

**CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO
PORADENSTVA A PREVENČIE**
Mierová č. 1, 934 01 Levice IČO: 42121396

OD – 1695/2016

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti
Centra pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie, Levice za školský rok 2015/2016

Predkladá:

PhDr. Lívia Danová
Riaditeľka CPPPaP Levice

Vyjadrenie rady školy:

CPPPaP - typ školského zriadenia bez rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Nitra

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
činnosti
Centra pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie, Levice
za školský rok 2015/2016

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala:

PhDr. Lívia Danová,
riaditeľka Centra pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie, Levice

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie CPPPaP Levice na roky 2015 - 2020
4. Plánu činnosti CPPPaP Levice na školský rok 2015/2016
5. Ďalších podkladov (výstupy z programu EVUPP - povinná evidencia činnosti CPPPaP na účely vyhotovenia štatistických výstupov, vrátane štátnych štatistických výkazov)

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Levice za školský rok 2015/2016

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie	
2. Adresa školy: Mierová č. 1	
3. telefónne číslo: 036/ 6312 903	faxové číslo: 036/ 6312 903
4. Internetová adresa: www.cpppaplevice.sk	e-mailová adresa: ppplevice@mail.t-com.sk
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Nitra	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PhDr. Lívia Danová	riaditeľ CPPPaP
-	zástupca riaditeľa CPPPaP

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7. 1) Údaje o rade školy:

CPPPaP Levice - typ školského zariadenia bez rady školy.

7. 2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

CPPPaP Levice - typ školského zariadenia bez uvedených orgánov.

b) Údaje o klientoch CPPPaP Levice za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Zameranie činnosti CPPPaP Levice vychádzalo z platnej legislatívy. V zmysle Zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sme poskytovali komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom a žiakom, okrem detí so zdravotným postihnutím, najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania.

Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom sme poskytovali poradenské služby. Realizovali sme tiež preventívno-výchovné a preventívno-odborné, metodicko-odborné aktivity a preventívne programy, úzko spolupracovalo s vecne príslušnými inštitúciami v záujme pomoci klientom.

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie sme metodicky usmerňovali činnosti koordinátorov prevencie a školských psychológov v školách a školských zariadeniach a výchovných poradcov, liečebných a sociálnych pedagógov v ZŠ, SŠ a v triedach ZŠ pre žiakov s nadaním v okrese Levice. Odborná starostlivosť zariadenia je určená deťom a žiakom vo veku do ukončenia prípravy na povolanie, v územnej pôsobnosti príslušného orgánu štátnej správy v školstve. Činnosti odborných zamestnancov bližšie určuje Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Oblasť optimalizácie osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania

- **Počet evidovaných klientov v školskom roku 2015/2016: 1702**

Z toho:

Pred zač. povinnej škol. dochádzky:	392
Plniace povinnú škol. dochádzku:	1019
Po ukončení povinnej škol. doch.:	291

V porovnaní s minulým školským rokom sme mali v školskom roku 2015/2016 mierny nárast klientov vo veku pred začiatkom PŠD, výraznejší nárast klientov vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky (žiakov z 1. i 2. stupňa ZŠ).

- **Dôvody príchodu klienta do CPPPaP Levice:**

Školská zrelosť:	420
Problémy v učení:	874
Problémy v správaní:	114

Osobn. a psychické problémy:	24
Profesijná orientácia:	151
Poruchy vo vývine reči:	18
Rodinné a iné dôvody:	101

V porovnaní s minulým školským rokom v školskom roku 2015/2016 mierne stúpol počet detí/klientov, u ktorých dôvodom príchodu do CPPPaP Levice bolo posúdenie školskej spôsobilosti, výraznejšie stúpol počet detí/žiakov/klientov s problémami v učení, mierne stúpol počet klientov s poruchami vo vývine reči.

• ***Iniciátor príchodu do CPPPaP Levice:***

Škola:	1100
Rodičia:	302
Klient sám za seba:	22
Z depistáže:	262
Výchovné zariadenie:	5
Zdravotnícke zariadenie:	1
ÚPSVaR, polícia, súd:	9
Iný:	1

V porovnaní s minulým školským rokom bola v školskom roku 2015/2016 bola opäť vo zvýšenom počte iniciátorom príchodu klienta do CPPPaP Levice škola, rodina, stúpol počet detí/klientov, ktorí boli pozývaní do CPPPaP Levice na základe depistáže.

• ***Klienti CPPPaP Levice podľa druhu školy, zariadenia:***

Materské školy a špeciálne MŠ:	392
Základné školy – 1. stupeň:	473
Základné školy – 2. stupeň:	543
ZŠ (špec.triedy + integrovaní):	3
Gymnázia:	114
Stredné odborné školy:	103
Špeciálne SOŠ, OU a prakt. školy:	2
Rodiny, školsky nezaradené:	72

V porovnaní s minulým školským rokom sme mali v školskom roku 2015/2016 mierne vyšší počet detí/klientov navštevujúcich MŠ, výraznejšie vyšší počet žiakov/klientov z 1. a 2. stupňa ZŠ, mierne nižší počet žiakov/klientov navštevujúcich gymnáziá a SOŠ, výraznejšie stúpol počet klientov školsky nezaradených (išlo hlavne o deti z menej a málo podnetného, sociálne znevýhodneného prostredia). Aj v školskom roku 2015/2016 tvorili najpočetnejšiu časť klientely nášho zariadenia žiaci z 2. stupňa ZŠ.

K najpočetnejšej kategórii klientov, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť v našom zariadení v školskom roku 2015/2016 patrili: žiaci s problémami vo výchovno-vzdelávacom procese (hlavne deti a žiaci ŠVVP na podklade ich zdravotného znevýhodnenia, tiež žiaci s ťažkosťami v učení vyplývajúcimi z ich vývinu v SZP, ale aj z iných dôvodov), deti, u ktorých sme posudzovali školskú spôsobilosť (navštevujúce MŠ, ale aj deti, ktoré neabsolvovali predprimárne vzdelávanie, ktoré prišli na podnet škôl po zápise, resp. na podnet

ÚPSVaR), tiež žiaci ZŠ, ktorým sa poskytlo profesijné poradenstvo a deti/žiaci s nepriaznivou rodinnou situáciou.

➤ *Evidovaní klienti CPPPaP Levice, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť:*

	Počet aktivít					Počet účastníkov				
	Spolu	v tom				Spolu	v tom na aktivitách			
		individuálne		Skupinovo			Individuálne		Skupinovo	
		jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa		jedno- rázových	opaku- júcich sa	jedno- rázových	Opaku- júcich sa
Diagnostika	4820	4208	576	31	5	1667	1165	230	249	23
Poradenstvo	1830	1436	349	29	16	1453	1151	220	59	23
Reeduk., rehabilitácia	511	8	502	0	1	68	2	65	0	1
SPOLU	7161	5652	1427	60	22	1702	1167	256	256	23

(v tejto tab. súčet v stĺpcoch o účastníkoch je v absolútnych číslach, nie je mechanickým súčtom, nakoľko evidovaní klienti boli nielen diagnostikovaní, mali poskytnutú aj poradenskú, resp. rehabilit. starostlivosť, t. j. reedukáciu, soc.- psychologický tréning, nácv. soc. komunikácie)

V oblasti poskytovania odbornej psychologickej, špeciálno-pedagogickej a sociálno-pedagogickej starostlivosti sme sa zameriavali na:

- včasnú pomoc a riešenie problematiky klientov v zmysle platnej legislatívy, POP vydaných MŠVVaŠ SR, usmernení zriaďovateľa, plánu činnosti CPPPaP Levice,
- včasnú identifikáciu, poradenské a terapeutické korigovanie rizikových prejavov detí s problémami v učení, správaní, v osobnostnom vývine,
- odbornú diagnostiku a poradenstvo, rediagnostiku a poradenstvo, rehabilitáciu (sociálno-psychologický tréning, reedukáciu a korekcie),
- skupinové sociálno-pedagogické činnosti na základe požiadaviek škôl na preventívne skupinové formy činnosti so žiakmi,
- úzku spoluprácu s rodinou, so školami a školskými zariadeniami.

V rámci včasnej diagnostiky a poradenstva sme:

- realizovali odborné intervencie zamerané na pomoc deťom so ŠVVP, vrátane detí pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia
- podporovali optimalizáciu a harmonizáciu kognitívneho, sociálneho a osobnostného vývinu detí so ŠVVP, podporovali sme ich pripravenosť na vstup do školy
- spolupracovali s pedagógmi MŠ, ZŠ a zákonnými zástupcami detí, prehlbovali sme ich informovanosť o význame včasnej diagnostiky a poradenstva u detí so ŠVVP a možnostiach pomoci týmto deťom už od predškolského a mladšieho školského veku
- poskytovali starostlivosť deťom s intelektovým nadaním už od predškolského veku, aj deťom/žiakom s intelektovým nadaním, ktoré majú aj zdravotné znevýhodnenie, od mladšieho školského veku
- pomáhali pri zabezpečovaní optimalizácie podmienok pre výchovu a vzdelávanie detí s intelektovým nadaním, pri podpore rozvoja ich nadania, v prevencii ťažkostí v učení na podklade dielčích oslabení výkonov, VPU a správania

- v odbornej činnosti využívali modernizované materiálo-technické zabezpečenie (didaktické, edukačné pomôcky, testy, poradenský a terapeutický materiál, odbornú literatúru)
- v rámci schváleného rozvojového projektu (Psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo, 2015: „Skvalitňujeme zabezpečovanie včasnej starostlivosti“) sme:
 - zabezpečovali skvalitnenú včasnú starostlivosť deťom a žiakom s vývinovými poruchami (poruchami pozornosti a aktivity, vývinovými poruchami učenia) a s poruchami správania predškolského a mladšieho veku, podporovali sme prevenciu zhoršovania ich ťažkostí v správaní a učení, kompenzáciu ich znevýhodnenia, v úzkej spolupráci s rodinou a so školou,
 - zakúpili sme pomôcky k poradenskej práci s nimi: nové rozvíjajúce hry, didaktické, edukačné a učebné pomôcky na stimuláciu ich poznávacích procesov, na podporu čítania, písania, počítania, precvičovania slovných druhov, rozvíjanie dielčích oslabení funkcií a výkonov, tréning pozornosti, podporu osobnostného zrenia, pracovné zošity, kresliace a písacie potreby, drobný poradenský materiál
 - zabezpečili sme zlepšenie informovanosti zákonných zástupcov, pedagógov a školských psychológov ZŠ: spracovali sme informačné letáky pre zákonných zástupcov detí/žakov/klientov CPPPaP Levice a pre školských psychológov: 1. Dieťa/žiak s poruchami aktivity a pozornosti a s poruchami správania, 2. Dieťa/žiak s vývinovými poruchami učenia
 - realizovali sme metodicko-odborné stretnutie v našom zariadení pre školských psychológov ZŠ nášho okresu, na ktoré sme pozvali aj sociálnych pedagógov, na ktorom sme sa venovali problematike prehĺbenia informovanosti o vývinových poruchách, poruchách správania a vývinových poruchách učenia, možnostiam ich včasnej identifikácie, monitoringu v podmienkach ZŠ, možnostiam odbornej pomoci

Posudzovanie školskej spôsobilosti

- v rámci primárnej prevencie školskej neúspešnosti sme úzko spolupracovali s MŠ
- školskú spôsobilosť sme posudzovali aj na základe požiadaviek ZŠ (aj priamo v ZŠ – u detí pochádzajúcich zo SZP), zákonných zástupcov, aj na základe odporúčenia všeobecných lekárov pre deti a dorast, tiež v úzkej spolupráci so sociálnou kuratelou pri ÚPSVaR
- posudzovali sme školskú spôsobilosť aj u detí so známami všeobecného intelektového nadania
- zákonným zástupcom detí sme poskytovali individuálne poradenstvo zamerané na možnosti podpory, stimulácie a rozvíjania kognitívneho a osobnostného vývinu dieťaťa, v prípade potreby sme im ponúkli možnosť poskytovania stimulačného programu
- s vedením ZŠ sme poradensky konzultovali aj problematiku posudzovania úrovne pripravenosti detí nenavštevujúcich MŠ, pochádzajúcich z málo podnetného a sociálne znevýhodneného prostredia a podľa potreby sme konzultovali problematiku dieťaťa aj so sociálnymi kurátormi, v odôvodnených prípadoch sme navrhovali aj vzdelávanie/prijatie dieťaťa do 0-ého ročníka ZŠ
- realizovali sme kontrolné vyšetrenia u detí po odklade PŠD
- na pozvanie ZŠ sme sa zúčastnili zápisu do 1. ročníkov vo viacerých ZŠ
- v rámci osvetovej činnosti sme k uvedenej problematike poskytli poradenstvo aj rodičom na rodičovských stretnutiach v MŠ, k problematike školskej zrelosti a spôsobilosti;

Deti/žiaci s vývinovými nerovnomernosťami, s problémami v učení, správaní, v emocionálnom vývine, so zdravotným znevýhodnením, pochádzajúce zo sociálne znevýhodneného prostredia

- priebežne sme poskytovali starostlivosť deťom/žiakom s nerovnomernosťami a oneskoreniami vo vývine, s ťažkosťami v emocionálnom a sociálnom vývine, s poruchami psychického vývinu, deťom/žiakom so ŠVVP na podklade zdravotného znevýhodnenia, žiakom pochádzajúcim z málo podnetného a zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- výrazne stúpol počet nových požiadaviek zo strany ZŠ o posúdenie príčin ťažkostí u žiakov pochádzajúcich zo SZP (posúdenie, či majú ŠVVP výlučne na podklade SZP, príp. na podklade zdravotného znevýhodnenia), okrem diagnostiky sme poskytovali tiež poradenstvo v záujme pomoci týmto deťom/žiakom
- na základe požiadaviek škôl sme realizovali diagnostiku detí/žiacov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia aj priamo v ZŠ, s následným poradenstvom pre pedagógov a zákonných zástupcov detí/žiacov, a to v ZŠ: Kozárovce (aj opakovane), Lok (aj opakovane), Hronské Kosihy (aj opakovane), Šarovce (aj opakovane), Tekovské Lužany s VJS (aj opakovane), Šahy, L. Balleka (aj opakovane), Demandice, Dolný Pial, Čaka, Želiezovce s VJS.
- poskytovali sme priebežnú psychologickú, špeciálnopedagogickú odbornú starostlivosť pri riešení problematiky detí/žiacov s VPU, s poruchami aktivity a pozornosti, s poruchami správania, so zdravotným oslabením
- u detí/žiacov s poruchami správania a s ohrozeným psychosociálnym vývinom sme sa podporovali optimalizáciu ich psychosociálneho vývinu, autoreguláciu správania, efektívne zvládanie konfliktov, odolnosť voči negatívnemu tlaku okolia a ponuke škodlivín, zdravý hodnotový systém a životný štýl, pomáhali sme deťom/žiakom zvládať ich maladaptívne prejavy, podporovali sme rozvoj ich prosociálneho a kooperatívneho správania, komunikačných a sociálnych zručností, sociálnej percepcie a senzitivity
- úzko sme spolupracovali s rodinou a školou, s ČŠPP, odbornými lekármi, sociálnou kuratelou pri ÚPSVaR a pod.;

Profesijné a kariérne poradenstvo

- realizovali sme individuálnu i skupinovú diagnostiku a poradenstvo pre žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ, žiakov končiacich v nižších ročníkoch ZŠ, žiakov profesijne nerozhodných, aj žiakov SOŠ, gymnázií v okrese (na žiadosť školy, resp. na žiadosť žiakov)
- podporovali sme kľúčové kompetencie žiakov potrebné pre zodpovedné plánovanie a rozhodovanie, prehľbovali sme informovanosť škôl a zákonných zástupcov
- pokračovali sme v poskytovaní efektívnych foriem kariérneho a výchovného poradenstva pre žiakov/klientov pri podpore zodpovednej voľbe ďalšieho štúdia, pri výbere učebného, študijného odboru, voľbe povolania, so zameraním na uplatniteľnosť na trhu práce, pre študentov strednej školy sme poskytovali poradenstvo aj pri výbere povinne voliteľných predmetov a seminárov a pri voľbe študijných programov na vysokej škole
- v poradenskej činnosti sme využívali aj počítačové poradenské programy: Cesta k povolaniu, Profit, Sprievodca svetom povolání a Proforient, COMDI
- poskytovali sme tiež poradenské individuálne konzultácie pre zákonných zástupcov

- na požiadanie Gymnázia s VJS Šahy sme realizovali skupinovú diagnostiku žiakov uchádzajúcich sa o prijatie na túto školu ako súčasť prijímacieho pokračovania – prijímacej skúšky;

Identifikácia všeobecného intelektového nadania

- diagnostikovali sme deti a žiakov (na základe žiadostí a návrhov zákonných zástupcov a pedagógov MŠ, ZŠ), či majú predpoklad byť prijatí a vzdelávaní v triede pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, resp. individuálne začlenení ako žiaci so všeobecným intelektovým nadaním v bežných triedach ZŠ, SŠ
- podľa potreby a požiadaviek škôl a zákonných zástupcov sme realizovali priebežne tiež rediagnostiku týchto žiakov, poskytovali sme priebežne tiež poradenstvo pedagógom a zákonným zástupcom detí/žiakov
- na žiadosť ZŠ, Pri Podlužianke 6, Levice a ZŠ, Sv. Michala Levice sme diagnostikovali žiakov športových tried;

Spolupráca s inými organizáciami a inštitúciami

- s naším zriaďovateľom, so školami a školskými zariadeniami (MŠ, ZŠ, SŠ, OU, ŠZŠ a ŠMŠ, LVS), s CPPPaP Nitrianskeho kraja, podľa potreby aj v rámci SR, s ČŠPP v okrese i v rámci SR, so ŠVS Piešťany (CVTI), so špeciálnymi výchovnými zariadeniami, s VÚDPaP Bratislava, ÚPSVaR, so všeobecnými lekármi pre deti a dorast, s odbornými lekármi, s Mestom Levice, CVTI (ÚIPŠ) Bratislava, s Ligou za duševné zdravie, LDI pri UNICEF v SR a pod.

Odborno-metodická, preventívno-výchovná činnosť a aktivity, preventívne programy, práca s deťmi, žiakmi, zákonnými zástupcami a pedagógmi

➤ Odborno-metodická činnosť CPPPaP Levice:

		Počet	
		Aktívít	Účastníkov
Individuálne činnosti	Telef. intervencie	335	334
Individuálne činnosti	Konzult. s rodičom	689	690
Skup. činnosti s klientom	Prednášky, besedy	28	505
Činnosti pre pedag., vých. por., koordin. prev. a iných	kurzy, semináre	1	5
	Prednášky, besedy	6	92
	Metod. návšt. na školách	111	122
Ostatné odborné činnosti	Osvet. a propag. činnosť, podklady pre IVVP, odb. konz. pre odborníkov, tvorba metod. mater., metod. a superv. činnosť	126	169
Ostatné odb. činnosti zamestnancov	Prieskumná a publik. činnosť	1	
Ostatné odb. činnosti zamestnancov	Účasť na odb. podujatiach	41	
Počet predložených projektov:		1	
Počet schválených projektov:		0	

V oblasti odborného-metodických a preventívno-výchovných činností sme sa zameriavali na:

- odborné intervencie a aktivity so žiakmi, preventívno-výchovné aktivity so žiakmi
- realizáciu preventívnych programov pre žiakov
- poradenstvo pre zákonných zástupcov detí/žiakov a ich pedagógov
- poskytovanie konzultácií a odborných stretnutí pre pedagógov

V mesiaci september 2015 sme zabezpečili **aktualizáciu údajov o ZŠ a SŠ** nášho okresu pre školský rok 2015/2016, z ktorej sme získali prehľad o tom, na ktorých školách je zriadený 0-tý ročník, špeciálne triedy (pre aký druh zdravotného znevýhodnenia, resp. nadania), špecializované triedy, kde majú odborných zamestnancov: školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa, školského logopéda, liečebného pedagóga, či na školách pracujú asistenti učiteľa. Aktualizovali sme si tiež údaje o koordinátoroch prevencie, výchovných poradcov.

Na základe zaslania ponuky nášho zariadenia sme si **zmapovali potreby a požiadavky ZŠ a SŠ**: záujem o metodicko-odborné, preventívno-výchovné aktivity pre žiakov, preventívnych programov, výcvikov pre žiakov a poradenské služby pre pedagógov – požiadavky škôl sme plnili postupne priebežne počas celého školského roka.

Priebežne počas celého školského roka sme poskytovali **individuálne i skupinové psychologické, špeciálno-pedagogické a sociálno-pedagogické poradenstvo a intervencie, konzultácie**, aj telefonické konzultácie pre zákonných zástupcov a pedagógov detí a žiakov.

Pomáhali sme riešiť ich problematiku, ťažkosti vo výchove a vzdelávaní detí/žiakov, v optimalizovaní ich výchovno-vzdelávacieho, osobnostného i profesijného vývinu, pri návrhoch na prijatie do škôl pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením, resp. v špeciálnej triede, ZŠ, tiež poradenstvo pri návrhoch MŠ, ZŠ a SŠ na individuálne začlenenie, k Testovaniu-9, k Maturite, k odporúčaniam na asistenta učiteľa a pod.

Realizovali sme **metodicko-odborné aktivity pre žiakov**:

Por. č.	názov metodicko-odbornej aktivity	Počet interakt.besied	Počet účastníkov
1.	Kam po skončení ZŠ? - pre žiakov ZŠ	15	234
2.	Chcem poznať svoje predpoklady na povolanie - pre žiakov ZŠ	8	133
3.	Adaptácia žiaka na strednú školu - pre žiakov SŠ	4	112
4.	Ako sa správne učiť - pre žiakov SŠ	1	26

Prieskum profesijných záujmov sme realizovali na vzorke **242 žiakov 8. ročníkov ZŠ**: ZŠ A. Kmeťa Levice, ZŠ, Ul. Sv. Michala Levice, ZŠ, Saratovská 85, Levice, ZŠ, Školská 14, Levice, ZŠ, Pri Podlužianke 6, Levice, ZŠ s MŠ sv. Vincenta de Paul, Levice, ZŠ s MŠ Žemberovce. O zistených predbežných záujmoch žiakov boli po vyhodnotení dotazníkov informovaní písomne výchovní poradcovia príslušných ZŠ. Žiakom boli poskytnuté aj podrobnejšie informácie o povolaniach, o možnostiach a podmienkach štúdia na stredných školách, o študijných a učebných odboroch stredných škôl.

Poskytli sme informácie návštevníkom **Burzy práce a informácií pre mladých** službách, odbornej činnosti a starostlivosti poskytovanej v CPPP a P Levice v oblasti profesijnej orientácie a profesijného a kariérneho poradenstva. Profesionálne poradenstvo sme poskytli priamo na Burze žiakov, pedagógom i ostatným záujemcom. Burzu práce a informácií pre mladých organizovalo ÚPSVaR Levice, dňa 20. 10. 2015 v športovej hale v Leviciach, na ktorú nás ÚPSVaR v rámci dobrej spolupráce pravidelne pozýva.

➤ **Prevenca sociálnej patológie:**

	Počet	
	Aktívít	Účastníkov
Skupinové činnosti	222	3166
Služby pedagógom	5	21
Ostatné odborné činnosti	1	34
SPOLU:	228	3221

Realizovali sme priebežnú **individuálnu a skupinovú odbornú činnosť** (jednorázovú, krátkodobú, dlhodobú) zameranú na prácu s deťmi/žiakmi/klientami s rizikovým správaním, poruchami správania a s ohrozeným psychosociálnym vývinom.

Priebežne sme poskytovali **poradenské konzultácie** zákonným zástupcom, pedagógom, príp. aj ostatným vecne príslušným odborníkom, v záujme pomoci klientom s ťažkosťami v psychosociálnom vývine, s rizikovým vývinom.

Realizovali sme **preventívno-výchovné aktivity - interaktívne besedy pre žiakov:**

Por. č.	Preventívno-výchovné aktivity – oblasť a názov	Počet interakt.besied	Počet účastníkov
Prevenca agresivity a šikanovania			
1.	Ako sa chrániť pred kyberšikanou - pre žiakov ZŠ	5	74
2.	Prevenca šikanovania - pre žiakov SŠ	2	29
3.	Hľadajme cestu k porozumeniu a k spolupráci - pre žiakov ZŠ	43	509
4.	Chceme sa lepšie spoznať a porozumieť si - pre žiakov ZŠ	47	621
Prevenca drogových závislostí			
5.	Chcem sa správne rozhodnúť - pre žiakov ZŠ	1	7
6.	Chcem sa rozhodnúť zodpovedne – pre žiakov ZŠ	22	299
7.	Podporujem svoje zdravie – pre žiakov ZŠ	45	614
8.	Prevenca látkových a nelátkových závislostí, v rámci zapojenia sa do celoslov. kampane Červené stužky - pre žiakov SŠ	2	33

Podpora duševného zdravia a zdravého životného štýlu			
9.	Moje duševné zdravie - pre žiakov ZŠ	2	24
10.	Podpora zdravého životného štýlu - pre žiakov ZŠ	2	24
11.	Duševné zdravie a podpora zdravého životného štýlu - pre žiakov SŠ	2	44
12.	Zdravý životný štýl a prevencia závislostí, v rámci zapojenia sa do celoslov. kampane Červené stužky - pre žiakov ZŠ	4	67
13.	Podpora duševného zdravia, v rámci zapojenia sa do celoslov. kampane Červené stužky - pre žiakov SŠ	2	32
Prevencia obchodovania s ľuďmi			
14.	Prevencia obchodovania s ľuďmi – pre žiakov ZŠ	1	17
15.	Prevencia obchodovania s ľuďmi – pre žiakov SŠ	5	137
16.	Prevencia obchodovania s ľuďmi, v rámci zapojenia sa do celoslov. kampane Červené stužky – pre žiakov ZŠ	7	141
17.	Prevencia obchodovania s ľuďmi, v rámci zapojenia sa do celoslov. kampane Červené stužky – pre žiakov SŠ	7	129
Prevencia HIV/AIDS			
18.	Prevencia HV/AIDS, v rámci zapojenia sa do celoslov. kampane Červené stužky – pre žiakov ZŠ	9	178
19.	Prevencia HV/AIDS, v rámci zapojenia sa do celoslov. kampane Červené stužky – pre žiakov SŠ	4	76
Rovesnícki podporovatelia			
20.	Rovesníci CHIPS – pre žiakov ZŠ	1	10

Realizovali sme preventívne programy pre žiakov:

Por. č.	Názov preventívneho programu	Počet účastníkov	Počet stretnutí/hodín
1.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach	10 žiakov 1. st. ZŠ, A. Kmeťa, Levice	4
2.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach	10 žiakov 1. st. ZŠ, A. Kmeťa, Levice	4
3.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach	7 žiakov 1. st. ZŠ, A. Kmeťa, Levice	4
4.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach	9 žiakov 1. st. ZŠ, A. Kmeťa, Levice	4

5.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach	9 žiakov 1. st. ZŠ, A. Kmeťa, Levice	4
6.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach	16 žiakov 1. st. A. Kmeťa, Levice	4
7.	Vytvoríme si triedu plnú pohody	14 žiakov 2. st. ZŠ, Školská 14, Levice	5
8.	Vytvoríme si triedu plnú pohody	14 žiakov 2. st. ZŠ, Školská 14, Levice	5
9.	Vytvoríme si triedu plnú pohody	8 žiakov 2. st. ZŠ, A. Kmeťa, Levice	5
10.	Vytvoríme si triedu plnú pohody	8 žiakov 2. st. ZŠ, A. Kmeťa, Levice	5
11.	Vytvoríme si triedu plnú pohody	10 žiakov 2. st. ZŠ, A. Kmeťa, Levice	5
12.	Vytvoríme si triedu plnú pohody	14 žiakov 2. st. ZŠ, A. Kmeťa, Levice	5
13.	Vytvoríme si triedu plnú pohody	9 žiakov 2. st. ZŠ, A. Kmeťa, Levice	5
14.	Vytvoríme si triedu plnú pohody	8 žiakov 2. st. ZŠ, A. Kmeťa, Levice	5
15.	Vytvoríme si triedu plnú pohody	9 žiakov 2. st. ZŠ, Pri Podluž. 6, Levice	5
16.	Vytvoríme si triedu plnú pohody	9 žiakov 2. st. ZŠ, Pri Podluž.6, Levice	5
17.	Vytvoríme si triedu plnú pohody	14 žiakov 2. st. ZŠ, Pri Podluž.6, Levice	5
18.	Vytvoríme si triedu plnú pohody	13 žiakov 2. st. ZŠ, Pri Podluž.6, Levice	5
19.	Vytvoríme si triedu plnú pohody	10 žiakov 2. st. ZŠ, Pri Podluž.6, Levice	5
20.	Vytvoríme si triedu plnú pohody	10 žiakov 2. st. ZŠ, Pri Podluž.6, Levice	5
21.	Vytvoríme si triedu plnú pohody	10 žiakov 2. st. ZŠ, Pri Podluž.6, Levice	5
22.	Vytvoríme si triedu plnú pohody	10 žiakov 2. st. ZŠ, Pri Podluž. 6, Levice	5
23.	Duševné zdravie na strednej škole	18 žiakov 3. GPO, SUŠ, Levice	5
24.	Duševné zdravie na strednej škole	18 žiakov 3. FO, SUŠ, Levice	5

Realizovali sme výcvikové programy/semináre pre žiakov ZŠ a SŠ - peer aktivistov:

Por. č.	Výcvikové programy/semináre	Počet účastníkov	Počet hodín
1.	Základný výcvik peer aktivistov (15. 2. 2016)	13 žiakov ZŠ, Školská 14, Levice	4
2.	Základný výcvik peer aktivistov (12. 4. 2016)	11 žiakov ZŠ Tlmače	4

3.	Základný výcvik peer aktivistov (13. 4. 2016)	12 žiakov ZŠ Dolný Pial	4
4.	Základný výcvik per aktivistov (26. 4. 2016)	11 žiakov ZŠ, Sv. Michala42, Levice	4
5.	Základný výcvik per aktivistov (25. 4. 2016)	11 žiakov GAV Levice	4

Zapojili sme sa do **celoslovenskej kampane: „Červené stužky“**, ktorú organizovalo Gymnázium sv. Františka z Assisi v Žiline, s podporou MŠVaŠ SR a OÚ v Žiline, v rámci tejto kampane sme realizovali: 35 besied pre 656 žiakov.

Realizovali sme stretnutie s **CHIPS vrstovníckymi podporovateľmi** CZŠ Nová Dedina, 10 žiakmi 7. a 8. ročníka, tiež poradenské konzultácie pre pedagógov žiakov vrstovníckych podporovateľov CHIPS (projekt UNICEF na Slovensku) zo ZŠ Školská 14, Levice a Katolíckej spojenej školy sv. Vincenta de Paul, Levice, CZŠ Nová Dedina, ktoré pracujú na škole s podporovateľmi CHIPS. Program CHIPS – LDI je zameraný na rozvoj vzájomnej pomoci a podpory medzi deťmi stavia na prirodzenej spolupatričnosti a ochote pomáhať si medzi sebou, s cieľom preventívne pôsobiť proti negatívnym javom (šikanovanie, závislosti, neschopnosť zvládať učivo, sociálna neistota), vytvoriť bezpečné a priaznivé prostredie pre ich osobnostný rozvoj.

V rámci Zmluvy o **spolupráci** s VÚDPaP-om Bratislava sme pokračovali v spolupráci pri realizácii cieľov a úloh v rámci **Národného projektu VÚDPaP v Bratislave**: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (Kód ITMS: 26130230025):

- Využívali sme modernizované procesy komplexnej diagnostiky v systéme výchovného poradenstva a prevencie, inovácie v poradenstve, modernizované vybavenie, digitálne technológie, nové diagnostické testy, poradenské metodiky, materiálno-technické zabezpečenie z NP v odbornej činnosti a starostlivosti o žiakov ZŠ so ŠVVP
- zúčastnili sme sa na 3. Medzinárodnej konferencii s workshopmi pre odborných zamestnancov: Modernizácia poradenského procesu – základný pilier komplexného poradenského systému SR, ktorú organizoval VÚDPaP v Senci

Výcviky, metodicko-odborné stretnutia, semináre pre pedagógov/koordinátorov prevencie DZ a ostatných sociálno-patologických javov a pedagógov škôl:

Por. č.	Stretnutia s pedagógmi, koordinátormi prevencie soc. patológie a DZ	Počet účastníkov	Dátum konania
1.	Peer program v škole, metodicko-výcvikový 1-dňový seminár	7 pedagógov zo ZŠ, SŠ	10.11. 2015
2.	Metodicko-odborné stretnutie: Prevencia násillia páchaného na deťoch	11 pedagógov zo ZŠ a SŠ	9. 12. 2015
3.	Metodicko-odborné stretnutie: Prevencia stresu a vyhorenia	14 pedagógov zo ZŠ s MŠ Kozárovce	11.12. 2015
4.	Metodicko-odborné stretnutie: Prevencia látkových a nelátkových závislostí	18 pedagógov zo SŠ	16. 3. 2016

Zúčastnili sme sa **Dňa zdravia v Leviciach**, ktorý organizovalo 14. 6. 2016 Mesto Levice, v OD Dituria Levice, kde sme prezentovali ponuku našich služieb a poskytli odborné poradenstvo z oblasti duševného zdravia pre návštevníkov.

Realizovali sme na požiadanie škôl **sociometriu v triednych kolektívoch ZŠ**: Pukanec, Tlmače a Bátovce, na požiadanie ZŠ, z dôvodu poradenstva pri optimalizácii klímy a vzťahov v triednom kolektíve, v ZŠ Tlmače aj prieskum zameraný na problematiku šikanovania.

Realizovali **aktualizáciu údajov** o využívaní preventívneho **programu Cesta k emocionálnej zrelosti** na plnoorganizovaných ZŠ v školskom roku 2015/2016, zber a vyhodnotenie údajov za okrese Levice, na žiadosť CVTI Bratislava.

Koncom školského roka 2015/2016 sme realizovali **monitoring problémového správania** v úzkej spolupráci s vedením levických ZŠ na vzorke 699 žiakov v 33 triedach **4. a 5. ročníkov levických ZŠ**, na základe ktorého základné školy navrhli 24 žiakov do odbornej individuálnej, resp. skupinovej psychologickej starostlivosti v školskom roku 2016/2017 (žiaci s výraznejšími ťažkosťami v správaní, resp. s poruchami správania).

Spracovali sme nasledujúce **informačné materiály**:

- *pre koordinátorov prevencie DZ:*
 - Prevenca násilia páchaného na deťoch
 - Prevenca látkových a nelátkových závislostí
- *Informačné materiály pre pedagógov* - na našu webovú stránku:
 - Sebapoznanie a riešenie konfliktov
 - Prevenca násilia páchaného na deťoch
- *Informačné materiály pre rodičov* – na našu webovú stránku:
 - Ako podporiť dieťa k väčšej samostatnosti
 - Vzdor u dieťaťa
 - Mýty o vývinových poruchách učenia
 - Ako pomôcť deťom s vývinovými poruchami učenia s domácou prípravou na vyučovanie na 2. stupni ZŠ
 - Zásady výchovy úzkostných detí
 - Rodič verzus PC
 - Rozvod - trauma

Priebežne sme aktualizovali údaje a zverejňovali povinné informácie, prispievali sme na webovom sídle nášho zariadenia užitočnými informáciami, odkazmi a materiálmi pre zákonných zástupcov i pedagógov, aktualizovali sme nástenky v čakárňach oboch pavilónov.

Pravidelne sme sa zúčastňovali na zasadnutiach **multidisciplinárnych koordinačných stretnutí k problematike násilia na deťoch**, pri ÚPSVaR Levice, v zmysle plnenia úloh Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím.

Odborní zamestnanci sa v rámci svojho **odborného rastu a samoštúdia** oboznamovali s odbornými časopismi, odbornou literatúrou, s informačným bulletinom pre zamestnancov v rezorte školstva a priebežne sa oboznamovali s aktualizáciou platnej legislatívy.

Zúčastňovali sme sa zasadnutí Rady školy pri Spojenej škole internátnej s org. zložkami, Zd. Nejedlého 41, v Leviciach.

Oblasť metodického usmerňovania výchovných poradcov ZŠ a SŠ v okrese Levice, metodicko-odborná činnosť pri usmerňovaní profesijnej orientácie a profesijného vývinu žiakov ZŠ

V školskom roku 2015/2016 sme metodicky usmerňovali výchovných poradcov:

- 44 výchovných poradcov plnoorganizovaných ZŠ
- 20 výchovných poradcov SŠ

Metodicko-odborné činnosti a aktivity - porady, konzultácie, návštevy na školách:

- Priebežne oboznamovanie výchovných poradcov s aktuálnymi informáciami, ktoré boli potrebné pri realizácii úloh z oblasti výchovného poradenstva, s novými učebnými a študijnými odbormi, so zmenami v sieti SŠ, s aktuálnou legislatívou, s úlohami, ktoré mali plniť vo vzťahu k ŠVS Piešťany (CVTI), tiež formou pracovných stretnutí
- Porady/pracovné stretnutia s VP:
 - september-október 2015 (3 stretnutia po oblastiach Levice, Šahy, Želiezovce):
29. 9. 2015: Šahy, 1. 10. 2015 Želiezovce, 6. 10. 2015 Levice
 - február 2016 (3 stretnutia po oblastiach Levice, Šahy, Želiezovce):
11. 2. 2016 Levice, 16. 2. 2016 Šahy, 18. 2. 2016 Želiezovce
- Priebežne individuálne poradenské konzultácie výchovným poradcom k práci s programom Proforient, pri aktuálnych problémoch súvisiacich s vykonávaním profesijného poradenstva pri riešení osobnostných, profesijných, sociálnych potrieb detí a kariérneho poradenstva, pri odosielaní prihlášok zo ZŠ na SŠ.
- Metodicko-odborné ind. konzultácie pre vých. poradcov a ostatných pedagógov: 49
- Individuálne profesijné poradenstvo pre žiakov: 31
- Telefonické poradenské konzultácie pre VP a ostatných pedagógov: 49
- Telefonické poradenské konzultácie pre iných: 6
- Metodicko-odborné a inštruktážne návštevy v kabinetoch výchovného poradenstva: 15
- Poradenské konzultácie počas Burzy zamestnania a informácií pre mladých: 30 žiakov, 10 pedagógov, 6 zákonných zástupcov

Spracované informačné materiály pre VP:

- *Informačné materiály pre výchovných poradcov:*
 - Informácie pre VP ZŠ k výchovno-poradenskej práci v šk. roku 2015/2016
 - Aktuálne informácie pre VP SŠ k výchovno-poradenskej práci v šk. roku 2015/2016
 - Informačné o možnostiach ďalšieho vzdelávania žiakov ZŠ, ktorí neukončili vzdelávací program ZŠ v poslednom ročníku ZŠ alebo posledný ročník neukončili úspešne
 - Informácie VP ZŠ v okrese Levice k odosielaniu prihlášok zo ZŠ na stredné školy

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP Levice (§ 2 ods. 1 písm. g)

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon činnosti.

Organizačná štruktúra zariadenia:

- **odborní zamestnanci:**

PhDr. L. Danová	Riaditeľka Psychológ s 1. atest.	100 % prac. úväzok
PhDr. V. Mačeková	Psychológ s 1. atestáciou	100 % prac. úväzok
Mgr. R. Paulovičová	Samostatný psychológ	100 % prac. úväzok
Mgr. V. Duchoňová	Samostatný psychológ	100 % prac. úväzok
Mgr. L. Valentíniová	Samostatný psychológ	100 % prac. úväzok
Mgr. E. Špaňová	Samostatný psychológ	100% prac. úväzok
Mgr. V. Matulová	Samostatný sociálny pedagóg	100 % prac. úväzok
Mgr. M. Harmanová	Samostatný špeciálny pedagóg	100 % prac. úväzok - zastupovanie. Mgr. A. Baranovej počas RD (do: 31. 12. 2015)
Mgr. A. Baranová	Samostatný špeciálny pedagóg	100 % prac. úväzok – od 1. 1. 2016 nástup z MD+RD
Mgr. K. Balková, PhD.	Samostatný špeciálny pedagóg	100% prac. úväzok

• **ostatní zamestnanci:**

M. Harezníková	Sociálno - admin. zamestnanec	100 % prac. úväzok
Mgr. E. Bútorová	Ekon. účtovníčka/rozpočtár	20 % prac. úväzok
H. Repková	Upratovačka	80 % prac. úväzok

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov CPPPaP (§ 2 ods.1 písm. h)

V školskom roku 2015/2016 absolvovali odborní zamestnanci vzdelávanie v rámci prehlbovania svojich odborných kompetencií, zručností a vedomostí absolvovali aj akreditované programy v rámci kontinuálneho vzdelávania.

PhDr. Lívia Danová:

- Seminár: Odmeňovanie a pracovno-právne vzťahy so zameraním na zamestnancov rezortu školstva (aplik. aktuálnych právnych predpisov), 17. 9. 2015, Agroinštitút Nitra, org. NÚCV Bratislava
- Pracovné stretnutie riaditeľov CPPPaP Nitr. kraja, 21. 9. 2015, CPPPaP Nitra
- Seminár: Podlimitné zákazky s využitím elektronického trhoviska verzus podlimitné zákazky. Čo sa udialo so zákonom o verejnom obstarávaní a predikcia čo nás čaká, 8. 10. 2015, Agroinštitút Nitra, org. NÚCV Bratislava

- 3. Medzinárodná odb. konferencia s workshopmi k NP Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí, pre odb. zamestnancov: Modernizácia poradenského procesu – základný pilier komplexného poradenského systému SR pod záštitou ministra školstva SR, org. VÚDPaP Bratislava, 4. 11. – 6. 11. 2015, Senec, kongr. Hotel Senec
- Pracovné stretnutia pre riaditeľov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu v Nitre, 14. 1. 2016, Okr. Úrad, odbor školstva, Nitra
- Pracovné stretnutie riaditeľov CPPPaP Nitr. kraja, 23. 2. 2016, CPPPaP Nitra
- Seminár: Nové pravidlá správy registratúry v kontexte novej vyhl. Č. 410/2015 Z. z. – nové registrátorne poriadky od 1. 4. 2016, 7. 3. 2016, Agroinštitút Nitra, org. NÚCV Bratislava
- Pracovné stretnutie org. MŠ VVaŠ SR so zameraním na poskytnutie informácií centráram pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie SR, 8. 3. 2016, Výskumná agentúra, Bratislava
- Seminár: Zákon o slobode informácií s dôrazom na novelu zákona a na problematiku aplik. praxe, 11. 3. 2016, MsÚ Nitra, org. ZO-RVC Nitra
- Pracovné stretnutie riaditeľov CPPPaP Nitr. kraja, 17. 3. 2016, CPPPaP Nitra
- Seminár: psychologická diagnostika kognitívnych schopností dieťaťa: od testu WISC k testu WISC-V, 4. 4. 2016, VÚDPaP Bratislava
- Seminár: Zákazka s nízkou hodnotou a príprava súťažných podkladov, 17. 5. 2016, Agroinštitút Nitra, org. Otidea, s. r. o. Bratislava
- Pracovné stretnutie riaditeľov CPPPaP Nitr. kraja, 30. 6. 2016, CPPPaP Nitra
- Aktualizačné vzdelávanie podľa § 39 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení: Integratívny korekčný program pre deti s ADHD, určené pre odborných zamestnancov, poskytované OZ Artea Bratislava – úspešne ukončené 7. 7. 2016
- Pracovné stretnutia pre riaditeľov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu v Nitre, 31. 8. 2016, CPPPaP Nitra

PhDr. Viera Mačeková:

- Aktualizačné vzdelávanie podľa § 39 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení: Integratívny korekčný program pre deti s ADHD, určené pre odborných zamestnancov, poskytované OZ Artea Bratislava – úspešne ukončené 7. 7. 2016
- Účasť na koordinačných stretnutiach k problematike násilia na deťoch, org. Odb. soc. vecí a rodiny pri ÚPSVaR Levice: 30. 9. 2015, 2. 12. 2015, 24. 2. 2016, absolvovala tiež e-learning k identifikácii syndrómu CAN a CSA

Mgr. Viera Matulová:

- 3. Medzinárodná odb. konferencia s workshopmi k NP Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí, pre odb. zamestnancov: Modernizácia poradenského procesu – základný pilier komplexného poradenského systému SR pod záštitou ministra školstva SR, org. VÚDPaP Bratislava, 4. 11. – 6. 11. 2015, Senec, kongr. Hotel Senec
- Workshop: Odlišnosti a konflikty, 20. 11. 2015, org. CPPPaP Nitra v spolupráci s Ligou za duševné zdravie, CPPPaP Nitra

- Aktualizačné vzdelávanie podľa § 39 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení: Integratívny korekčný program pre deti s ADHD, určené pre odborných zamestnancov, poskytované OZ Artea Bratislava – úspešne ukončené 7. 7. 2016

Mgr. Lenka Valentíniová

- Účasť na tréningu trénerov v oblasti prevencie obchodovania s ľuďmi, v rámci projektu „Nestaňme sa otrokmi“ fin. podpor. MV SR, v dňoch 20. 10. – 21. 10. 2015, org. IOM Bratislava, Piešťany, hotel Park
- Seminár: psychologická diagnostika kognitívnych schopností dieťaťa: od testu WISC k testu WISC-V, 4. 4. 2016, VÚDPaP Bratislava
- Inovačné vzdelávanie podľa § 40 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení: Psychologická starostlivosť o intelektovo nadané deti, určené pre odborných zamestnancov psychológov, ktoré poskytuje VÚDPaP Bratislava – úspešne ukončené 26. 6. 2016
- Aktualizačné vzdelávanie podľa § 39 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení: Integratívny korekčný program pre deti s ADHD, určené pre odborných zamestnancov, poskytované OZ Artea Bratislava – úspešne ukončené 7. 7. 2016

Mgr. Romana Paulovičová:

- Prípravné atestačné vzdelávanie pre odborných zamestnancov v kategórii: psychológ, školský psychológ, podľa § 39 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení, poskytované MPC Bratislava – úspešne ukončené 12. 5. 2016

Mgr. Veronika Duchoňová:

- Aktualizačné vzdelávanie podľa § 39 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení: Integratívny korekčný program pre deti s ADHD, určené pre odborných zamestnancov, poskytované OZ Artea Bratislava – úspešne ukončené 12. 7. 2016

Mgr. Eubica Špaňová:

- Adaptačné vzdelávanie začínajúceho psychológa v CPPP a P Levice, úspešne ukončené 20. 10. 2015
- Aktualizačné vzdelávanie podľa § 39 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení: Integratívny korekčný program pre deti s ADHD, určené pre odborných zamestnancov, poskytované OZ Artea Bratislava – úspešne ukončené 12. 7. 2016

Mgr. Alexandra Baranová:

- Aktualizačné vzdelávanie podľa § 39 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení: Integratívny korekčný program pre deti s ADHD, určené pre

odborných zamestnancov, poskytované OZ Artea Bratislava – úspešne ukončené 7. 7. 2016

Mgr. Kamila Balková, PhD.:

- Aktualizačné vzdelávanie podľa § 39 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení: Integratívny korekčný program pre deti s ADHD, určené pre odborných zamestnancov, poskytované OZ Artea Bratislava – úspešne ukončené 7. 7. 2016

j) Údaje o projektoch, do ktorých je CPPPaP zapojené (§ 2 ods. 1 písm. j)

Pokračovali sme v realizácii **rozvojového projektu** k výzve „Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo 2015“: „**Skvalitňujeme zabezpečovanie včasnej starostlivosti**“, na ktorý nám MŠVVaŠ SR schválilo finančný príspevok vo výške: 1 223,- €. Spoluúčasť nášho zariadenia vo výške: 100,- €.

Pokračovali sme v spolupráci s VÚDPaP-om Bratislava v Národnom projekte VÚDPaP Bratislava: **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí**, v rámci plnenia Zmluvy o spolupráci s VÚDPaP-om Bratislava: Národného projektu VÚDPaP v Bratislave (Kód ITMS: 26130230025).

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. k).

V školskom roku 2015/2016 nebola v CPPPaP Levice vykonaná inšpekcia (naposledy v júni 2006 - informatívna inšpekcia).

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. l)

Na priamu individuálnu prácu s klientmi sú vytvorené dobré a účelne zariadené priestorové podmienky CPPPaP Levice. Každý zamestnanec má svoju pracovňu.

Priestory na skupinové formy činnosti (terapeutická miestnosť, zasadačka) máme vyhovujúce.

Vybavenie odbornou literatúrou, testami, didaktickými a terapeutickými pomôckami sme dopĺňali podľa finančných možností prideleného rozpočtu.

Skvalitňovali sme materiálno-technické vybavenie nášho zariadenia hlavne vďaka finančným prostriedkom na schválené rozvojový projekt i vďaka materiálno-technickému zabezpečeniu CPPPaP v rámci plnenia úloh vyplývajúcich zo Zmluvy o spolupráci s VÚDPaP-om Bratislava, v rámci národného projektu VÚDPaP.

Vykonalí sme potrebnú drobnú údržbu a opravy, zabezpečili sme ochranu majetku a budov poistením, zabezpečili sme pravidelné vykonanie potrebných revízií, vykonanie náteru mreží na oknách, opravu schodiska pri núdzovom východe z budovy pavilónu A.

Do budúca budeme potrebovať finančné prostriedky na obnovu časti výpočtovej techniky v našom zariadení, na opravu plotu okolo pavilónu B, omietky na garáži, na opravu a

náter plechovej krytiny garáže, na pravidelnú údržbu budov, drobné opravy, aj na zateplenie, resp. opravu fasády budov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. m).

<u>Rozpočet CPPPaP Levice na rok 2015:</u>	161 917 €
Z toho:	
bežné výdavky (600), z toho:	
- na mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610):	104 819 €
- na poistné a príspevok do poisťovní (620):	35 851 €
- na tovary a služby (630):	21 114 €
- bež. transfery (640):	133 €

Údaje o čerpaní prideleného rozpočtu za rok 2015 sme uviedli v Správe o hospodárení za rok 2015.

Údaje o čerpaní prideleného rozpočtu na rok 2016 do 31. 8. 2016:

bežné výdavky (600), z toho:	
- mzdy, platy, služ. príjmy a OOV (610):	61 436,45 €
- poistné a prisp. do poisťovní (620):	21 135,56 €
- tovary a služby (630):	11 403,31 €
<hr/> SPOLU:	<hr/> 93 975,32 €

n) Cieľ, ktorý si CPPPaP určilo v koncepcnom zámere rozvoja na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Koncepcný zámer rozvoja nášho zariadenia sme plnili priebežne. K prioritným zámerom a cieľom činnosti CPPPaP Levice patrilo zabezpečovanie a poskytovanie efektívneho systému odbornej starostlivosti a pomoci deťom a žiakom vo veku do ukončenia prípravy na povolanie, najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, výchovno-vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovanie porúch psychického vývinu a porúch správania, tiež poskytovanie poradenských služieb pedagógom a zákonným zástupcom.

Plnenie úloh a činnosti CPPPaP Levice vychádzalo z platného legislatívneho rámca, z úloh deklarovaných v dokumentoch schválených MŠVVaŠ SR a z konkrétnych podmienok a možností zariadenia.

V činnosti sme uplatňovali princíp vysokej profesionality, vysokej zodpovednosti a etiky práce. Úzko sme spolupracovali s MŠ, ZŠ, SŠ, ostatnými školami, školskými zariadeniami, so zriaďovateľom a ostatnými večne príslušnými inštitúciami. Uplatňovali sme preventívny rozmer poradenstva, princíp interdisciplinárnej spolupráce a tímovej práce odborníkov, princíp podpory modernizácie a inovácií poradenstva, využívania moderných technológií v činnosti.

Priebežne sme zabezpečovali komplexnú odbornú starostlivosť deťom/žiakom/klientom, poskytovali sme psychologické, špeciálno-pedagogické a sociálno-pedagogické intervencie, realizovali sme metodicko-odborné a preventívno-výchovné činnosti, aktivity a preventívne programy.

Prispievali sme k zlepšovaniu informovanosti zákonných zástupcov a pedagógov v oblasti legislatívy, včasnej starostlivosti o deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami i v ostatných oblastiach systému výchovného poradenstva a prevencie.

Priebežne sme zabezpečovali úzku spoluprácu s naším zriaďovateľom a ďalšie potrebné odborné intervencie v záujme pomoci klientom, v spolupráci s ostatnými CPPPaP a ČŠPP v rámci kraja, resp. SR a s ostatnými vecne príslušnými inštitúciami.

o) Oblasti, v ktorých CPPPaP dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činnosti zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

<p>SILNÉ STRÁNKY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zabezpečená kvalifikovanosť odborných zamestnancov • kvalitný odborný a osobnostný potenciál zamestnancov • priebežný odborný rast zamestnancov • systematická spolupráca so školami a školskými zariadeniami, s ostatnými odbornými partnermi, vecne príslušnými inštitúciami (ČŠPP, lekári, ÚPSVaR a pod.) • odborní zamestnanci s viacročnou praxou majú absolvované dlhodobé výcviky • využívanie moderných diagnostických, poradenských metodík a testov v riešení problematiky klienta, poskytovanie kvalitnej diagnostiky a poradenstva • dobrá úroveň vybavenia odbornou literatúrou, testami a pomôckami • efektívna komunikácia medzi zamestnancami dobré a účelné priestorové podmienky zariadenia, sídlo vo vlastných priestoroch 	<p>SLABÉ STRÁNKY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • personálne obsadenie vzhľadom na veľkosť potenciálnej klientely a vysoký počet škôl a školských zariadení nášho regiónu nie je postačujúce • užívateľská úroveň ovládanie práce s počítačovou technikou • množstvo administratívnych činností • časť výpočtovej a kancelárskej techniky je zastaraná, chýbajú služby informatika • nedostatok finančných prostriedkov pre opravu a údržbu majetku a budov
<p>PRÍLEŽITOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • k navýšeniu počtu odborných zamestnancov • pre kontinuálne vzdelávanie a ďalší rozvoj a rast odborných zamestnancov, vrátane vzdelávania v oblasti IKT • k zapájaniu sa do projektov • pre modernizáciu a skvalitnenie materiálno-technického vybavenia • pre investovanie do opráv, údržby budov, do vnútorného zariadenia 	<p>RIZIKÁ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • personálne obsadenie vzhľadom na potenciálnu klientelu nášho regiónu nie je optimálne, vysoký počet požiadaviek na odbornú starostlivosť a služby, v niektorých mesiacoch predlžuje čakaciu dobu na termíny vyšetrení, intervencií • riziko zhoršovania technického stavu budov a majetku • nedostatok finančných prostriedkov

Navrhujeme nasledovné opatrenia:

- riešiť personálne posilnenie CPPPaP Levice v spolupráci so zriaďovateľom do budúcnosti, vzhľadom na nárast požiadaviek ZŠ a SŠ o preventívno-výchovné skupinové aktivity, diagnostiku a poradenstvo zamerané na pomoc žiakom zo SZP, na profesijnú orientáciu, profesijné a kariérne poradenstvo pre žiakov - navýšiť počet odborných zamestnancov: o 1 psychológa, prípadne aj sociálneho pedagóga

- riešiť požiadavku na úpravu rozpočtu do budúcnosti vzhľadom na potreby zariadenia v oblasti materiálno-technického vybavenia, opráv a údržby budov a majetku zariadenia;

II. Ďalšie informácie o CPPPaP, ktoré môže správa obsahovať:

c) Spolupráca CPPPaP s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

V záujme pomoci deťom/žiakom/klientom pri optimalizácii podmienok v ich výchovno-vzdelávacom, osobnostnom, profesijnom a sociálnom vývine sme zabezpečovali potrebné odporúčania a intervencie, vyjadrovali sme sa k návrhom na zmenu formy vzdelávania, v záujme zabezpečenia potrieb klientov, k návrhom na asistenta učiteľa, aj k vytváraniu individuálnych podmienok u žiakov pochádzajúcich zo SZP.

Odbornú starostlivosť a služby sme zabezpečovali v súlade s platnou legislatívou a požiadavkami škôl a školských zariadení, zákonných zástupcov.

Spoluprácu CPPPaP Levice so školami, školskými zariadeniami, zákonnými zástupcami, ČŠPP hodnotíme za školský rok 2015/2016 ako dobrú a efektívnu.

Darilo sa nám poskytovať priebežne aj včasnú poradenskú starostlivosť deťom a žiakom v spolupráci s rodinou, školou a školskými zariadeniami, lekármi i ostatnými odborníkmi.

Dosahovanie dobrej efektivity a systému poskytovanej odbornej starostlivosti a služieb sme zabezpečovali v úzkej spolupráci s rodinou, školou dieťaťa/žiaka, tiež v spolupráci s ostatnými vecne príslušnými inštitúciami.

V Leviciach, dňa: 14. 10. 2016

Spracovala: PhDr. Lívia Danová
Riaditeľka CPPPaP