

**CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO
PORADENSTVA A PREVENČIE**
Mierová č. 1, 934 01 Levice IČO: 42121396

OD – 1617/2017

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti
Centra pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie, Levice za školský rok 2016/2017

Predkladá:

PhDr. Lívia Danová
Riaditeľka CPPPaP Levice

Vyjadrenie rady školy:

CPPPaP - typ školského zriadenia bez rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Nitra

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
činnosti
Centra pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie, Levice
za školský rok 2016/2017

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala:

PhDr. Lívia Danová, riaditeľka
Centra pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie, Levice

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie CPPPaP Levice na roky 2015 - 2020
4. Plánu činnosti CPPPaP Levice na školský rok 2016/2017
5. Ďalších podkladov (výstupy z programu EVUPP - povinná evidencia činnosti CPPPaP na účely vyhotovenia štatistických výstupov, vrátane štátnych štatistických výkazov)

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Levice za školský rok 2016/2017

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie	
2. Adresa školy: Mierová č. 1	
3. telefónne číslo: 036/ 6312 903	faxové číslo: 036/ 6312 903
4. Internetová adresa: www.cpppaplevice.sk	e-mailová adresa: ppplevice@mail.t-com.sk
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Nitra	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PhDr. Lívia Danová	riaditeľ CPPPaP
-	zástupca riaditeľa CPPPaP

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7. 1) Údaje o rade školy:

CPPPaP Levice - typ školského zariadenia bez rady školy.

7. 2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

CPPPaP Levice - typ školského zariadenia bez uvedených orgánov.

b) Údaje o klientoch CPPPaP Levice za školský rok 2016/2017 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Zameranie činnosti CPPPaP Levice vychádzalo z platnej legislatívy.

V zmysle Zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sme poskytovali komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom a žiakom, okrem detí so zdravotným postihnutím, najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom sme poskytovali poradenské služby.

Realizovali sme tiež preventívno-výchovné a preventívno-odborné, metodicko-odborné aktivity a preventívne programy, úzko spolupracovalo s vecne príslušnými inštitúciami v záujme pomoci klientom.

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie sme metodicky usmerňovali činnosti koordinátorov prevencie a školských psychológov v školách a školských zariadeniach a výchovných poradcov, liečebných a sociálnych pedagógov v ZŠ, SŠ a v triedach ZŠ pre žiakov s nadaním v okrese Levice. Odborná starostlivosť zariadenia je určená deťom a žiakom vo veku do ukončenia prípravy na povolanie, v územnej pôsobnosti príslušného orgánu štátnej správy v školstve.

Činnosti odborných zamestnancov sú určené Zákomom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Oblasť optimalizácie osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania

• **Počet evidovaných klientov v školskom roku 2016/2017: 1750**

Z toho:

Pred zač. povinnej škol. dochádzky:	362
Plniace povinnú škol. dochádzku:	1096
Po ukončení povinnej škol. doch.:	292

V porovnaní s minulým školským rokom, sme mali v školskom roku 2016/2017 výraznejší nárast klientov vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky (žiacov z 2. stupňa ZŠ), porovnateľný bol počet klientov vo veku po ukončení povinnej školskej dochádzky, len mierne klesol počet klientov vo veku pred začiatkom PŠD.

• **Dôvody príchodu klienta do CPPPaP Levice:**

Školská zrelosť:	380
Problémy v učení:	905
Problémy v správaní:	58
Osobn. a psychické problémy:	20

Profesijná orientácia:	356
Sociálno-patolog. javy:	1
Poruchy vo vývine reči:	15
Rodinné a iné dôvody:	15

V porovnaní s minulým školským rokom, v školskom roku 2016/2017 výrazne stúpol počet detí/žiacov/klientov s problémami v učení a počet detí/žiacov/klientov, ktorí mali záujem o študijnú a profesijnú orientáciu, profesijné a kariérne poradenstvo. Porovnateľný bol počet klientov s poruchami vo vývine s osobnostnými a psychickými problémami. Mierne nižší bol počet detí/klientov, u ktorých dôvodom príchodu do CPPPaP Levice bolo posúdenie školskej spôsobilosti, problémy v správaní, rodinné a iné dôvody.

• ***Iniciátor príchodu do CPPPaP Levice:***

Škola:	1282
Rodičia:	267
Klient sám za seba:	6
Z depistáže:	182
Výchovné zariadenie:	1
Zdravotnícke zariadenie:	5
ÚPSVaR, polícia, súd:	8

V porovnaní s minulým školským rokom bola v školskom roku 2016/2017 bola v najvyššom počte iniciátorom príchodu dieťaťa/žiaka/klienta do CPPPaP Levice škola, rodina a deti/klienti, ktorí boli pozývaní do CPPPaP Levice na základe depistáže.

• ***Klienti CPPPaP Levice podľa druhu školy, zariadenia:***

Materské školy a špeciálne MŠ:	362
Základné školy – 1. stupeň:	472
Základné školy – 2. stupeň:	615
ZŠ (špec.triedy + integrovaní):	9
Gymnázia:	158
Stredné odborné školy:	87
Rodiny, školsky nezaradené:	47

V porovnaní s minulým školským rokom sme mali v školskom roku 2016/2017 výrazný nárast počtu žiakov/klientov navštevujúcich 2. stupeň ZŠ, gymnázium, opäť dosť výrazne stúpol počet klientov školsky nezaradených (išlo hlavne o deti z málo podnetného, sociálne znevýhodneného prostredia). Len mierne nižší bol počet detí/klientov navštevujúcich MŠ. Aj v školskom roku 2016/2017 tvorili najpočetnejšiu časť klientely nášho zariadenia žiaci z 2. stupňa ZŠ.

Celkove k najpočetnejšej kategórii klientov, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť v našom zariadení v školskom roku 2016/2017, patrili: žiaci s problémami vo výchovno-vzdelávacom procese (predovšetkým deti/žiaci so ŠVVP na podklade ich zdravotného znevýhodnenia, tiež žiaci s ťažkosťami v učení vyplývajúcimi z ich vývinu v SZP, ale aj z iných dôvodov), deti, u ktorých sme posudzovali školskú spôsobilosť (navštevujúce MŠ a deti, ktoré neabsolvovali predprimárne vzdelávanie, ktoré prišli na podnet škôl po zápise, resp. na podnet oddelenia sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately ÚPSVaR), tiež žiaci ZŠ a SŠ, ktorým sa poskytlo profesijné a kariérne poradenstvo.

➤ *Evidovaní klienti CPPPaP Levice, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť:*

	Počet aktivít					Počet účastníkov				
	Spolu	v tom				Spolu	v tom na aktivitách			
		individuálne		Skupinovo			Individuálne		Skupinovo	
	jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa		jedno- rázových	opaku- júcich sa	jedno- rázových	Opaku- júcich sa	
Diagnostika	4836	4219	589	23	5	1696	1129	219	278	70
Poradenstvo	1724	1417	266	12	29	1467	1114	215	69	69
Reeduk., rehabilitácia	625	0	614	0	11	99	0	98	0	1
SPOLU	7185	5636	1469	35	45	1750	1130	251	299	70

(v tejto tab. súčet v stĺpcoch o účastníkoch je v absolútnych číslach, nie je mechanickým súčtom, nakoľko evidovaní klienti boli nielen diagnostikovaní, mali poskytnutú aj poradenskú, resp. rehabilit. starostlivosť, t. j. reedukáciu, soc.- psychologický tréning, návč. soc. komunikácie)

V porovnaní s minulým školským rokom sa v školskom roku 2016/2017:

- zvýšil počet detí/žiakov/klientov, u ktorých sa realizovala diagnostika (jednorazová i opakovaná), zvýšil sa počet žiakov/klientov, u ktorých sa realizovala skupinová diagnostika
- zvýšil počet žiakov/klientov zaradených do opakovanej odbornej poradenskej a rehabilitačnej starostlivosti

V oblasti poskytovania odbornej psychologickej, špeciálno-pedagogickej a sociálno-pedagogickej starostlivosti sme sa zameriavali na:

- včasnú pomoc a riešenie problematiky klientov v zmysle platnej legislatívy, POP vydaných MŠVVaŠ SR, usmernení zriaďovateľa, plánu činnosti CPPPaP Levice,
- včasnú identifikáciu, poradenské a rehabilitačné korigovanie rizikových prejavov detí s problémami v učení, správaní, v osobnostnom a sociálnom vývine,
- odbornú diagnostiku, rediagnostiku, poradenstvo a rehabilitáciu (sociálno-psychologický tréning, reedukáciu a korekcie),
- skupinové sociálno-pedagogické činnosti na základe požiadaviek škôl na preventívne skupinové formy činnosti so žiakmi,
- úzku spoluprácu s rodinou, so školami a školskými zariadeniami.

V rámci včasnej diagnostiky a poradenstva

- podporovali sme optimalizáciu a harmonizáciu kognitívneho, osobnostného a sociálneho vývinu detí so ŠVVP, podporovali sme ich pripravenosť na vstup do školy
- spolupracovali sme s pedagógmi MŠ, ZŠ a zákonnými zástupcami detí, prehlbovali sme ich informovanosť o problematike detí so ŠVVP, o možnostiach pomoci týmto deťom už od predškolského a mladšieho školského veku
- poskytovali sme starostlivosť deťom so všeobecným intelektovým nadaním už od predškolského veku, aj deťom so všeobecným intelektovým nadaním, deťom, ktoré majú zároveň aj zdravotné znevýhodnenie potvrdené už v predškolskom veku

- pomáhali sme pri zabezpečovaní optimalizácie podmienok pre výchovu a vzdelávanie detí s intelektovým nadaním, pri podpore rozvoja ich nadania, v prevencii ťažkostí v učení na podklade čiastočných oslabení výkonov, VPU a správania
- realizovali sme odborné intervencie zamerané na pomoc deťom so ŠVVP, vrátane detí pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia
- v odbornej činnosti sme využívali modernizované materiálno-technické zabezpečenie (didaktické, edukačné pomôcky, testy, poradenský a terapeutický materiál, odbornú literatúru) získané z rozvojových projektov

Posudzovanie školskej spôsobilosti

- v rámci primárnej prevencie školskej neúspešnosti sme úzko spolupracovali s MŠ nášho okresu
- školskú spôsobilosť sme posudzovali aj na základe požiadaviek ZŠ (aj priamo v ZŠ u detí pochádzajúcich zo SZP), rodičov/zákonných zástupcov, tiež na základe odporúčenia všeobecných lekárov pre deti a dorast, pokračovali sme v úzkej spolupráci s oddelením sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately pri ÚPSVaR a s MsÚ Levice
- posudzovali sme školskú spôsobilosť aj u detí so známami všeobecného intelektového nadania
- zákonným zástupcom detí sme poskytovali individuálne poradenstvo zamerané na možnosti podpory, stimulácie a rozvíjania kognitívneho, osobnostného a sociálneho vývinu dieťaťa, deti mali ponúknutú možnosť absolvovať stimulačný a rozvíjajúci program
- s vedením ZŠ sme poradensky konzultovali aj problematiku posudzovania úrovne školskej spôsobilosti a pripravenosti detí nenavštevujúcich MŠ, pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia, podľa potreby sme konzultovali problematiku dieťaťa aj s terénnymi sociálnymi zamestnancami, sociálnymi kurátormi, podľa potreby sme deťom zo SZP navrhovali prijatie do 0-ého ročníka ZŠ
- realizovali sme kontrolné vyšetrenia u detí po odklade PŠD
- na pozvanie ZŠ sme sa zúčastnili zápisu do 1. ročníkov v ZŠ
- realizovali sme osvetovú činnosť k uvedenej problematike, poskytli sme poradenstvo rodičom aj na rodičovskom stretnutí v MŠ;

Deti/žiaci s vývinovými nerovnomernosťami, s problémami v učení, správaní, v emocionálnom vývine, so zdravotným znevýhodnením, pochádzajúce zo sociálne znevýhodneného prostredia

- priebežne sme poskytovali starostlivosť deťom/žiakom s nerovnomernosťami a oneskoreniami vo vývine, s ťažkosťami v emocionálnom a sociálnom vývine, s poruchami psychického vývinu, deťom/žiakom so ŠVVP na podklade zdravotného znevýhodnenia, žiakom pochádzajúcim zo sociálne znevýhodneného prostredia
- poskytovali sme priebežnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú odbornú starostlivosť pri riešení problematiky detí/žiacov s VPU, s poruchami aktivity a pozornosti, s poruchami správania, so zdravotným oslabením
- u detí/žiacov s poruchami správania a s ohrozeným psychosociálnym vývinom sme v odbornej činnosti podporovali ich optimalizáciu psychosociálneho vývinu, autoreguláciu správania, rozvíjali sme ich zručnosti potrebné pri efektívnom, nenásilnom zvládaní konfliktov, posilňovali ich odolnosť voči negatívnemu tlaku okolia a ponuke škodlivín, podporovali zdravý hodnotový systém, duševné zdravie,

podporovali sme rozvoj ich prosociálneho a kooperatívneho správania, komunikačných a sociálnych zručností, sociálnej percepcie a senzitivity

- posudzovali sme príčin ťažkostí u detí/žiacov pochádzajúcich zo SZP (posúdenie, či majú ŠVVP výlučne na podklade SZP, príp. na podklade zdravotného znevýhodnenia), okrem diagnostiky sme poskytovali poradenstvo v záujme pomoci týmto deťom/žiakom a ich rodičom/zákonným zástupcom
- na základe požiadaviek škôl sme realizovali diagnostiku detí/žiacov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia aj priamo v ZŠ, s následným poradenstvom pre pedagógov a zákonných zástupcov detí/žiacov, a to v ZŠ: Plavé Vozokany (aj opakovane), Lok (aj opakovane), Kozárovce (aj opakovane), Tekovské Lužany s VJS (aj opakovane).
- úzko sme spolupracovali s rodinou a školou, s ČŠPP, MsÚ Levice, odbornými lekármi, oddelením sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately pri ÚPSVaR a pod.;

Profesijné a kariérne poradenstvo

- realizovali sme individuálnu i skupinovú diagnostiku a poradenstvo pre žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ (aj priamo v ZŠ), žiakov končiacich PŠD v nižších ročníkoch ZŠ, žiakov profesijne nerozhodných, žiakov gymnázií, SOŠ v okrese (na žiadosť školy, resp. na žiadosť žiakov)
- poskytovali sme kariérne a výchovné poradenstvo pre žiakov ZŠ/klientov pri podpore zodpovednej voľbe ďalšieho štúdia, pri výbere učebného, študijného odboru, voľbe povolania, so zameraním na uplatniteľnosť na trhu práce, pre študentov SŠ sme poskytovali poradenstvo aj pri výbere povinne voliteľných predmetov a seminárov a pri voľbe študijných programov na vysokej škole, podporovali sme kľúčové kompetencie žiakov potrebné pre zodpovedné plánovanie a rozhodovanie, prehľbovali sme informovanosť škôl, žiakov a ich zákonných zástupcov
- v poradenskej činnosti sme využívali aj počítačové poradenské programy: Cesta k povolaniu, Profit, Sprievodca svetom povolani a Proforient, COMDI
- poskytovali sme tiež poradenské individuálne konzultácie pre zákonných zástupcov žiakov/klientov
- na požiadanie Gymnázia s VJS Šahy sme aj tento školský rok realizovali skupinovú diagnostiku žiakov uchádzajúcich sa o prijatie na túto školu ako súčasť prijímacieho pokračovania – prijímacej skúšky;

Identifikácia všeobecného intelektového nadania

- posudzovali sme deti a žiakov, na základe požiadaviek ich zákonných zástupcov a pedagógov MŠ, ZŠ – vhodnosť a predpoklady pre výchovu a vzdelávanie v triede pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, resp. individuálne začlenenie ako žiakov so všeobecným intelektovým nadaním v bežných triedach ZŠ, SŠ
- podľa potreby a požiadaviek škôl a zákonných zástupcov sme realizovali priebežne tiež rediagnostiku týchto žiakov, priebežne podľa potreby poskytovali poradenské služby pedagógom a zákonným zástupcom detí/žiacov
- na žiadosť ZŠ, Pri Podlužianke 6, Levice a ZŠ, Sv. Michala Levice sme diagnostikovali žiakov športových tried;

Spolupráca s inými organizáciami a inštitúciami

- s naším zriaďovateľom, so školami a školskými zariadeniami (MŠ, ZŠ, SOŠ, OU, ŠZŠ a ŠMŠ, LVS), s CPPP a Nitrianskeho kraja, podľa potreby aj v rámci SR, s ČŠPP v okrese i v rámci SR, s MsÚ Levice, so ŠVS Piešťany (pri CVTI), so špeciálnymi

výchovnými zariadeniami, s VÚDPaP Bratislava, ÚPSVaR, so všeobecnými lekármi pre deti a dorast, s odbornými lekármi a pod.

Odborno-metodická, preventívno-výchovná činnosť a aktivity, preventívne programy, práca s deťmi, žiakmi, zákonnými zástupcami a pedagógmi

➤ Odborno-metodická činnosť CPPPaP Levice:

		Počet	
		Aktivít	Účastníkov
Individuálne činnosti	Telef. intervencie	262	262
Individuálne činnosti	Konzult. s rodičom	813	838
Skup. činnosti s klientom	Prednášky, besedy	35	535
Činnosti pre pedag., vých. por., koordin. prev. a iných	kurzy, semináre	0	0
	Prednášky, besedy	6	90
	Metod. návšt. na školách	101	103
Ostatné odborné činnosti	Osvet. a propag. činnosť, podklady pre IVVP, odb. konz. pre odborníkov, tvorba metod. mater., metod. a superv. činnosť	188	239
Ostatné odb. činnosti zamestnancov	Prieskumná a publik. činnosť	9	
Ostatné odb. činnosti zamestnancov	Účasť na odb. podujatiach	33	
Počet predložených projektov:		1	
Počet schválených projektov:		0	

V porovnaní s minulým školským rokom sa v školskom roku 2016/2017:

- zvýšil počet individuálnych činností: konzultácií pre rodičov/zákonných zástupcov detí/žiacov
- zvýšil počet skupinových činností: počet aktivít a účastníkov prednášok a besied so žiakmi
- zvýšil počet ostatných odborných činností: príprava a spracovanie odborných podkladov pre výchovno-vzdelávacie plány
- zvýšil sa počet ostatných odborných činností zamestnancov: prieskumná činnosť

V oblasti odborno-metodických a preventívno-výchovných činností sme sa zameriavali hlavne na:

- odborné intervencie a aktivity so žiakmi, preventívno-výchovné aktivity so žiakmi
- realizáciu preventívnych programov pre žiakov
- poradenstvo pre zákonných zástupcov detí/žiacov a ich pedagógov
- poskytovanie konzultácií a odborných stretnutí pre pedagógov

Zabezpečili sme začiatkom školského roka **aktualizáciu údajov o ZŠ a SŠ** nášho okresu pre školský rok 2016/2017, aby sme získali informácie a prehľad o tom, na ktorých školách je zriadený 0-tý ročník, špeciálne triedy (pre aký druh zdravotného znevýhodnenia, resp. nadania), špecializované triedy (pre žiakov zo SZP), kde pracujú na školách odborní

zamestnanci: školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa, školského logopéda, liečebného pedagóga, sociálneho pedagóga, či na školách pracujú asistenti učiteľa. **Aktualizovali sme si tiež údaje o koordinátoroch prevencie a výchovných poradcoch ZŠ a SŠ okresu Levice za daný školský rok.**

Zmapovali sme si potreby a požiadavky ZŠ a SŠ na aktivity a služby nášho zariadenia: záujem o realizáciu metodicko-odborných, preventívno-výchovných aktivít pre žiakov, preventívnych programov a výcvikov pre žiakov, o poradenské služby pre pedagógov. Zmapované požiadavky sme následne zaradili do harmonogramu našej činnosti a postupne sme ich plnili počas celého školského roka.

Priebežne počas celého školského roka sme poskytovali individuálne i skupinové **psychologické, špeciálno-pedagogické a sociálno-pedagogické poradenstvo a intervencie, konzultácie**, aj telefonické konzultácie pre zákonných zástupcov a pedagógov detí a žiakov. Pomáhali sme riešiť ich problematiku, ťažkosti vo výchove a vzdelávaní detí/žiacov, v optimalizácii ich výchovno-vzdelávacieho, osobnostného i profesijného vývinu, pri návrhoch na prijatie do škôl pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením, resp. v špeciálnej triede ZŠ, tiež poradenstvo pri návrhoch MŠ, ZŠ a SŠ na individuálne začlenenie, k Testovaniu-9, k Maturite, k odporúčaniam na asistenta učiteľa a pod.

Realizovali sme nasledovné **metodicko-odborné aktivity pre žiakov:**

Por. č.	názov metodicko-odbornej aktivity	Počet interakt.besied	Počet účastníkov
1.	Kam po skončení ZŠ? - pre žiakov 8. roč. ZŠ	16	205
2.	Chcem spoznať svoje predpoklady na povolanie - pre žiakov 7. roč. ZŠ	15	241
3.	Adaptácia žiaka na strednú školu - pre žiakov gymnázia	4	108
4.	Ako sa správne učiť - pre žiakov SŠ	1	26

V porovnaní s minulým školským rokom sa v školskom roku 2016/2017:
- zvýšil počet skupinových metodicko-odborných aktivít pre žiakov 7. ročníka ZŠ.

Prieskum profesijných záujmov sme realizovali na vzorke **204 žiakov 8. ročníkov ZŠ**: ZŠ Ul. Školská 14 Levice, ZŠ A. Kmeťa Levice, ZŠ Ul. Sv. Michala Levice, ZŠ Saratovská 85, Levice, ZŠ s MŠ sv. Vincenta de Paul, Levice, ZŠ Tekovské Lužany s VJS, ZŠ Tlmače, ZŠ Bátorovce, ZŠ s MŠ Jur nad/Hronom, ZŠ J. Kráľa Šahy. O zistených predbežných záujmoch žiakov boli po vyhodnotení dotazníkov informovaní písomne výchovní poradcovia príslušných ZŠ. Žiakom boli poskytnuté aj podrobnejšie informácie o povolaniach, o možnostiach a podmienkach štúdia na stredných školách, o študijných a učebných odboroch, o ktoré prejavili žiaci záujem.

Poskytli sme v mesiaci november a december 2016 skupinové **metodicko-odborné aktivity pre rodičov** detí v Materskom centre Medulienka Levice, zamerané na: Podporu zdravého psychomotorického vývinu detí v útlom veku.

Dňa 1. 12. 2016 sme prezentovali činnosti nášho zariadenia na **Burze informácií 2016**, kde sme poskytli informácie záujemcom aj o službách, odbornej činnosti a starostlivosti poskytovanej v CPPPaP Levice v oblasti profesijnej orientácie a profesijného a kariérneho poradenstva. Profesionálne poradenstvo sme poskytli priamo na Burze 32 žiakov, 12 pedagógom, 5 rodičom žiakov i ostatným záujemcom. Na Burzu informácií organizovanú ÚPSVaR Levice, ktorá sa konala v ich priestoroch, nás ÚPSVaR, v rámci dobrej spolupráce, pravidelne pozýva.

➤ **Prevenca sociálnej patológie:**

	Počet	
	Aktívít	Účastníkov
Skupinové činnosti	309	4530
Služby pedagógom	1	10
Ostatné odborné činnosti	1	25
SPOLU:	311	4565

V porovnaní s minulým školským rokom sme v školskom roku 2016/2017:

- zvýšili počet skupinových činností pre žiakov: preventívno-výchovných aktivít, interaktívnych besied.

Realizovali sme priebežnú **individuálnu a skupinovú odbornú činnosť** (jednorazovú, krátkodobú, dlhodobú) zameranú na prácu s deťmi/žiakmi/klientmi s rizikovým správaním, poruchami aktivity a pozornosti, poruchami správania.

Priebežne sme poskytovali **poradenské konzultácie** rodičom/zákonným zástupcom, pedagógom, aj ostatným vecne príslušným odborníkom, v záujme pomoci deťom/žiakom/klientom s ťažkosťami v ich osobnostnom a sociálnom vývine, s rizikovým vývinom.

Realizovali sme **preventívno-výchovné aktivity - interaktívne besedy pre žiakov:**

Por. č.	Preventívno-výchovné aktivity – oblasť a názov	Počet interakt.besied	Počet účastníkov
Prevenca agresivity a šikanovania			
1.	Ako sa chrániť pred kyberšikanou - pre žiakov ZŠ	46	744
2.	Prevenca agresivity a šikanovania – pre žiakov SŠ	6	165
3.	Rozvíjame dobré vzťahy - pre žiakov 1.st. ZŠ	71	807
4.	Chceme si navzájom porozumieť – pre žiakov 2. st. ZŠ	35	437
5.	Hľadajme cestu k porozumeniu a spolupráci – pre žiakov SŠ	2	21
Prevenca drogových závislostí			
6.	Kedy povedať „NIE“ - pre žiakov ZŠ	27	330

7.	Kedy povedať „NIE“ – pre žiakov SŠ	3	67
8.	Staráme sa o svoje zdravie – pre žiakov ZŠ	62	792
9.	Prevenčia drogových závislostí – pre žiakov SŠ	6	139
10.	Prevenčia látkových a nelátkových závislostí, v rámci zapojenia sa do celoslov. kampane Červené stužky - pre žiakov ZŠ	5	89
Podpora duševného zdravia a zdravého životného štýlu			
11.	Moje duševné zdravie - pre žiakov ZŠ	6	102
12.	Podpora zdravého životného štýlu - pre žiakov ZŠ	2	37
13.	Podpora zdravého životného štýlu, v rámci zapojenia sa do celoslov. kampane Červené stužky - pre žiakov ZŠ	2	46
Prevenčia obchodovania s ľuďmi			
14.	Prevenčia obchodovania s ľuďmi – pre žiakov SŠ	5	130
15.	Prevenčia obchodovania s ľuďmi, v rámci zapojenia sa do celoslov. kampane Červené stužky – pre žiakov ZŠ	9	154
16.	Prevenčia obchodovania s ľuďmi, v rámci zapojenia sa do celoslov. kampane Červené stužky – pre žiakov SŠ	2	25
Prevenčia HIV/AIDS			
17.	Prevenčia HV/AIDS, v rámci zapojenia sa do celoslov. kampane Červené stužky – pre žiakov ZŠ	13	275
18.	Prevenčia HV/AIDS, v rámci zapojenia sa do celoslov. kampane Červené stužky – pre žiakov SŠ	2	33
Rovesnícki podporovatelia			
19.	Rovesníci CHIPS – pre žiakov ZŠ	1	8

V porovnaní s minulým školským rokom sme v školskom roku 2016/2017:

- poskytli vyšší počet preventívno-výchovných aktivít (interaktívnych besied) pre oveľa väčší počet účastníkov týchto besied, zameraných na prevenciu agresivity a šikanovania, prevenciu drogových závislostí a prevenciu HIV/AIDS.

Realizovali sme **preventívne programy pre žiakov:**

Por. č.	Názov preventívneho programu	Počet účastníkov	Počet stretnutí/hodín
1.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach	11 žiakov 1. st. ZŠ, Pri Podlužianke 6, Levice	4

2.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach	12 žiakov 1. st. ZŠ, Pri Podlužianke 6, Levice	4
3.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach	12 žiakov 1. st. ZŠ, Pri Podlužianke 6, Levice	4
4.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach	11 žiakov 1. st. ZŠ, Pri Podlužianke 6, Levice	4
5.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach	12 žiakov 1. st. ZŠ, Pri Podlužianke 6, Levice	4
6.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach	12 žiakov 1. st. ZŠ, Pri Podlužianke 6, Levice	4
7.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach	12 žiakov 1. st. ZŠ, Školská 14, Levice	4
8.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach	13 žiakov 1. st. ZŠ, Školská 14, Levice	4
9.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach	9 žiakov 1. st. ZŠ, Sv. Michala 42, Levice	4
10.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach	8 žiakov 1. st. ZŠ, Sv. Michala 42, Levice	4
11.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach	10 žiakov 1. st. ZŠ, Sv. Michala 42, Levice	4
12.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach	12 žiakov 1. st. ZŠ, Sv. Michala 42, Levice	4
13.	Vytvorme si triedu plnú pohody	13 žiakov 2. st. ZŠ, Pri Podlužianke 6, Levice	5
14.	Vytvorme si triedu plnú pohody	11 žiakov 2. st. ZŠ, Pri Podlužianke 6, Levice	5
15.	Vytvorme si triedu plnú pohody	9 žiakov 2. st. ZŠ, pri Podlužianke 6, Levice	5
16.	Vytvorme si triedu plnú pohody	10 žiakov 2. st. ZŠ, Pri Podlužianke 6, Levice	5
17.	Vytvorme si triedu plnú pohody	12 žiakov 2. st. ZŠ, Pri Podlužianke 6, Levice	5
18.	Vytvorme si triedu plnú pohody	11 žiakov 2. st. ZŠ, Pri Podlužianke 6, Levice	5
19.	Vytvorme si triedu plnú pohody	12 žiakov 2. st. ZŠ, Pri Podlužianke 6, Levice	5
20.	Vytvorme si triedu plnú pohody	12 žiakov 2. st. ZŠ, Pri Podlužianke 6, Levice	5
21.	Vytvorme si triedu plnú pohody	9 žiakov 2. st. ZŠ, Školská 14, Levice	5
22.	Vytvorme si triedu plnú pohody	13 žiakov 2. st. ZŠ, Školská 14, Levice	5
23.	Vytvorme si triedu plnú pohody	13 žiakov 2. st. ZŠ, Sv. Michala 42, Levice	5
24.	Vytvorme si triedu plnú pohody	14 žiakov 2. st. ZŠ, Sv. Michala 42, Levice	5
25.	Vytvorme si triedu plnú pohody	14 žiakov 2. st. ZŠ, Sv. Michala 42, Levice	5
26.	Vytvorme si triedu plnú pohody	14 žiakov 2. st. ZŠ, Sv. Michala 42, Levice	5
27.	Vytvorme si triedu plnú pohody	14 žiakov 2. st. ZŠ, A. Kmet'a, Levice	5

28.	Duševné zdravie na strednej škole	27 žiakov GAV Levice	5
29.	Duševné zdravie na strednej škole	21 žiakov 3. FPV, SUŠ, Levice	5
30.	Duševné zdravie na strednej škole	19 žiakov 3. GRS, SUŠ, Levice	5

V porovnaní s minulým školským rokom sme v školskom roku 2016/2017:
- realizovali vyšší počet preventívnych programov pre žiakov 1. stupňa ZŠ.

Realizovali sme **výcvikové programy/semináre pre žiakov ZŠ a SŠ - peer aktivistov**:

Por. č.	Výcvikové programy/semináre	Počet účastníkov	Počet hodín
1.	Základný výcvik peer aktivistov (10. 11. 2016)	11 žiakov gymnázia s VJS Šahy	4
2.	Základný výcvik peer aktivistov (7. 4. 2017)	20 žiakov Gymnázia A. Vrábla Levice	4
3.	Základný výcvik peer aktivistov (26. 4. 2017)	11 žiakov ZŠ Kozárovce	4

Realizovali sme stretnutie s **CHIPS vrstovníckymi podporovateľmi** CZŠ Nová Dedina, 10 žiakmi 7. a 8. ročníka a konzultácie pre pedagógov školy (projekt UNICEF na Slovensku). Program CHIPS – LDI je zameraný na rozvoj vzájomnej pomoci a podpory medzi deťmi stavia na prirodzenej spolupatričnosti a ochote pomáhať si medzi sebou, s cieľom preventívne pôsobiť proti negatívnym javom a vytvoriť bezpečné a priaznivé prostredie pre ich osobnostný rozvoj.

Výcviky, metodicko-odborné stretnutia, semináre pre pedagógov/koordinátorov prevencie DZ a ostatných sociálno-patologických javov a pedagógov škôl:

Por. č.	Stretnutia s pedagógmi, koordinátormi prevencie soc. patológie a DZ	Počet účastníkov	Dátum konania
1.	Peer program v škole, metodicko-výcvikový 1-dňový seminár	4 pedagógovia ZŠ	9.11. 2016
2.	Metodicko-odborné stretnutie: Prevenca stresu a vyhorenia	10 pedagógov zo ZŠ a SŠ	15. 2. 2017

Zapojili sme sa opäť do **celoslovenskej kampane: „Červené stužky“**, ktorú organizovalo Gymnázium sv. Františka z Assisi v Žiline, s podporou MŠVaŠ SR a OÚ v Žiline. Realizovali sme 4 interaktívne besedy pre 58 žiakov SŠ a 29 interaktívnych besied pre 571 žiakov. Kampaň Červené stužky pri príležitosti desiateho výročia udelila nášmu zariadeniu ocenenie za spoluprácu a angažovanosť v nej počas jej desiatich ročníkov.

Realizovali **aktualizáciu údajov** o využívaní preventívneho programu **Cesta k emocionálnej zrelosti** na plnoorganizovaných ZŠ v školskom roku 2016/2017, zber a vyhodnotenie údajov za okrese Levice, na žiadosť CVTI Bratislava.

Zúčastnili sme sa **Dňa zdravia v Leviciach**, ktorý organizovalo 20. 6. 2016 Mesto Levice, v OD Dituria Levice, kde sme prezentovali ponuku našich služieb a poskytli odborné poradenstvo 25 návštevníkom z oblasti duševného zdravia.

Spracovali sme nasledujúce **informačné materiály**:

- *Informačné materiály pre rodičov* – na našu webovú stránku:
Ako pomáhať dieťaťu zvládať neúspech
Ako sa učiť s deťmi s poruchami učenia
- *Informačný materiál* pre SOŠ Šahy: Prevencia drogových závislostí.

Priebežne sme aktualizovali údaje a zverejňovali povinné informácie, prispievali sme na webovom sídle nášho zariadenia užitočnými informáciami, odkazmi a materiálmi pre zákonných zástupcov i pedagógov, aktualizovali sme nástenky v čakárňach oboch pavilónov.

Využívali sme modernizované vybavenie, digitálne technológie, nové diagnostické testy, poradenské metodiky, materiálno-technické zabezpečenie získané zo spolupráce v NP VÚDPaP v Bratislave: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (Kód ITMS: 26130230025) v odbornej činnosti a starostlivosti o žiakov ZŠ so ŠVVP.

Odborní zamestnanci sa v rámci svojho **odborného rastu a samoštúdia** oboznamovali s odbornými časopismi, odbornou literatúrou, s informačným bulletinom pre zamestnancov v rezorte školstva a priebežne sa oboznamovali s aktualizáciou platnej legislatívy.

Zúčastňovali sme sa zasadnutí Rady školy pri Spojenej škole internátnej s org. zložkami, Zd. Nejedlého 41, v Leviciach.

Oblasť metodického usmerňovania výchovných poradcov ZŠ a SŠ v okrese Levice, metodicko-odborná činnosť pri usmerňovaní profesijnej orientácie a profesijného vývinu žiakov ZŠ

V školskom roku 2015/2016 sme metodicky usmerňovali výchovných poradcov:

- **44** výchovných poradcov plnoorganizovaných **ZŠ**
- **20** výchovných poradcov **SŠ**

Metodicko-odborné činnosti a aktivity - porady, konzultácie, návštevy na školách:

- Priebežne oboznamovanie výchovných poradcov s aktuálnymi informáciami potrebnými pri realizácii úloh z oblasti výchovného poradenstva, s novými učebnými a študijnými odbormi, so zmenami v sieti SŠ, s aktuálnou legislatívou, s úlohami, ktoré mali plniť vo vzťahu k ŠVS Piešťany (CVTI), tiež formou pracovných stretnutí
- Porady/pracovné stretnutia s VP:
október 2016 (3 stretnutia po oblastiach Levice, Šahy, Želiezovce):
4. 10. 2016: Šahy, 5. 10. 2016 Levice, 6. 10. 2016 Želiezovce
február 2017 (3 stretnutia po oblastiach Levice, Šahy, Želiezovce):
7. 2. 2017 Levice, 8. 2. 2017 Šahy, 9. 2. 2017 Želiezovce

- Priebežne individuálne poradenské konzultácie výchovným poradcom k práci s programom Proforient, pri aktuálnych problémoch súvisiacich s vykonávaním profesijného poradenstva pri riešení osobnostných, profesijných, sociálnych potrieb detí a kariérneho poradenstva, pri odosielaní prihlášok zo ZŠ na SŠ.
- Telefonické poradenské konzultácie pre VP
- Burza informácií 2016: poradenské konzultácie pre pedagógov, zákonných zástupcov a deti/žiacov
- Metodicko-odborné a inštruktážne návštevy, individuálne poradenské konzultácie s Výchovnými poradcami v ZŠ, SŠ a v CPPPaP Levice
- Úzka spolupráca so ZŠ, SŠ (hlavne okresu Levice), ŠVS Piešťany, ÚPSVaR Levice

Spracované informačné materiály pre VP:

- *Informačné materiály pre výchovných poradcov:*
 - Informácie pre VP ZŠ k výchovno-poradenskej práci v šk. roku 2016/2017
 - Aktuálne informácie pre VP SŠ k výchovno-poradenskej práci v šk. roku 2016/2017
 - Stredné školy v okrese Levice – informačný materiál pre žiakov ZŠ
 - Informácie VP ZŠ v okrese Levice k odosielaniu prihlášok zo ZŠ na stredné školy
 - Aktuálne informácie k výchovno-poradenskej práci pre VP ZŠ v okrese Levice

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP Levice (§ 2 ods. 1 písm. g)

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon činnosti.

Organizačná štruktúra zariadenia:

- **odborní zamestnanci:**

PhDr. L. Danová	Riaditeľka, Psychológ s prvou atestáciou	100 % prac. úväzok
PhDr. V. Mačeková	Psychológ s prvou atestáciou	100 % prac. úväzok
Mgr. R. Paulovičová	Psychológ s prvou atestáciou	100 % prac. úväzok
Mgr. V. Duchoňová	Samostatný psychológ	100 % prac. úväzok
Mgr. L. Valentíniová	Samostatný psychológ	100 % prac. úväzok
Mgr. L. Špaňová	Samostatný psychológ	100% prac. úväzok
Mgr. V. Matulová	Samostatný sociálny pedagóg	100 % prac. úväzok
Mgr. A. Baranová	Samostatný špeciálny pedagóg	100 % prac. úväzok
Mgr. K. Balková, PhD.	Samostatný špeciálny pedagóg	100% prac. úväzok

- **ostatní zamestnanci:**

M. Harezníková	Sociálno-admin. zamestnanec, pokladník	100 % prac. úväzok
Mgr. E. Bútorová	Ekon. účtovníčka/rozpočtár	čiasočný úväzok
H. Repková	Upratovačka	čiasočný úväzok

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov CPPPaP (§ 2 ods.1 písm. h)

V školskom roku 2016/2017 absolvovali odborní zamestnanci vzdelávanie v rámci prehľbovania svojich odborných kompetencií, zručností a vedomostí absolvovali aj akreditované programy v rámci kontinuálneho vzdelávania.

PhDr. Lívia Danová:

- Seminár: Odmeňovanie a pracovno-právne vzťahy so zameraním na zamestnancov rezortu školstva (aplik. aktuálnych právnych predpisov), 27. 9. 2016, Agroinštitút Nitra
- Seminár: Finančná kontrola s dôrazom na zmeny po 1. 8. 2016 a cestovné náhrady vo verejnej správe, 13. 10. 2016, Agroinštitút Nitra
- Pracovné stretnutie riaditeľov škôl a škol. zariadení v zriaď. pôsobnosti Okresného úradu Nitra, 10. 11. 2016, CPPPaP Nitra, org. Okresný úrad, odbor školstva, Nitra
- Pracovné stretnutie riaditeľov CPPPaP Nitr. kraja, 21. 11. 2016, CPPPaP Nitra, org. CPPPaP Nitra
- Workshopt: Prevencia násilného extrémizmu, 2. 12. 2016, Paneurópsky univerzita Bratislava, org. VÚDPaP Bratislava
- Seminár k používaniu a interpretácii výsledkov Testu školskej pripravenosti – individuálna administrácia, 8. 12. 2016, CPPPaP Nitra, org. VÚDPaP Bratislava
- Seminár: práca s el. schránkami OVM – e-Government pre OVM v praxi (školy, inštitúcie, obce), 31. 1. 2017, MÚ Nitra
- Pracovné stretnutie riaditeľov CPPPaP Nitr. kraja, 20. 2. 2017, CPPPaP Nitra, org. CPPPaP Nitra
- Seminár: Správa registratúry a správa dokumentov v r. 2017 v zmysle zákona o E-Governmente (elektronické schránky), 27. 2. 2017, Agroinštitút Nitra
- Seminár: Verejné obstarávanie – zákazky s nízkou hodnotou, 7. 4. 2017, Agroinštitút Nitra
- Pracovná porada riaditeľov škôl a škol. zariadení v zriaď. pôsobnosti Okresného úradu Nitra (vrátane diskusie so splnomocnencom vlády SR pre rómske komunity), 16. 5. 2017, Gymnázium, Párovská 1, Nitra
- Aktualizačné vzdelávanie podľa § 39 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení: *Krízová intervencia v prostredí škôl a školských zariadení*, určené pre odborných zamestnancov, poskytované OZ Artea Bratislava – úspešne ukončené 23. 5. 2017
- Seminár: Veľká novela zákona o sťažnostiach, účinná od 1. 6. 2017, správne konanie pre všetky typy škôl a CPPPaP, 6. 6. 2017, Agroinštitút Nitra

- Pracovné stretnutie riaditeľov CPPPáP Nitr. kraja, 4. 7. 2017, CPPPáP Nitra, org. CPPPáP Nitra
- Pracovné stretnutie riaditeľov škôl a škol. zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Nitra, 31. 8. 2017, CPPPáP Nitra, org. Okresný úrad, odbor školstva, Nitra

PhDr. Viera Mačeková:

- Seminár: Týrané dieťa a dieťa s CAN syndrómom, 1. 6. 2017, VÚDPaP Bratislava, org. VÚDPaP Bratislava

Mgr. Viera Matulová:

- Pracovné stretnutie Metodikov VP z CPPPáP v SR, Bratislavský samosprávny kraj, Bratislava, 1. 6. 2017, org. VÚDPaP Bratislava

Mgr. Lenka Valentíniová

- Workshop: Prevencia násilného extrémizmu, 2. 12. 2016, Paneurópska univerzita Bratislava, org. VÚDPaP Bratislava
- Seminár: Praktické použitie diagnostického nástroja SON-R 2,5-7, 11. 4. 2017, VÚDPaP Bratislava, org. VÚDPaP Bratislava
- Seminár: Preventívne programy v oblasti návykových látok, 25. 5. 2017, VÚDPaP Bratislava, org. VÚDPaP Bratislava
- Zaškolenie v používaní programu Proforient, 12. 7. 2017, CVTI-ŠVS Piešťany

Mgr. Romana Paulovičová:

- Prvá atestácia podľa § 50 zák. č. 317/2009 Z. z. v znení nesk. predpisov, MPC Bratislava, názov atestačnej práce: *Poradenské pôsobenie psychológa zamerané na zvládanie stresu a záťažových situácií u adolescentov*, úspešne vykonaná 30. 11. 2016
- Seminár: Praktické použitie diagnostického nástroja SON-R 2,5-7, 11. 4. 2017, VÚDPaP Bratislava, org. VÚDPaP Bratislava

Mgr. Veronika Duchoňová:

- Seminár k používaniu a interpretácii výsledkov Testu školskej pripravenosti – individuálna administrácia, 8. 12. 2016, CPPPáP Nitra, org. VÚDPaP Bratislava
- Seminár: Praktické použitie diagnostického nástroja SON-R 2,5-7, 11. 4. 2017, VÚDPaP Bratislava, org. VÚDPaP Bratislava
- Seminár k používaniu a interpretácii výsledkov metodík RR Screening, 12. 4. 2017, CPPPáP Banská Bystrica, org. VÚDPaP Bratislava
- Seminár: Preventívne programy v oblasti návykových látok, 25. 5. 2017, VÚDPaP Bratislava, org. VÚDPaP Bratislava
- Seminár: Týrané dieťa a dieťa s CAN syndrómom, 1. 6. 2017, VÚDPaP Bratislava, org. VÚDPaP Bratislava

Mgr. Ľubica Špaňová:

- Inovačné vzdelávanie podľa § 40 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení: *Psychologická starostlivosť o intelektovo nadané deti*, určené pre odborných zamestnancov, poskytované VÚDPaP Bratislava - úspešne ukončené 12. 6. 2017

j) Údaje o projektoch, do ktorých je CPPPaP zapojené (§ 2 ods. 1 písm. j)

Podali sme žiadosť o financovanie **rozvojového projektu** k výzve MŠVVaŠ SR „Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo 2017“: „**Skvalitňujeme včasnú diagnostiku a poradenstvo**“ – nebol nám schválený finančný príspevok.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. k).

V školskom roku 2016/2017 nebola v CPPPaP Levice vykonaná inšpekcia (naposledy v júni 2006 - informatívna inšpekcia).

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. l)

Každý zamestnanec má svoju pracovňu. Na priamu individuálnu prácu s klientmi máme vytvorené dobré a účelne zariadené priestorové podmienky CPPPaP Levice. Priestory na skupinové formy činnosti (terapeutická miestnosť, zasadačka) máme vyhovujúce.

Skvalitňovali sme materiálno-technické vybavenie nášho zariadenia podľa finančných možností prideleného rozpočtu (PC, kartotékové skrinky, interiérové vybavenie).

Vybavenie testami, didaktickými a poradenskými pomôckami sme dopĺňali podľa finančných možností prideleného rozpočtu.

Zabezpečili sme potrebnú údržbu a opravy, hygienickú maľovku po vytopení pivnice v pavilóne B, zabezpečili sme vyhotovenie a osadenie sietok a žalúzií na niektorých oknách, ochranu majetku a budov poistením, pravidelné vykonávanie potrebných revízií.

Do budúcnosti budeme potrebovať finančné prostriedky na opravu odvodnenia dažďovej vody a poškodeného sokla fasády pavilónu A, opravu plotu okolo pavilónu B, omietky na garáži, na hygienickú maľovku v čakárňach a hygienických zariadeniach oboch budov, na opravu a náter plechovej krytiny garáže, obnovu časti výpočtovej techniky, na pravidelnú údržbu budov, drobné opravy, na náter fasády budov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. m).

<u>Rozpočet CPPPaP Levice na rok 2016:</u>	180 701 €
Z toho:	
bežné výdavky (600), z toho:	
- na mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610):	115 009 €
- na poistné a príspevok do poisťovní (620):	39 917 €
- na tovary a služby (630):	25 749 €
- bež. transfery (640):	26 €

Údaje o čerpaní prideleného rozpočtu za rok 2016 sme uviedli v Správe o hospodárení za rok 2016.

Údaje o čerpaní prideleného rozpočtu na rok 2017 do 31. 8. 2017:

bežné výdavky (600), z toho:	
- mzdy, platy, služ. príjmy a OOV (610):	65 540,90 €

- poistné a príspe.	
do poisťovni (620):	22 678,53 €
- tovary a služby (630):	13 543,04 €
<hr/>	
SPOLU:	102 194,75 €

n) Cieľ, ktorý si CPPPaP určilo v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Koncepčný zámer rozvoja nášho zariadenia sme plnili priebežne. Poskytovali sme efektívny systém komplexnej odbornej starostlivosti deťom a žiakom vo veku do ukončenia prípravy na povolanie, najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, výchovno-vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj ich nadania, eliminovanie porúch psychického vývinu a porúch správania, tiež poskytovanie poradenských služieb pedagógom a zákonným zástupcom.

Priebežne sme zabezpečovali komplexnú odbornú starostlivosť deťom/žiakom/klientom, poskytovali sme psychologické, špeciálno-pedagogické a sociálno-pedagogické intervencie, realizovali sme metodicko-odborné a preventívno-výchovné činnosti, aktivity a preventívne programy.

Prispievali sme k zlepšovaniu informovanosti zákonných zástupcov a pedagógov v oblasti legislatívy, včasnej starostlivosti o deti a žiakov so ŠVVP i v ostatných oblastiach systému výchovného poradenstva a prevencie.

Úzko sme priebežne spolupracovali s MŠ, ZŠ, SŠ, s ostatnými školami a školskými zariadeniami, s naším zriaďovateľom a ostatnými vecne príslušnými inštitúciami.

Uplatňovali sme preventívny rozmer poradenstva, princíp interdisciplinárnej spolupráce a tímovej práce odborníkov, princíp podpory modernizácie a inovácií poradenstva, využívania moderných technológií v činnosti. V činnosti sme uplatňovali princíp vysokej profesionality, vysokej zodpovednosti a etiky práce.

Pri plnení úloh a činnosti CPPPaP Levice sme vychádzali z platného legislatívneho rámca, z úloh deklarovaných v dokumentoch schválených MŠVVaŠ SR, z konkrétnych podmienok a možností zariadenia a jeho personálneho obsadenia.

Priebežne sme zabezpečovali úzku spoluprácu s naším zriaďovateľom a ďalšie potrebné odborné intervencie v záujme pomoci klientom, v spolupráci s ostatnými CPPPaP a CŠPP v rámci kraja, resp. SR a s ostatnými vecne príslušnými inštitúciami.

o) Oblasti, v ktorých CPPPaP dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činnosti zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

<p>SILNÉ STRÁNKY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zabezpečená kvalifikovanosť odborných zamestnancov • kvalitný odborný a osobnostný potenciál zamestnancov • priebežný odborný rast zamestnancov • systematická spolupráca so školami a školskými zariadeniami, s ostatnými odbornými partnermi, vecne príslušnými inštitúciami (CŠPP, lekári, ÚPSVaR a pod.) • odborní zamestnanci s viacročnou praxou majú absolvované dlhodobé výcviky 	<p>SLABÉ STRÁNKY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • personálne obsadenie vzhľadom na veľkosť potenciálnej klientely a vysoký počet škôl a školských zariadení nášho regiónu nie je postačujúce • užívateľská úroveň ovládanie práce s počítačovou technikou • množstvo administratívnych činností • časť výpočtovej a kancelárskej techniky je zastaraná, chýbajú služby informatika • nedostatok finančných prostriedkov pre opravu a údržbu majetku a budov
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • využívanie moderných diagnostických, poradenských metodík a testov v riešení problematiky klienta, poskytovanie kvalitnej diagnostiky a poradenstva • dobrá úroveň vybavenia odbornou literatúrou, testami a pomôckami • efektívna komunikácia medzi zamestnancami dobré a účelné priestorové podmienky zariadenia, sídlo vo vlastných priestoroch 	
<p>PRÍLEŽITOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pre zvýšenie počtu odborných zamestnancov • pre kontinuálne vzdelávanie a ďalší rozvoj a rast odborných zamestnancov • k zapájaniu sa do projektov • pre modernizáciu a skvalitnenie materiálno-technického vybavenia • pre investovanie do opráv, údržby budov, do vnútorného zariadenia 	<p>RIZIKÁ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • personálne obsadenie vzhľadom na veľkosť okresu, počet MŠ, ZŠ a SŠ, potenciálnu klientelu nášho regiónu nie je optimálne, vysoký počet požiadaviek na odbornú starostlivosť a služby, v niektorých mesiacoch predlžuje čakaciu dobu na termíny vyšetrení, intervencií • riziko zhoršovania technického stavu budov a majetku • nedostatok finančných prostriedkov

Navrhujeme nasledovné opatrenia:

- riešiť v spolupráci so zriaďovateľom personálne posilnenie CPPPaP Levice do budúcnosti, vzhľadom na nárast požiadaviek ZŠ a SŠ o preventívno-výchovné aktivity, preventívne programy z oblasti prevencie sociálno-patologických javov, diagnostiku a poradenstvo zamerané na pomoc žiakom so ŠVVP, deťom a žiakom zo SZP, na diagnostiku v oblasti profesijnej orientácie, profesijné a kariérne poradenstvo pre žiakov ZŠ a SŠ - pomohlo by nám zvýšenie počtu odborných zamestnancov: o 1 sociálneho pedagóga a o 1 psychológa
- riešiť požiadavku na úpravu rozpočtu aj do budúcnosti, vzhľadom na potreby zariadenia v oblasti materiálno-technického vybavenia, opráv a údržby budov a majetku zariadenia;

II. Ďalšie informácie o CPPPaP, ktoré môže správa obsahovať:

c) Spolupráca CPPPaP s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Priebežne sme zabezpečovali potrebné odporúčania a intervencie v záujme pomoci deťom/žiakom/klientom pri optimalizácii podmienok v ich výchovno-vzdelávacom, osobnostnom, profesijnom a sociálnom vývine, zabezpečovali sme priebežne potrebné odporúčania a intervencie, priebežne sme sa vyjadrovali k návrhom na zmenu formy vzdelávania, v záujme zabezpečenia potrieb detí/žakov/klientov, k návrhom na pridelenie asistenta učiteľa, aj k vytváraniu individuálnych podmienok u detí/žakov pochádzajúcich zo SZP.

Priebežne sa nám darilo poskytovať aj včasnú poradenskú starostlivosť deťom a žiakom v spolupráci s rodinou, školou a školskými zariadeniami, lekármi, aj s terénnymi sociálnymi zamestnancami ÚPSVaR i s ostatnými odborníkmi.

Dosahovanie efektivity poskytovanej odbornej starostlivosti a služieb sme zabezpečovali v úzkej spolupráci s rodinou, školou dieťaťa/žiaka, tiež v spolupráci s ostatnými vecne príslušnými inštitúciami.

Odbornú starostlivosť deťom a žiakom a odborné služby pre pedagógov a zákonných zástupcov detí/žiakov/klientov sme zabezpečovali v súlade s platnou legislatívou a požiadavkami škôl a školských zariadení, zákonných zástupcov.

V školskom roku 2016/2017 hodnotíme spoluprácu CPPP a P Levice so školami, školskými zariadeniami, zákonnými zástupcami, ČŠPP a vecne príslušnými inštitúciami ako dobrú a efektívnu.

V Leviciach, dňa: 18. 10. 2017

Spracovala: PhDr. Lívia Danová
Riaditeľka CPPP a P

Príloha:

kópia Protokolu – Výkaz k správe o hospodárení za rok 2016