno-odborné, metodicko-odborné aktivity a preventívne programy, úzko sme spolupracovali s vecne príslušnými inštitúciami v záujme pomoci klientom.

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie sme metodicky usmerňovali činnosti koordinátorov prevencie a školských psychológov v školách a školských zariadeniach a výchovných poradcov, liečebných a sociálnych pedagógov v ZŠ, SŠ a v triedach ZŠ pre žiakov s nadaním v okrese Levice.

Činnosti odborných zamestnancov sú vymedzené Zákonom NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V zmysle aktuálnych Opatrení ÚVZ SR pri ohrození verejného zdravia, na základe aktualizovaného Usmernenia k organizácii a podmienkam prevádzky zariadení výchovného poradenstva a prevencie pre školský rok 2020/2021 vydaného MŠVVaŠ SR dňa 26. 8. 2020 a Pokynu zriaďovateľa zo dňa 24. 8. 2020 bola vzhľadom na epidemiologickú situáciu na území SR prevádzka školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie možná za dodržania protiepidemiologických opatrení. V nadväznosti na aktuálne predpisy vydalo CPPPaP Levice z dôvodu k zamedzeniu šírenia nákazy COVID-19 Pokyny k prevádzke a vnútornému režimu CPPPaP Levice na obdobie školského roka 2020/2021 a k podmienkam na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí/žiacov/klientov a zamestnancov. Tieto pokyny sme priebežne počas školského roka 2020/2021 aktualizovali/upravovali, v nadväznosti na aktualizované Usmernenia MŠVVaŠ SR, vydané Rozhodnutia MŠVVaŠ SR, aktualizované opatrenia a rozhodnutia ÚVZ SR, tiež uznesenia vlády SR.

Počas núdzového stavu, z dôvodu zákazu vychádzania v SR, v zmysle uznesenia vlády SR zo dňa 22. 10. 2020 nebolo možné od 26. 10. 2020 do 30. 10. 2020 poskytovať priamu odbornú starostlivosť v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie v osobnom kontakte deťom/klientom, vykonávať plánované aktivity a odbornú starostlivosť a činnosť v priamom osobnom kontakte: diagnostické vyšetrenia, odborné intervencie, skupinové aktivity a konzultácie, odborná činnosť a služby sme poskytovali dištančnou formou, prevádzka CPPPaP nebola prerušená.

V nadväznosti na uznesenia vlády z 28. 10. 2020, aktuálne vyhlášky ÚVZ SR a Usmernenia MŠVVaŠ SR k opatreniam vyplývajúcim z celoplošného testovania „Spoločná zodpovednosť“ zo dňa 1. 11. 2020, CPPPaP Levice vydalo po dobu trvania pandémie ochorenia COVID-19 a potreby dodržiavania protiepidemiologických opatrení aktualizované Pokyny k prevádzke a vnútornému režimu CPPPaP Levice na školský rok 2020/2021 a k podmienkam na zabezpečenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí/žiacov/klientov a zamestnancov, ktoré vychádzali z manuálu pre zariadenia výchovného poradenstva

a prevencie pre školský rok 2020/2021, ktoré aktualizovalo MŠVVaŠ SR dňa 2. 11. 2021. Bolo možné poskytovať priamu odbornú starostlivosť v osobnom kontakte vopred objednaným deťom/žiakom/klientom (malol. klient v doprovode 1 zákonného zástupcu. Naďalej sme poskytovali odborné činnosti a služby aj dištančnou formou.

Na základe Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu č. 2021/9418:2-A1810 zo dňa 8. 1. 2021 sa s účinnosťou od 11. 1. mimoriadne prerušuje školské vyučovanie v školách a školských zariadení. Od 11. 1. 2021 CPPPaP Levice na základe uvedeného prerušilo poskytovanie priamych odborných činností s klientom v osobnom kontakte, t. j. odborné vyšetrenia, konzultácie, skupinové aktivity a pod. prezenčnou formou, odborní zamestnanci poskytovali odbornú starostlivosť a činnosť dištančnou formou - telefonicky, mailom. V CPPPaP sme vykonávali činnosti, ktoré nám aktuálna situácia umožňovala - vyhodnocovanie správ z diagnostických vyšetrení, vypracovávanie odborných informačných materiálov, pracovných listov, programov a aktivít v rámci kariérovej výchovy a poradenstva, stimulačných programov, poskytovanie dištančného poradenstva, konzultácie dištančnou formou, evidencia údajov v programe EVUPP, príprava stretnutí s výchovnými poradcami, PZ a OZ, účasť na vzdelávaníach, seminároch online formou, štúdium odbornej literatúry, aktuálnych odborných zdrojov súvisiacich s výkonom práce odborných zamestnancov, štúdium aktuálnej legislatívy a podobne.

Na základe Rozhodnutia ministra školstva, vedy, mládeže a športu č. 2021/18079:1-A1810 zo dňa 5. 2. 2021, podľa §150 ods. 8 zák. č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, sa s účinnosťou od 8. 2. 2021 v súlade s podmienkami uvedenými v uznesení vlády SR č. 77, ak to prevádzkové podmienky umožňujú, sa obnovila aj prevádzka školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie v rozsahu vykonávania individuálnej odbornej činnosti, takže sme v CPPPaP Levice už mohli poskytovať individuálne odborné činnosti aj prezenčne (v osobnom kontakte) vopred objednaným deťom/žiakom/klientom v doprovode 1 zákonného zástupcu, na základe predloženia požadovaných dokladov v zmysle aktualizovaných platných vyhlášok ÚVZ SR. Uvedené rozhodnutie MŠVVaŠ SR bolo vydané už aj v súlade s opatreniami na celonárodnej úrovni v zmysle COVID automatu.

Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu č. 2021/13405:1-A1810 zo dňa 13. 5. 2021, podľa §150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa s účinnosťou od 17. 5. 2021 obnovilo školské vyučovanie vo všetkých školách a prevádzka všetkých školských zariadení. Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie tak mohli tiež už vykonávať odborné činnosti v bežnom režime, samozrejme za dodržania aktuálnych protiepidemiologických opatrení a platnej legislatívy, usmernení MŠVVaŠ SR a zriaďovateľa.

Uvedené skutočnosti a epidemiologická situácia v SR, mali výrazný vplyv aj na celkový počet klientov, ktorým sme v CPPPaP Levice v školskom roku 2020/2021 vedeli a mohli poskytnúť a zabezpečiť odbornú starostlivosť, mali vplyv tiež aj na počet realizovaných konzultácií a služieb pre zákonných zástupcov, pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení, počet metodicko-odborných, odborno-metodických činností a aktivít, počet preventívno-výchovných činností a aktivít i na počet realizovaných preventívnych programov, v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom.

Oblasť optimalizácie osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania

- *Odborná činnosť poskytnutá evidovaným klientom CPPPaP Levice:*

V oblasti poskytovania odbornej starostlivosti sme sa zameriavali počas školského roka priebežne na:

- včasnú pomoc a riešenie problematiky detí/žiacov/klientov v zmysle platnej legislatívy, POP vydaných MŠVVaŠ SR, usmernení zriaďovateľa, plánu činnosti CPPPaP Levice,
- včasnú identifikáciu, poradenské, reedukačné a rehabilitačné korigovanie rizikových prejavov detí/žiacov/klientov s problémami v učení, správaní, v osobnostnom a sociálnom vývine,
- odbornú psychologickú, špeciálno-pedagogickú diagnostiku a rediagnostiku, poradenstvo a rehabilitáciu (sociálno-psychologický tréning, reedukáciu a korekcie, stimulačné programy),
- sociálno-pedagogické činnosti na základe požiadaviek škôl na preventívne skupinové formy činnosti so žiakmi,
- úzku spoluprácu so zákonnými zástupcami detí/žiacov/klientov, so školami a školskými zariadeniami.

Celkový počet klientov, ktorým sme poskytovali priamu odbornú starostlivosť v osobnom kontakte počas školského roka 2020/2021, bol napriek náročnej a mimoriadnej situácie na území SR a pandémie COVID-19 o niečo vyšší, v porovnaní so školskom roku 2019/2020.

- **Počet evidovaných klientov podľa dochádzky, ktorým sme poskytovali odbornú starostlivosť v školskom roku 2020/2021: 1276**

Z toho:

Pred zač. povinnej škol. dochádzky:	304
Plniace povinnú škol. dochádzku:	810
Po ukončení povinnej škol. doch.:	161
Iné osoby:	1

- **Dôvody príchodu klienta do CPPPaP Levice:**

Školská spôsobilosť	294
Problémy v učení:	517
Problémy v správaní:	26
Nadanie – talent	28
Osobn. a psychické problémy:	5
Kariérové poradenstvo/prof. orient.:	342
Sociálno-patolog. javy:	0
Poruchy vo vývine reči:	0
Rodinné a iné dôvody:	0
Osobnostný rozvoj	46
Rizikový vývin:	0
Zdrav. znevýhodnenie:	18

V porovnaní s minulým školským rokom, aj v školskom roku 2020/2021 k najčastejším dôvodom príchodu detí/žiacov/klientov do CPPPaP Levice boli opäť deti/žiaci/klienti s ťažkosťami v učení, deti/žiaci/klienti so ŠVVP. Stúpol počet žiakov/klientov, ktorí mali záujem o profesijnú orientáciu/kariérne poradenstvo, tiež stúpol počet detí/klientov, u ktorých sme posudzovali školskú spôsobilosť na žiadosť zákonných zástupcov, MŠ, ZŠ a pod.

Deťom/žiakom, u ktorých sme zistili, že majú zdravotné postihnutie, sme odporúčali odbornú starostlivosť (psychologickú i špeciálno-pedagogickú), prijatie do starostlivosti v CŠPP, vzhľadom na aktuálne platnú legislatívu.

• **Iniciátor príchodu klienta do CPPPaP Levice:**

Škola:	823
Rodičia:	255
Klient sám:	3
Z depistáže:	190
Špec. vých./soc. zariadenie:	0
Zdravotnícke zariadenie:	0
Kurátor, polícia, súd:	0
Zariad. soc. starostlivosti:	5

Aj v školskom roku 2020/2021 bol v najvyššom počte iniciátorom dôvodu príchodu dieťa/žiaka/klienta do CPPPaP Levice: škola, rodičia/zákonní zástupcovia a tiež deti/klienti, ktorí boli pozvaní do CPPPaP Levice na základe depistáže školskej spôsobilosti.

• **Klienti CPPPaP Levice podľa druhu školy, zariadenia:**

Materské školy a špeciálne MŠ:	304
Špec. materské školy:	0
Základné školy:	755
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýh.:	0
ZŠ (špec.triedy+integr.):	0
Gymnázia:	102
Stredné odborné školy:	76
Špec. SOŠ, OU a PŠ:	1
Rodiny, školsky nezaradené:	38

Aj v školskom roku 2020/2021 tvorili najpočetnejšiu časť klientely nášho zariadenia žiaci ZŠ. V porovnaní s minulým školským rokom sme v školskom roku 2020/2021 poskytli odbornú starostlivosť vyššiemu počtu detí v predškolskom veku, navštevujúcich MŠ, vyššiemu počtu žiakov SŠ, tiež deťom školsky nezaradeným (išlo hlavne o deti, ktoré nenavštevovali predprimárne vzdelávanie), nižšiemu počtu žiakov ZŠ.

➤ **Evidovaní klienti CPPPaP Levice, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť:**

	Počet aktivít					Počet klientov				
	Spolu	v tom				Spolu	v rámci odb. starostlivosti			
		Individuálne		Skupinovo			Individuálnych		Skupinových	
		jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa		jedno- rázových	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa
Diagnostika	1611	1187	41	383	0	1259	0	900	0	359
Poradenstvo	1842	1222	14	606	0	1225	1	894	0	330
Reeduk.,rehabilit.	214	66	148	0	0	59	16	43	0	0
Anamnéza	1559	1178	0	381	0	1258	0	900	0	358
SPOLU	5226	3653	203	1370	0	1276	17	900	0	359

(v tab. uvádzané súčty v stĺpcoch a riadkoch nie sú mechanickým súčtom čísel, sú v absolút. číslach, nakoľko niektorí evidovaní klienti boli počas škol. roka nielen diagnostik., ale mali poskytnutú aj porad., resp. rehabilit. starostl., reeduk., soc. psychol.. tréning, nácvik soc. komun. a pod, niektorí boli v individ. i v skup. starostlivosti.)

K najpočetnejšej kategórii klientov, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť v našom zariadení v školskom roku 2020/2021, patrili opäť: deti/žiaci s problémami vo výchovno-vzdelávacom procese, deti/žiaci so zdravotným znevýhodnením (z kategórie deti/žiaci, ktoré tvoria cieľovú skupinu patriacu do kompetencie starostlivosti nášho typu zariadenia), žiaci ZŠ i SŠ so záujmom o diagnostiku zameranú na profesijnú orientáciu a kariérne poradenstvo, deti, u ktorých sme posudzovali školskú spôsobilosť (navštevujúce MŠ, tiež deti, ktoré neabsolvovali predprimárne vzdelávanie (deti, ktorým sme poskytli odbornú starostlivosť na žiadosť ich zákonných zástupcov, na podnet ZŠ po zápise, resp. na podnet oddelenia sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately ÚPSVaR, terénnych pracovníkov, príp. CDR).

V rámci včasnej diagnostiky a poradenstva sme:

- podporovali optimalizáciu kognitívneho, osobnostného a sociálneho vývinu detí so ŠVVP
- poskytovali zákonným zástupcom detí aktuálne informácie týkajúce sa legislatívnych zmien týkajúcich sa problematiky povinného predprimárneho vzdelávania, foriem osobitného plnenia školskej dochádzky a povinného predprimárneho vzdelávania
- podporovali pripravenosť detí na vstup do školy
- spolupracovali s pedagógmi MŠ, ZŠ a zákonnými zástupcami detí, podporovali sme zvyšovanie ich informovanosti o problematike detí so ŠVVP, o možnostiach pomoci týmto deťom už od predškolského a mladšieho školského veku
- poskytovali odbornú starostlivosť deťom so všeobecným intelektovým nadaním už od predškolského veku
- zabezpečovali odborné poradenstvo pri optimalizácii podmienok pre výchovu a vzdelávanie detí s intelektovým nadaním, pri podpore rozvoja ich nadania,
- poskytovali odbornú pomoc deťom s dielčimi oslabeniami výkonov, poruchami aktivity a pozornosti, poruchami správania a so zdravotným oslabením
- realizovali odborné intervencie zamerané na pomoc deťom so ŠVVP na podklade ich zdravotného znevýhodnenia, tiež na pomoc deťom pochádzajúcim zo sociálne znevýhodneného prostredia
- využívali materiálno-technické zabezpečenie získané aj z rozvojových projektov (diagnostické testy, didaktické, edukačné pomôcky, poradenský a terapeutický materiál, odbornú literatúru);

Posudzovanie školskej spôsobilosti:

- úzko sme spolupracovali s MŠ nášho okresu, so zákonnými zástupcami detí, so ZŠ, školskými úradmi
- pokračovali sme v úzkej spolupráci s oddelením školstva a vzdelávania pri MsÚ Levice a oddelením sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately pri ÚPSVaR Levice
- školskú spôsobilosť sme posudzovali tiež aj u detí, ktoré škola odporučila do nášho zariadenia po elektronickom zápise do ZŠ, aj na základe odporúčenia všeobecných lekárov pre deti a dorast
- s vedením ZŠ okresu sme poradensky konzultovali aj problematiku posudzovania úrovne školskej spôsobilosti a pripravenosti detí, ktoré nenavštevovali MŠ, detí pochádzajúcich zo SZP, podľa potreby sme konzultovali problematiku dieťaťa aj s terénnymi sociálnymi zamestnancami, zamestnancami komunitných centier, sociálnymi kurátormi, starostami obcí, CDR
- posudzovali sme aj školskú spôsobilosť u detí so známami všeobecného intelektového nadania

- realizovali sme kontrolné vyšetrenia u detí po odklade PŠD i žiakov 0-ého ročníka ZŠ
- zákonným zástupcom detí sme poskytovali individuálne poradenstvo zamerané na možnosti stimulácie a rozvoja kognitívneho, osobnostného a sociálneho vývinu dieťaťa, k otázkam pokračovania plnenia povinného predprimárneho vzdelávania, výnimočného prijatia na plnenie PŠD, tiež k otázkam prijatia dieťaťa na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania (ktoré do 31. 8. nedovŕšili 5 rokov veku) a pod.
- realizovali sme osvetovú činnosť k tejto problematike aj na webovej stránke nášho zariadenia, na nástenkách v interiéri;

Deti/žiaci s vývinovými nerovnomernosťami, s problémami v učení, správaní, v emocionálnom vývine, so zdravotným znevýhodnením, pochádzajúce zo sociálne znevýhodneného prostredia:

- poskytovali sme priebežne starostlivosť deťom/žiakom s nerovnomernosťami a oneskoreniami vo vývine, s ťažkosťami v ich emocionálnom a sociálnom vývine, deťom/žiakom s poruchami psychického vývinu, deťom/žiakom so ŠVVP na podklade zdravotného znevýhodnenia, deťom/žiakom pochádzajúcim zo SZP
- poskytovali sme priebežne psychologickú, špeciálno-pedagogickú odbornú starostlivosť pri riešení problematiky detí/žiacov s VPU, s poruchami aktivity a pozornosti, s poruchami správania, so zdravotným oslabením
- u detí/žiacov/klientov s poruchami správania a s ohrozeným psychosociálnym vývinom sme sa v odbornej starostlivosti a činnosti zameriavali na podporu optimalizácie ich sociálneho, osobnostného vývinu, autoreguláciu správania, rozvoja ich sociálnych zručností, sociálnej percepcie, senzitivity, asertivity, nenásilného riešenia konfliktov, posilňovania ich odolnosti voči negatívnemu tlaku okolia a ponuke škodlivín, podporovali sme ich duševné zdravie, rozvoj ich prosociálneho, kooperatívneho správania, podporovali prevenciu látkových a nelátkových závislostí a ostatných sociálno-patologických javov
- priebežne sme posudzovali problematiku ťažkostí v učení u detí/žiacov/klientov pochádzajúcich zo SZP, poskytovali sme aj poradenstvo zamerané na pomoc týmto deťom/žiakom/klientom, ich rodičom/zákonným zástupcom, pedagogickým a odborným zamestnancom škôl
- realizovali sme diagnostiku detí/žiacov pochádzajúcich zo SZP aj priamo v ZŠ, s následným poradenstvom pre pedagógov a zákonných zástupcov detí/žiacov, a to v: ZŠ s MŠ Kozárovce (aj opakovane), ZŠ s VJM Vyškovce n/Ipl'om, ZŠ Tek. Lužany
- úzko sme spolupracovali so zákonnými zástupcami, školou, s ČŠPP, MsÚ Levice, odbornými lekármi, oddelením sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately pri ÚPSVaR, terénnymi sociálnymi zamestnancami, podľa potreby aj so školskými výchovnými zariadeniami a pod.;

Poradenstvo k voľbe povolania, profesijné a kariérne poradenstvo:

- realizovali sme individuálnu diagnostiku a poradenstvo pre žiakov ZŠ a SŠ, aj pre žiakov končiacich PŠD v nižších ročníkoch ZŠ, žiakov profesijne nerozhodných, na žiadosť školy, resp. na žiadosť ich zákonných zástupcov
- na základe záujmu škôl a žiakov sme realizovali aj skupinovú psychologickú diagnostiku so zameraním na posudzovanie predpokladov a záujmov žiakov, na profesijnú orientáciu, na poznanie schopností a predpokladov pre štúdium po ukončení ZŠ, po ukončení SŠ, s následným psychologickým a kariérovým poradenstvom; skupinovú diagnostiku k profesijnej orientácii a poradenstvo k uvedenej problematike sme realizovali priamo v školách (v čase, keď boli školy otvorené), a to v:

ZŠ Dolný Pial, ZŠ Bátorce, ZŠ Jur n/Hronom, CZŠ Nová Dedina, ZŠ Tlmače, ZŠ Zbrojníky, ZŠ Plášťovce, ZŠ J. Balleka, Šahy, ZŠ Želiezovce s VJS, ZŠ, Saratovská 85, Levice, ZŠ Šarovce, ZŠ Hronské Kľačany, ZŠ Rybník, Gymnázium s VJS Šahy, Gymnázium A. Vrábla Levice

- podporovali sme poradensky žiakov ZŠ pri ich zodpovednej voľbe ďalšieho štúdia, pri výbere učebného, študijného odboru, voľbe povolania, s ohľadom ich uplatniteľnosti na trhu práce
- poskytovali sme priebežne tiež individuálne poradenské individuálne konzultácie pre zákonných zástupcov týchto žiakov/klientov
- na niektoré ZŠ a SŠ sme počas školského roka už nemohli priamo ísť, či vycestovať a realizovať tam plánovanú skupinovú diagnostiku žiakov k profesijnej orientácii a poskytnúť žiakom kariérne poradenstvo, nakoľko žiaci ZŠ a SŠ sa vzdelávali od jesene 2020 dištančne, vyučovanie na školách bolo dlhé obdobie prerušené;

Identifikácia nadania:

- posudzovali sme deti/žiacov, na základe požiadaviek ich rodičov/zákonných zástupcov a pedagógov MŠ, ZŠ za účelom zisťovania predpokladov pre ich výchovu a vzdelávanie v triede pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, resp. individuálneho začlenenia ako žiakov so všeobecným intelektovým nadaním v bežných triedach ZŠ, SŠ, realizovali sme tiež potrebnú rediagnostiku týchto žiakov
- poskytovali sme poradenské služby pedagógom a zákonným zástupcom týchto detí/žiacov;

Spolupráca s inými organizáciami a inštitúciami

- priebežne sme spolupracovali s našim zriaďovateľom, so školami a školskými zariadeniami (MŠ, ZŠ, SOŠ, ŠZŠ a ŠMŠ, OU, LVS), s CPPPaP Nitrianskeho kraja, podľa potreby aj v rámci SR, s ČŠPP v okrese i v rámci SR, s MsÚ Levice, so školskými úradmi v rámci okresu, so ŠVS Piešťany (pri CVTI SR), so špeciálnymi výchovnými zariadeniami, s VÚDPaP Bratislava, ÚPSVaR, so všeobecnými lekármi pre deti a dorast, s odbornými lekármi, CDR a pod..

Odborno-metodická, preventívno-výchovná činnosť a aktivity, preventívne programy, práca s deťmi, žiakmi, zákonnými zástupcami, pedagogickými a odbornými zamestnancami

➤ Odborno-metodická činnosť CPPPaP Levice:

Odborno-metodická činnosť		počet		
		aktivít	stretnutí	účastníkov
Individuálne činnosti	Správy z diagnostického vyšetrenia	1050	1050	1050
	Konzult. s rodičom, zákonným zástupcom	1963	2005	1965
Skupinové činnosti	Prednášky, besedy, kurzy, semináre	10	10	85
Činnosti pre pedagógov, vých. poradcov, koordinátorov,	tvorba metod. mater., odb. podklady	20	20	20
	odborné konzultácie, osvetová činnosť	598	632	598

odborní zamestnanci, VPaP	prednášky, besedy, kurzy, semináre	6	6	51
	Sociometria	2	2	12
Ostatné odborné a metodické činnosti	Osvetová, informačná a odborná činnosť	12	12	12
	Písomné a hodnotiace správy	31	31	31
	odb. konz. pre iných odborníkov	18	18	18
	tvorba metod. materiálov	71	71	71
	superv. činnosť, metod. vedenie a usmerňovanie	211	211	0
	Odborné konzíliá	81	81	81
	Účasť na odb. podujatiach, vzdelávanie	12	76	0

Začiatkom školského roka 2020/2021 sme realizovali **aktualizáciu údajov o ZŠ a SŠ** nášho okresu. Získali sme tak potrebné aktuálne informácie o tom, na ktorých školách je/nie je otvorený 0-tý ročník v ZŠ, špeciálna trieda (pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, resp. nadaním), špecializovaná trieda, na ktorých školách majú asistentov učiteľa, odborných zamestnancov (školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg). Aktualizovali sme si tiež údaje o koordinátoroch prevencie, výchovných a kariérových poradcov ZŠ a SŠ okresu Levice. Aktualizovali sme si aj základné údaje o MŠ nášho okresu.

Zmapovali sme si potreby a požiadavky ZŠ a SŠ na aktivity a služby nášho zariadenia, záujem o ponuku nášho zariadenia (metodicko-odborné aktivity, preventívno-výchovné aktivity a preventívne programy) - záujem o realizáciu ponúkaných metodicko-odborných aktivít, preventívno-výchovných aktivít a preventívnych programov pre žiakov, o výcvikov peer aktivistov, záujem o poradenské služby pre pedagógov a odborných zamestnancov škôl. Informácie zo zmapovaných požiadaviek a záujmu škôl sme zapracovali do harmonogramu činnosti nášho zariadenia a postupne sme ich počas školského roka priebežne realizovali.

Poskytli sme pomerne vysoký počet individuálnych odborných a metodických činností: poradenských konzultácií pre zákonných zástupcov detí/žiacov/klientov, odborných konzultácií, aj podkladov pre IVVP. S informovaným súhlasom zákonných zástupcov mal. detí/žiacov/klientov a s informovaným súhlasom plnoletých klientov sme vypracovávali správy z diagnostického vyšetrenia klientov, pre potreby škôl, zákonných zástupcov detí/žiacov/klientov, podľa potreby aj pre ČŠPP, odborných lekárov a pod..

Spracovali sme užitočné informačno-metodické materiály slúžiace pre potreby zákonných zástupcov, pedagógov, pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení, poskytovali sme metodické vedenie a usmerňovanie, realizovali sme tiež osvetovú činnosť.

V oblasti odborných a preventívno-výchovných činností sme sa zameriavali na:

- odborné intervencie a aktivity, preventívno-výchovné aktivity pre žiakov i na realizáciu preventívnych programov pre žiakov
- poradenstvo pre zákonných zástupcov detí/žiacov a pedagógov, poradenské konzultácie pre nich

- spracovanie nových informačných materiálov pre pedagógov, odborných zamestnancov, zákonných zástupcov, na spracovanie materiálov a aktivít využiteľných v odbornej činnosti s deťmi/žiakmi i na tvorbu nových preventívnych programov, tiež na spracovanie súborov pracovných listov využiteľných v špeciálno-pedagogických intervenciách s deťmi/žiakmi so ŠVVP;

Poskytovali sme priebežne individuálne i skupinové **psychologické, špeciálno-pedagogické a sociálno-pedagogické poradenstvo a intervencie, konzultácie** pre zákonných zástupcov a pedagógov detí/žakov/klientov, odborných zamestnancov škôl, podľa potreby aj krízové intervencie.

V odbornej starostlivosti sme pomáhali riešiť potreby a problematiku konkrétnych detí/žakov/klientov, poskytovali sme im odbornú podporu pri zvládaní ťažkosti vo výchove a vzdelávaní, poskytovali sme im pomoc pri zabezpečovaní **optimalizácie výchovno-vzdelávacieho, osobnostného i profesijného vývinu detí/žakov**, pri návrhoch na prijatie do škôl pre deti a žakov so zdravotným znevýhodnením, resp. do špeciálnych tried ZŠ, pri návrhoch MŠ, ZŠ a SŠ na individuálne začlenenie, k Testovaniu-5, k Testovaniu-9, k Maturite, k záverečným skúškam, k odporúčaniam na asistenta učiteľa.

Pre školy sme včas pripravovali potrebné podklady a odporúčenia k žiadostiam o pridelenie asistentov učiteľa pre žakov so ŠVVP.

V oblasti usmerňovania žakov a škôl v profesijnej orientácii sme spolupracovali s ÚPSVaR Levice. Pre nepriaznivú epidemiologickú situáciu sa v školskom roku 2020/2021 nekonala Burza informácií, ktorú organizuje tradične v našom okrese ÚPSVaR Levice.

Realizovali sme skupinové **metodicko-odborné aktivity**:

Metodicko-odborné aktivity pre žakov		Počet interakt.besied	Počet účastníkov
1.	Adaptácia na strednú školu - ako sa správne učiť? - pre žakov SŠ	4	37
2.	Ako zlepšiť komunikačné zručnosti - pre žakov SŠ	4	37
3.	Chcem sa správne rozhodnúť - kam po skončení ZŠ - pre žakov ZŠ	2	11

Metodicko-odborná aktivita pre psychologov CPPPaP Levice		Počet	Počet účastníkov
1.	Interný seminár: Diagnostické testy v praxi CPPPaP - KOGNIT-T, TABAK-C, TKC, TTD	1	5

Metodicko-odborná aktivita pre pedag. a odb. zamestnancov ZŠ		Počet	Počet účastníkov
1.	Metodicko-výcvikový seminár: Prevencia stresu a syndrómu vyhorenia	1	17 (PZ a OZ ZŠ s MŠ Žemberovce, 30. 8. 2021)

➤ **Preventívno-výchovná činnosť a aktivity, preventívne programy:**

Preventívne činnosti/aktivity		Počet		
		činností	stretnutí	účastníkov
Skupinové činnosti		103	112	1301
v tom	výcvik. skupina	3	12	28
	predn., besedy, kurzy, semináre	100	100	1273
Služby pedagógom		28	31	36
v tom	metod. konz., porad., správy	27	27	27
	predn., besedy, kurzy, semináre	1	4	9
Ostatné preventívne činnosti-aktivity		60	60	60
v tom	osvet., propag. a inform. aktivity	1	1	1
	Odborné konzília	9	9	9
	konz. pre rodičov	50	50	50

Realizovali sme **individuálnu a skupinovú odbornú preventívnu činnosť** zameranú na prácu s deťmi/žiakmi/klientmi s rizikovým správaním, poruchami aktivity a pozornosti, poruchami správania, s ohrozeným psychosociálnym vývinom.

Poskytovali sme **poradenské konzultácie** rodičom/zákonným zástupcom, pedagógom, aj ostatným vecne príslušným odborníkom, v záujme pomoci deťom/žiakom/klientom s ťažkosťami v ich osobnostnom a sociálnom vývine, s rizikovým vývinom.

Realizovali sme **preventívno-výchovné aktivity/interaktívne besedy pre žiakov:**

Preventívno-výchovné aktivity (oblasť zamerania a názov)		Počet interakt.besied	Počet účastníkov
Prevenia agresivity a šikanovania			
1.	Vzťahy v triede - pre žiakov 1. st. ZŠ	8	83
2.	Rozvíjanie kooperácie u mladších žiakov - pre žiakov 1. st. ZŠ	2	24
3.	Prevenia šikanovania - pre žiakov 1. st. ZŠ	7	74
4.	Prevenia šikanovania a kyberšikanovania - pre žiakov 1. st. ZŠ	1	11
5.	Ľudské práva - pre žiakov 1. st. ZŠ	4	29
6.	Vzťahy v triede - pre žiakov 2. st. ZŠ	14	162
7.	Upevníme vzťahy v našej triede - pre žiakov 2.st. ZŠ	2	24
8.	Prevenia šikanovania - pre žiakov 2. st. ZŠ	6	73

9.	Prevenca šikanovania a kyberšikanovania - pre žiakov 2. st. ZŠ	4	46
10.	Ľudské práva - pre žiakov 2. st. ZŠ	7	84
11.	Tolerujme sa navzájom - pre žiakov 2. st. ZŠ	2	26
12.	Učme sa riešiť konflikty a zvládanie záťažových situácií - pre žiakov SŠ	2	21
Prevenca kyberšikanovania			
1.	Prevenca kyberšikanovania - pre žiakov 1. stupňa ZŠ	2	22
2.	Hrajme sa bezpečne – pre žiakov 1. st. ZŠ	2	29
Prevenca HIV/AIDS			
1.	Prevenca HIV/AIDS - pre žiakov 1. st. ZŠ	4	59
Prevenca drogových závislostí			
1.	Povedzme: „NIE!“ drogám - pre žiakov 2. st. ZŠ	7	96
2.	Prevenca drogových závislostí - pre žiakov SŠ	4	65
Podpora duševného zdravia a zdravého životného štýlu			
1.	Zdravie a zdravý životný štýl - pre žiakov 1. st. ZŠ	3	34
2.	Duševné zdravie - pre žiakov 1. st. ZŠ	1	11
3.	Spoznaj svoje emócie - pre žiakov 1. st. ZŠ	8	138
4.	Duševné zdravie - pre žiakov 2. st. ZŠ	2	33
5.	Môj zdravý životný štýl – pre žiakov 2. st. ZŠ	1	15
Prevenca obchodovania s ľuďmi			
1.	Prevenca obchodovania s ľuďmi - pre žiakov ZŠ	3	39

Vzhľadom na nepriaznivú epidemiologickú situáciu sa v školskom roku 2020/2021 sme nemohli realizovať na školách všetky plánované preventívno-výchovné aktivity a preventívne programy pre žiakov škôl, zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov, podporu duševného zdravia a zdravého životného štýlu, nakoľko dlhé obdobie boli školy zatvorené.

V rámci zapojenia sa do 14. ročníka **celoslovenskej kampane: „Červené stužky“**, ktorú organizovalo Gymnázium sv. Františka z Assisi v Žiline, s podporou MŠVVaŠ SR a OÚ v Žiline, sme v jesenných mesiacoch 2020 realizovali besedy pre žiakov 1. stupňa ZŠ. V rámci zapojenia sa do kampane sme vyhotovili tiež pútavé nástenky v našom zariadení.

Zapojenie sa do Kampane – Červené stužky Preventívno-výchovné aktivity (oblasť zamerania a názov)	Počet interakt.besied	Počet účastníkov
---	--------------------------	---------------------

Podpora duševného zdravia			
1.	Duševné zdravie a závislosti - pre žiakov 1. st. ZŠ	8	140

Realizovali sme nasledovné preventívne programy pre žiakov ZŠ:

Názov preventívneho programu		Počet účastníkov	Počet stretnutí/časť
Preventívne programy pre žiakov 1. stupňa ZŠ:			
1.	Pod'me sa rozprávať o dôležitých veciach	8 žiakov 4. roč. ZŠ, pri Podluž. 6, Levice	4
1.	Druhý krok	6 žiakov 1. roč. ZŠ, Lok	4
2.	Druhý krok	12 žiakov 3.-4. roč. ZŠ Lok	4
3.	Druhý krok	15 žiakov 1.-4. roč. ZŠ Hronské Kosihy	4
1.	Cíťme sa v triede bezpečne	7 žiakov 2. roč. ZŠ Lok	4
2.	Cíťme sa v triede bezpečne	18 žiakov 1.-4. roč. ZŠ Santovka	4
3.	Cíťme sa v triede bezpečne	9 žiakov 1.-4. roč. ZŠ Hont. Vrbica	4

Realizovali sme na základe záujmu škôl nasledujúce **výcvikové programy/semináre pre žiakov ZŠ a SŠ - peer aktivistov:**

Por. č.	Výcvikové programy/semináre pre žiakov	Počet účastníkov	Počet hodín
1.	Základný výcvik peer aktivistov - žiakov ZŠ (jún 2021)	5 žiakov, ZŠ, Rybník	4
2.	Základný výcvik peer aktivistov - žiakov ZŠ (jún 2021)	11 žiakov, ZŠ, Saratov. 85, Levice	4
3.	Základný výcvik peer aktivistov - žiakov SŠ (jún 2021)	14 žiakov, Gymn. A. Vrábla, Levice	4

Realizovali sme **výcvikový metodicko-odborný seminár pre koordinátorov prevencie soc. patologických javov a pedagogických a odborných zamestnancov škôl:**

Por. č.	Seminár pre pedagógov, koordinátorov prevencie DZ a ostatných soc. patologických javov	Počet účastníkov	Dátum konania
1.	Peer program v škole, metodicko-výcvikový 1-dňový seminár	9 koordinátorov prevencie a OZ zo ZŠ a SŠ	3. 6. 2021

Realizovali sme na požiadanie ZŠ **sociometriu** zameranú na zisťovanie a pomoc pri optimalizovaní vzťahov v triede, v 5. ročníku ZŠ Rybník.

Spracovali sme **materiály a aktivity využiteľné v odbornej činnosti** psychológa so žiakmi:

- Podpora zdravého životného štýlu a duševného zdravia na SŠ
- Učíme sa efektívne riešiť konflikty – pre žiakov 2. st. ZŠ
- To zvládneš! Cesta k psychickej odolnosti – pre žiakov 4. roč. ZŠ
- Ako byť silný pre život? – pre žiakov 2. st. ZŠ

Spracovali sme **materiály, aktivity a programy využiteľné v odbornej činnosti** kariérového poradcu so žiakmi:

- Moja kariéra - pre žiakov 6. ročníka ZŠ
- Kto som a v čom som dobrý? - pre žiakov 7. ročníka ZŠ
- Chcem sa správne rozhodnúť - kam po skončení ZŠ - pre žiakov 7. a 8. ročníka ZŠ
- Moje budúce povolanie - pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ
- Čo ovplyvňuje spokojnosť s prácou - skupinový program pre žiakov 6. ročníka ZŠ
- Čo je v živote dôležité - skupinový program pre žiakov 7. ročníka ZŠ
- Chcem urobiť správne rozhodnutie - skupinový program pre žiakov 8. ročníka ZŠ

Spracovali sme **materiály a aktivity využiteľné v odbornej činnosti** sociálneho pedagóga so žiakmi:

- Dieťa v individuálnej sociálno-pedagogickej starostlivosti - program a aktivity
- Prevencia kyberšikanovania - pre žiakov 1. st. ZŠ
- Prevencia kyberšikanovania - pre žiakov 5. ročníka ZS

Spracovali sme aj nové užitočné **informačné materiály a letáčky** pre rodičov/zákonných zástupcov:

- Ako pomôcť deťom (nielen) s VPU s úzkosťou a strachom zo skúšania
- Ako motivovať deti (nielen) počas dištančného vzdelávania v čase pandémie COVID-19
- Typy na domáce hry a aktivity pre deti s VPU (nielen počas COVID-19)
- Rozvoj kritického myslenia
- Ako pomôcť deťom so zvládaním sociálnej izolácie
- Ako pomôcť deťom s ťažkosťami v matematike
- Porucha pozornosti
- Rady pre rodičov detí s ADHD
- Ako lepšie porozumieť nielen svojmu dieťaťu, ale aj sebe samému
- Ako povzbudzovať deti, ako im dávať pocit sebadôvery a vlastnej hodnoty
- Ako komunikovať so svojím dieťaťom
- Ako nachádzať efektívne spôsoby svojho správania a vyjadrovania svojich myšlienok
- Akým spôsobom nachádzať prirodzené a logické dôsledky správania dieťaťa a rozvíjať jeho zodpovednosť
- Akým spôsobom uplatňovať prirodzené a logické dôsledky správania u dieťaťa v rôznych situáciách
- Ako si usporiadať rodinné porady a spoločne sa v určitom čase stretávať
- Ako sa stať z predškolača školákom
- Ako rozvíjať osobnosť predškolača (6 častí)
- Ako utvárať priateľstvá v predškolskom veku (2 časti)

- Ako naučiť predškolača ovládať svoje vlastné telo (3 časti)
- Ako naučiť predškolača cielene ovládať prsty rúk (3 časti)
- Ako naučiť predškolača vykonávať bežné domáce práce (2 časti)
- Rozvíjanie emocionálnej inteligencie u detí v predškolskom veku
- Strach z odlúčenia od rodičov
- Školská spôsobilosť, plnenie povinnej školskej dochádzky a povinné predprimárne vzdelávanie
- Deti potrebujú hranice
- Súrodenecké konflikty - ako ich riešiť?
- O výchove detí v digitálnej dobe
- Ako chrániť deti v digitálnom svete?

Spracovali sme **aktivity, cvičenia a pracovné listy** využiteľné v špeciálno-pedagogickej činnosti so žiakmi/klientmi so ŠVVP:

- Cvičenia a aktivity pre žiakov so ŠVPU na 2. stupni ZŠ (1.)
- Cvičenia a aktivity pre žiakov so ŠVPU na 2. stupni ZŠ (2.)
- Cvičenia a aktivity pre žiakov so ŠVPU na 2. stupni ZŠ (3.)
- Súbor pracovných listov pre žiakov so ŠVPU - Slovné úlohy
- Aktivity pre deti a žiakov s ADHD a poruchami správania (1.)
- Aktivity pre deti a žiakov s ADHD a poruchami správania (2.)
- Súbor pracovných listov - Precvičovanie učiva SJ pre žiakov so ŠVPU
- Cvičenia pre lepšie učenie - prepájame hemisféry
- Súbor pracovných listov - dyslexia
- Súbor pracovných listov - dyskalkúlia (zlomky I.)
- Stimulačný program pre deti predškolského veku v individuálnej špeciálno-pedagogickej starostlivosti CPPPaP Levice (so zameraním na podporu rozvoja dieľčích oslabení výkonov)
- Súbor pracovných listov - predškolači
- Súbor pracovných listov - pravo-ľavá orientácia

Spracovali sme aj užitočné **informačné materiály a letáčky** pre deti/žiakov:

- 12 pravidiel slušného správania pre deti na internete
- Profesijná orientácia - ponuka odb. starostlivosti CPPPaP Levice pre žiakov ZŠ a SŠ

Spracovali sme tiež **informačné materiály** pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov prevencie DZ a ostatných sociálno-patologických javov a odborných zamestnancov škôl:

- Ako zefektívniť učenie počas online vzdelávania?
- Výchova žiakov k tolerancii v podmienkach školy
- Prevencia látkových a nelátkových závislostí

Priebežne sme aktualizovali údaje na našom webovom sídle, zverejňovali povinné informácie, prispievali užitočnými materiálmi, informáciami a odkazmi pre zákonných zástupcov i pedagógov, v záujme podpory osvetu i zvyšovania informovanosti pedagogických odborných zamestnancov i zákonných zástupcov detí/žiakov, verejnosti, informácie a materiály, aj o aktuálnych témach a usmerneniach MŠVVaŠR, VÚDPaP v čase mimoriadnej situácie (v čase pandémie Covid-19), o linkách dôvery a iných užitočných

linkách pomoci. Pravidelne sme aktualizovali nástenky v čakárňach oboch budov nášho zariadenia.

V odbornej činnosti a starostlivosti o deti a žiakov sme naďalej využívali modernizované vybavenie, digitálne technológie, nové diagnostické testy, poradenské metodiky, materiálo-technické zabezpečenie získané zo spolupráce v NP VÚDPaP v Bratislave: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí, tiež aj diagnostické testy, vybavenie a pomôcky získané z rozvojových projektov.

Odborní zamestnanci mali priestor aj pre svoj odborný rast, samoštúdium i tvorivé činnosti. Oboznamovali sa s odbornými časopismi a dostupnou odbornou literatúrou, s informačným bulletinom pre zamestnancov v rezorte školstva a priebežne sa oboznamovali s aktualizáciou platnej legislatívy.

V školskom roku 2020/2021 sa odborní zamestnanci v rámci svojho profesijného rozvoja zameriavali na prehlbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie svojich kompetencií, v zmysle plánu profesijného rozvoja a ročného plánu vzdelávania. Riaditeľka zariadenia zabezpečovala uvádzanie začínajúceho odborného zamestnanca v CPPPaP Levice.

Odborní zamestnanci absolvovali koncom školského roka aktualizáciu vzdelávania podľa zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov: Plnenie povinnej školskej dochádzky a predprimárne vzdelávanie detí - podľa platnej legislatívy účinnej od 1. januára 2021, poskytovateľom bolo: CPPPaP Levice

Oblasť metodického usmerňovania výchovných poradcov ZŠ a SŠ v okrese Levice, kariérových poradcov škôl, metodicko-odborná činnosť pri usmerňovaní profesijnej orientácie a profesijného vývinu žiakov ZŠ

V školskom roku 2020/2021 sme metodicky usmerňovali:

- výchovných poradcov plnoorganizovaných ZŠ a kariérových poradcov ZŠ
- výchovných poradcov SŠ a kariérových poradcov SŠ

Metodicko-odborné činnosti a aktivity - porady, konzultácie, návštevy na školách:

- Priebežne sme oboznamovali výchovných poradcov s aktuálnymi informáciami potrebnými pri realizácii úloh z oblasti výchovného poradenstva, s novými učebnými a študijnými odbormi, so zmenami v sieti SŠ, s aktuálnou legislatívou, s úlohami, ktoré mali plniť vo vzťahu k ŠVS Piešťany (CVTI SR).
- Realizovali sme porady/pracovné stretnutia s VP: stretnutia po oblastiach Levice, Želiezovce, Šahy.
- Výchovných poradcov sme oboznámili aj s pripravovanými odbornými a metodickými aktivitami a programami v oblasti kariérovej výchovy a poradenstva, plánovanými na prácu so žiakmi v nasledujúcom školskom roku.
- Priebežne sme poskytovali individuálne poradenské konzultácie výchovným poradcovi k práci s programom Proforient, pri aktuálnych problémoch súvisiacich s vykonávaním profesijného poradenstva pri riešení osobnostných, profesijných, sociálnych potrieb detí a kariérneho poradenstva, pri odosielaní prihlášok zo ZŠ na SŠ, podľa potreby sme s nimi aj telefonicky konzultovali k problematike výchovného poradenstva a kariérového poradenstva.

- Poskytovali sme tiež individuálne konzultácie pre kariérových poradcov škôl.
- Úzko sme spolupracovali so ZŠ, SŠ (hlavne okresu Levice), ŠVS (pri CVTI SR) Piešťany, ÚPSVaR Levice.

Spracované **informačné materiály pre VP:**

- *Informačné materiály pre výchovných poradcov:*
 - Informácie pre výchovných poradcov ZŠ k výchovno-poradenskej práci v školskom roku 2020/2021
 - Informácie pre výchovných poradcov SŠ k výchovno-poradenskej práci v školskom roku 2020/2021
 - Informácie pre výchovných poradcov ZŠ v okrese Levice - k zberu informácií k prijímaniu uchádzačov na SŠ a k odosielaniu prihlášok zo ZŠ na stredné školy

e) Informácie o počte odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov: **(§ 2ods. 1 písm. e)**

Organizačná štruktúra zariadenia:

- **odborní zamestnanci:**

PhDr. L. Danová	Riaditeľka, psychológ	100 % prac. úväzok
PhDr. V. Mačeková	Psychológ	100 % prac. úväzok
Mgr. R. Paulovičová	Psychológ	100 % prac. úväzok
Mgr. Z. Krnáčová	Psychológ	100 % prac. úväzok (zastup. zamestnanca počas RD)
Mgr. A. Kučerová	Psychológ	100 % prac. úväzok, prac. pomer od 17. 9. 2020 (zastup. zamestnanca počas RD)
Mgr. B. Mažgútová	Psychológ	100 % prac. úväzok, prac. pomer od 2. 8. 2021 (zastup. zamestnanca počas RD)
Mgr. S. Miklová	Kariér. poradca (psychológ)	100 % prac. úväzok
Mgr. A. Baranová	Špeciálny pedagóg	100 % prac. úväzok
Mgr. K. Kadlecová, PhD.	Špeciálny pedagóg	100% prac. úväzok
Mgr. A. Jančová	Sociálny pedagóg	100% prac. úväzok

3 Odborní zamestnanci: (psychologičky) boli na MD+RD
(z toho 1 odb. zamestnankyňa/psychologička v júli 2021 skončila pracovný pomer dohodou).

- **ostatní zamestnanci:**

M. Harezníková	Sociálno-admin. zamestnanec, pokladník	100 % prac. úväzok
Mgr. E. Bútorová	Ekon. účtovníčka/rozpočtár	čiastočný úväzok
Z. Baloghová	Upratovačka	čiastočný úväzok

f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov: (§ 2ods. 1 písm. f)

Všetci zamestnanci splňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon pracovnej činnosti.

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti: (§ 2ods. 1 písm. g)

Vzhľadom na náročnosť epidemiologickej situácie a obmedzené možnosti realizovať skupinové a hromadné poradenstvo (v osobnom kontakte) pre verejnosť, sme sa snažili o priebežné aktualizovanie dôležitých informácií a materiálov pre zákonných zástupcov, PZ a OZ na našej web stránke, úzko sme priebežne spolupracovali so školami, školskými zariadeniami a s vecne príslušnými inštitúciami.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené: (§ 2ods. 1 písm. h)

V rámci ponuky Národného projektu VÚDPaP Bratislava: **Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce (NP „Štandardy“)** sme reagovali na ponuku vzdelávania určenú pre odborných zamestnancov. Sociálny pedagóg nášho zariadenia navštevuje inovačné vzdelávanie: Inovácie vo výchovnom poradenstva a prevencii prostredníctvom multidisciplinárnej spolupráce. Kariérový poradca nášho zariadenia navštevuje v rámci tohto projektu inovačné vzdelávanie: Inovácie v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve.

Národný projekt VÚDPaP Bratislava: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (v rámci etapy tzv. udržateľnosti Národného projektu - sme v odbornej činnosti naďalej využívali modernizované vybavenie a technológie, diagnostické testy, poradenské metodiky, didaktické pomôcky a ostatné v projekte získané materiálno-technické zabezpečenie, tiež informácie dostupné na web stránke Komposyt.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení: (§ 2ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2020/2021 nebola v CPPPaP Levice vykonaná inšpekcia.

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia: (§ 2ods. 1 písm. j)

Na priamu individuálnu prácu s klientmi má CPPPaP Levice vytvorené dobré a účelne zariadené priestorové podmienky, každý zamestnanec má svoju pracovňu. CPPPaP Levice má vyhovujúce vlastné priestory aj na skupinové činnosti.

Priebežne sme skvalitňovali materiálno-technické vybavenie nášho zariadenia podľa finančných možností prideleného rozpočtu. Vybavenie testami, didaktickými a poradenskými pomôckami sme dopĺňali podľa potreby a finančných možností rozpočtu. Celkové materiálne vybavenie zariadenia hodnotíme ako dobré, do budúcnosti bude však potrebné investovať finančné prostriedky na zabezpečovanie jeho ďalšieho skvalitňovania (nákup testov, pomôcok na poradenskú prácu, odbornej literatúry, obnovy výpočtovej techniky).

Z dôvodu nedostatku pridelených finančných prostriedkov v rozpočte, sme mohli zabezpečiť len najnutnejšie práce súvisiace s drobnou údržbou a opravami, bola vykonaná výmena plynového kotla v pavilóne B, drobná oprava kancelárskej techniky, opravená poškodená časť plotu. Ochranu majetku a budov sme zabezpečovali poistením, pravidelne sme zabezpečovali vykonávanie potrebných revízií.

Do budúca budeme potrebovať viacej finančných prostriedkov na údržbu budov a opravy: opravu plotu aj okolo pavilónu B, omietky na garáži a jej náter, opravu chodníka v areály hlavnej budovy, hygienickú maľovku interiéru oboch budov, pivnice v pavilóne A, potrebná by bola do budúca aj oprava a náter fasády, príp. zateplenie budov.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má školské zariadenie nedostatky: (§ 2ods. 1 písm. k)

K dobrým výsledkom odbornej starostlivosti a činnosti nášho zariadenia prispievala:

- zabezpečenosť kvalifikovanosti odborných zamestnancov
- kvalitný odborný a osobnostný potenciál zamestnancov
- konštruktívna pracovná atmosféra, kultúrne a bezpečné pracovné prostredie
- profesijný rozvoj a odborný rast zamestnancov, podpora odborného rastu odborných zamestnancov, ktorí t. č. zastupujú odborných zamestnancov počas MD+RD, zabezpečenie adaptačného vzdelávania pre začínajúcich psychológov nášho zariadenia
- systematická a efektívna spolupráca so školami a školskými zariadeniami, s odbornými partnermi a vecne príslušnými inštitúciami
- odborní zamestnanci s viacročnou majú absolvované dlhodobé výcviky
- využívanie moderných diagnostických, poradenských metodík a testov v riešení problematiky klienta, poskytovanie kvalitnej diagnostiky a poradenstva
- dobrá úroveň vybavenia odbornou literatúrou, testami a pomôckami
- efektívna komunikácia medzi zamestnancami
- dobré a účelné priestorové podmienky zariadenia, sídlo vo vlastných priestoroch

Do budúca vidíme ako potrebné (aj vzhľadom na pripravovanú transformáciu poradenského systému v SR):

- navýšenie počtu odborných zamestnancov, a to aj odborných zamestnancov s dobrou znalosťou maďarčiny
- mať ponuky akreditovaných vzdelávaní pre odborných zamestnancov zariadení výchovného poradenstva a prevencie, v záujme možnosti podpory ďalšieho profesijného rozvoja odborných zamestnancov
- modernizáciu a skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia, príležitosti k prehĺbovaniu kompetencií odborných zamestnancov v oblasti práce s IKT, pre prácu v on-line priestore
- investovanie do opráv, údržby budov, do vnútorného zariadenia;

K slabým stránkam patrilo:

- nepostačujúce personálne obsadenie zariadenia vzhľadom na veľkosť potenciálnej klientely, vysoký počet škôl a školských zariadení nášho regiónu
- užívateľská úroveň ovládania práce s počítačovou technikou
- množstvo administratívnych činností
- chýbajúce služby informatika
- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie kvality práce zamestnancov

- nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečovanie opráv a údržby majetku a budov, na modernizáciu materiálno-technického vybavenia zariadenia

K rizikám patrí:

- personálne obsadenie vzhľadom na veľkosť okresu, počet MŠ, ZŠ a SŠ, potenciálnu klientelu nášho regiónu nie je optimálne, vysoký počet požiadaviek na odbornú starostlivosť a služby, v niektorých mesiacoch môže predlžovať čakaciu dobu na termíny vyšetrení a intervencií
- nedostatok finančných prostriedkov spôsobuje zhoršovanie technického stavu budov a majetku

Navrhujeme nasledovné opatrenia do budúcnosti:

- riešiť v spolupráci so zriaďovateľom možnosť personálneho posilnenia CPPPaP Levice - navýšením počtu odborných zamestnancov;
- riešiť v spolupráci so zriaďovateľom požiadavku na úpravu pridelovaného rozpočtu;

2.

a) Informácie o finančnom zabezpečení školského zariadenia (§ 2 ods.5 písm. a)

<u>Rozpočet CPPPaP Levice na rok 2020:</u>	240 235 €
Z toho:	
bežné výdavky (600), z toho:	
- na mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610):	160 085 €
- na poisťné a príspevok do poisťovní (620):	53 247 €
- na tovary a služby (630):	26 725 €
- bež. transfery (640):	178 €

Údaje o čerpaní prideleného rozpočtu za rok 2020 sme uviedli v Správe o hospodárení za rok 2020.

Údaje o čerpaní prideleného rozpočtu na rok 2021 do 31. 8. 2020:

bežné výdavky (600), z toho:	
- mzdy, platy, služ. príjmy a OOV (610):	89 312,41 €
- poisťné a prisp. do poisťovní (620):	30 630,42 €
- tovary a služby (630):	11 332,02 €
- bež. transfery (640):	2 277,20 €
<hr/> SPOLU:	<hr/> 133 552,05 €

d) Iné skutočnosti, ktoré sú pre školské zariadenie podstatné: (§ 2 ods. 5 písm. d)

Poskytovali sme efektívny systém komplexnej odbornej starostlivosti deťom a žiakom vo veku od narodenia do ukončenia prípravy na povolanie, najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, výchovno-vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj ich nadania, eliminovanie porúch psychického vývinu a porúch správania, tiež poskytovanie poradenských služieb pedagógom a zákonným zástupcom. Zabezpečovali sme priebežnú komplexnú odbornú starostlivosť deťom/žiakom/klientom, poskytovali sme psychologické,

špeciálno-pedagogické a sociálno-pedagogické intervencie, realizovali sme metodicko-odborné a preventívno-výchovné činnosti, aktivity a tiež preventívne programy.

Odbornú starostlivosť deťom a žiakom a odborné služby pre PZ a OZ, zákonných zástupcov detí/žakov/klientov sme priebežne zabezpečovali v súlade s platnou legislatívou, vychádzali sme tiež z úloh deklarovaných v dokumentoch schválených MŠVVaŠ SR, z požiadaviek škôl a školských zariadení i z konkrétnych podmienok a možností zariadenia a jeho personálneho obsadenia.

V záujme pomoci deťom/žiakom/klientom pri optimalizácii podmienok v ich výchovno-vzdelávacom, osobnostnom, profesijnom a sociálnom vývine, sme zabezpečovali potrebné odporúčania a intervencie, vyjadrovali sme sa k návrhom na individuálne začlenenie, na zmenu formy vzdelávania, k návrhom na potrebu asistenta učiteľa pre deti/žakov so zdravotným znevýhodnením, na vytváranie individualizovaných podmienok vo výchove a vzdelávaní u tých detí/žakov so ŠVVP, ktoré u nich vyplývajú zo SZP.

Poskytovali sme tiež včasnú poradenskú starostlivosť deťom a žiakom v úzkej spolupráci s rodinou, školou a školskými zariadeniami, lekármi, sociálnymi kurátorkami, aj s terénnymi sociálnymi zamestnancami ÚPSVaR i s ostatnými odborníkmi.

Efektivitu poskytovanej odbornej starostlivosti, intervencií a služieb v záujme pomoci dieťaťu/žiakovi/klientovi sme zabezpečovali priebežne v úzkej spolupráci s rodinou, školou dieťaťa/žiaka, školskými zariadeniami, CPPPaP a ČŠPP v rámci kraja, resp. SR, tiež v spolupráci s ostatnými vecne príslušnými inštitúciami a našim zriaďovateľom.

V odbornej činnosti a starostlivosti sme uplatňovali preventívny rozmer poradenstva, princíp interdisciplinárnej spolupráce a tímovej práce odborníkov, princíp podpory modernizácie a inovácií poradenstva, využívania moderných technológií v činnosti, princíp vysokej profesionality, vysokej zodpovednosti a etiky práce.

Priebežne sme prispievali k zlepšovaniu informovanosti zákonných zástupcov a pedagógov v oblasti legislatívy, včasnej starostlivosti o deti a žakov so ŠVVP i v ostatných oblastiach systému výchovného poradenstva a prevencie, o možnostiach pomoci deťom.

Školský rok 2020/2021 bol náročný pre školy, školské zariadenia, deti/žakov, našich klientov, zákonných zástupcov, i zamestnancov nášho zariadenia. Spoluprácu CPPPaP Levice so školami, školskými zariadeniami, zákonnými zástupcami, ČŠPP a vecne príslušnými inštitúciami hodnotíme ako efektívnu a dobre fungujúcu.

V Leviciach, dňa: 15. 10. 2021

Spracovala: PhDr. Lívia Danová
Riaditeľka CPPPaP

Príloha: kópia Protokolu – Výkaz ku správe o hospodárení za rok 2020