

**CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO
PORADENSTVA A PREVENČIE**
Mierová č. 1, 934 01 Levice IČO: 42121396

OE – 1536/2013

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti
Centra pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie, Levice za školský rok 2012/2013

Predkladá:

PhDr. Lívia Danová
Riaditeľka CPPPaP Levice

Vyjadrenie rady školy:

CPPPaP - typ školského zriadenia bez rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Nitra

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
činnosti
Centra pedagogicko – psychologického
poradenstva a prevencie, Levice
za školský rok 2012/2013

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala:

PhDr. Lívia Danová,
riaditeľka Centra pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie, Levice

Vypracovala:

PhDr. Lívia Danová, riaditeľka Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Levice (ďalej len CPPPaP Levice)

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie CPPPaP Levice na roky 2009 - 2013
4. Plánu práce CPPPaP Levice na školský rok 2012/2013
5. Ďalších podkladov (výstupy z programu EVUPP - vyprac. ÚIPŠ Bratislava na účely povinnej evidencie činnosti CPPPaP na účely vyhotovenia štatistických výstupov, vrátane štátnych štatistických výkazov)

S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti
Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Levice
za školský rok 2012/2013**

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie	
2. Adresa školy: Mierová č. 1	
3. telefónne číslo: 036/ 6312 903	faxové číslo: 036/ 6312 903
4. Internetová adresa: www.cpppaplevice.sk	e-mailová adresa: ppplevice@mail.t-com.sk
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Nitra	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PhDr. Lívia Danová	riaditeľ CPPPaP
-	zástupca riaditeľa CPPPaP

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7. 1) Údaje o rade školy:**

CPPPaP Levice - typ školského zariadenia bez rady školy.

7. 2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

CPPPaP Levice - typ školského zariadenia bez uvedených orgánov.

b) Údaje o klientoch CPPPaP Levice za školský rok 2012/2013 (§ 2 ods. 1 písm. b)

CPPPaP Levice vychádzalo vo svojej činnosti z platnej legislatívy.

V zmysle Zákona NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Poskytovalo komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom a žiakom okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytovalo poradenské služby. Poskytovalo tiež preventívno-výchovné a preventívno-odborné, metodicko-odborné aktivity a preventívne programy, úzko spolupracovalo s vecne príslušnými inštitúciami v záujme pomoci klientom.

Odborná starostlivosť zariadenia je určená deťom a žiakom vo veku do ukončenia prípravy na povolanie, v územnej pôsobnosti príslušného orgánu štátnej správy v školstve.

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 325/208 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie metodicky usmerňovalo činnosti koordinátorov prevencie a školských psychológov v školách a školských zariadeniach a výchovných poradcov, liečebných a sociálnych pedagógov v ZŠ, SŠ a v školách pre žiakov s nadaním.

Činnosti odborných zamestnancov bližšie určuje Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Oblasť optimalizácie osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania

➤ Počet evidovaných klientov v školskom roku 2012/2013: 1407

pred zač. povinnej škol. dochádzky:	296
plniace povinnú škol. dochádzku:	772
po ukončení povinnej škol. doch.:	339

➤ Dôvody príchodu klienta do CPPPaP Levice:

Školská zrelosť:	286
Problémy v učení:	776
Problémy v správaní:	74
Osobn. a psychické problémy:	18
Profesijná orientácia:	219
Sociálno-patologické javy:	1
Poruchy vo vývine reči:	5
Rodinné a iné dôvody:	32

➤ **Iniciátor príchodu do CPPPaP Levice:**

škola:	1029
rodičia:	297
klient sám za seba:	18
z depistáže:	43
zdravotnícke zariadenie:	5
ÚPSVaR, polícia, súd:	12
výchovné zariadenie:	1
iný:	2

➤ **Klienti CPPPaP Levice podľa druhu školy, zariadenia:**

Materské školy a špeciálne MŠ:	296
Základné školy – 1. stupeň:	383
Základné školy – 2. stupeň:	386
ŠZŠ pre žiakov so zdrav. znevýh.:	3
Gymnázia:	208
Stredné odborné školy:	95
Špeciálne SOU, OU a prakt. školy:	1
Rodiny, školsky nezaradené:	35

➤ **Evidovaní klienti CPPPaP Levice, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť:**

	Počet aktivít					Počet účastníkov				
	Spolu	v tom				Spolu	v tom na aktivitách			
		individuálne		Skupinovo			Individuálne		Skupinovo	
	jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa		jedno- rázových	opaku- júcich sa	jedno- rázových	Opaku- júcich sa	
Diagnostika	3695	3328	338	20	6	1354	976	160	68	150
Poradenstvo	1433	1117	218	16	81	1281	978	159	6	138
Terapia, reeduk., Rehabilitácia	87	27	35	1	24	48	25	17	0	6
SPOLU	5215	4472	591	37	111	1407	1017	172	68	150

(v tejto tab. súčet v stĺpcoch o účastníkoch je v absolútnych číslach, nie je mechanickým súčtom, nakoľko evidovaní klienti boli nielen diagnostikovaní, mali poskytnutú aj poradenskú, resp. terap., rehabilit. starostlivosť, t. j. soc.- psychologický tréning, reedukáciu)

V oblasti poskytovania odbornej psychologickej, špeciálno-pedagogickej a sociálno-pedagogickej starostlivosti sme kládli dôraz na:

- včasné riešenie problematiky klientov, v zmysle platnej legislatívy, POP vydaných MŠVVaŠ SR, usmernení zriaďovateľa, plánu činnosti CPPPaP Levice,

- včasné podchytenie, poradenské a terapeutické korigovanie rizikových prejavov detí s problémami v učení, správaní a v osobnostnom vývine;
- psychologickú, špeciálno-pedagogickú diagnostiku a poradenstvo, reidiagnostiku a poradenstvo, rehabilitáciu (sociálno-psychologický tréning, reedukáciu a korekcie);
- skupinové sociálnopedagogické činnosti, vzhľadom na požiadavky škôl na skupinové formy činnosti so žiakmi;
- úzku spoluprácu s rodinou, so školami a školskými zariadeniami.

K najpočetnejšej kategórii evidovanej klientely patrili žiaci s problémami v učení, deti, u ktorých sme posudzovali školskú spôsobilosť, v porovnaní s minulým školským rokom stúpila klientela orientovaná na profesijné poradenstvo z radov žiakov SŠ.

Včasná diagnostika

- vďaka finančnej podpore MŠVVaŠ SR na rozvojový projekt „Psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo 2012“ nášho zariadenia: „S poradenstvom začíname včas“, sme skvalitnili a rozšírili inventár CPPPaP Levice o inovatívne diagnostické testy pre použitie u detí predškolského veku,
- rozšírili sme dostupnosť včasnej a precizovanej diagnostiky a pedagogicko-psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vrátane detí s jazykovou/rečovou bariérou, detí z minoritných skupín, zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- odbornými aktivitami a intervenciami sme priebežne podporovali optimalizáciu a harmonizáciu kognitívneho, sociálneho a osobnostného vývinu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, čím sme prispievali aj ku skvalitneniu pripravenosti detí na vstup do školy, k prevencii ťažkostí v učení na podklade porúch učenia a správania,
- prispievali sme ku zlepšeniu informovanosti pedagógov MŠ nášho okresu a zákonných zástupcov detí predškolského veku o význame včasnej diagnostiky a včasného pedagogicko-psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva u detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a možnostiach pomoci týmto deťom v našom zariadení: realizovali sme 5 odborných stretnutí s učiteľkami MŠ v mesiaci september 2012 (po oblastiach),
- pre potreby učiteliek MŠ sme vydali: *Informatívny leták* (ktorý obdržali od nás MŠ) a pre potreby zákonných zástupcov detí sme vydali: *Informačno-poradenskú brožúru pre rodičov: S poradenstvom začíname včas*, venovanú uvedenej problematike (tiež vďaka finančnej podpore MŠ VVaŠ SR na náš rozvojový projekt), ktorú sme rozdávali a budeme rozdávať rodičom detí, ktoré navštívia naše zariadenie z dôvodu včasnej diagnostiky, resp. pri posudzovaní školskej spôsobilosti;

Posudzovanie školskej spôsobilosti

- úzko sme spolupracovali v uvedenej oblasti s predškolskými zariadeniami nášho okresu a so základnými školami, školskú spôsobilosť sme posudzovali aj na základe požiadaviek zákonných zástupcov, hlavne u detí so známami zníženej úrovne pripravenosti na vstup do školy, tiež u detí so zdravotným znevýhodnením a u detí pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia v záujme primárnej prevencie školskej neúspešnosti,
- posudzovali sme tiež úroveň školskej spôsobilosti u detí so známami všeobecného intelektového nadania,

- zákonným zástupcom detí predškolského veku sme poskytovali individuálne poradenstvo zamerané na možnosti stimulácie a rozvíjania poznávacieho a osobnostného vývinu dieťaťa, v odôvodnených prípadoch sme deťom ponúkali možnosť zaradenia do stimulačného programu v našom zariadení,
- realizovali sme tiež kontrolné vyšetrenia u detí po odklade PŠD,
- na pozvanie základných škôl sme sa zúčastnili zápisu do 1. ročníkov v ZŠ,
- s vedením ZŠ sme konzultovali aj problematiku posudzovania úrovne pripravenosti detí nenavštevujúcich MŠ, pochádzajúcich z málo podnetného a sociálne znevýhodneného prostredia,
- podľa potreby sme konzultovali problematiku dieťaťa aj so sociálnymi kurátormi,
- v správach zo psychologického vyšetrenia sme v odporúčaní uvádzali návrh na prijatie do 0-ého ročníka ZŠ u detí,
- v rámci osvetovej činnosti sme sa zúčastnili rodičovských stretnutí s rodičmi v MŠ, k problematike „Školskej zrelosti/spôsobilosti“.

Deti/žiaci s vývinovými nerovnomernosťami, s problémami v učení, správaní, v emocionálnom vývine, so zdravotným znevýhodnením, pochádzajúce zo sociálne znevýhodneného prostredia

- priebežne sme sa venovali deťom/žiakom s nerovnomernosťami a oneskoreniami vo vývine, s ťažkosťami v emocionálnom vývine, s poruchami psychického vývinu, deťom/žiakom pochádzajúcim z málo podnetného a sociálne znevýhodneného prostredia,
- pomáhali sme priebežne riešiť problematiku detí/žiacov so špecifickými vývinovými poruchami učenia, poruchami aktivity a pozornosti, s poruchami správania, so zdravotným oslabením, v úzkej spolupráci s rodinou a školou, na základe požiadaviek škôl a zákonných zástupcov, príp. na odporúčenie detského a odborného lekára, tiež aj na základe požiadania sociálnej kurately,
- u detí/žiacov s poruchami správania sme sa zameriavali na podporu a optimalizáciu ich psychosociálneho vývinu, na zlepšenie autoregulácie v správaní, efektívneho zvládania konfliktov, odolnosti voči negatívnemu tlaku okolia a ponuke drog, podporu vytvárania zdravého hodnotového systému, pomáhali sme im v riešení maladaptívnych ťažkostí, rozvíjali sme ich komunikačné a sociálne zručnosti, sociálnu senzitivitu, kooperatívne správanie, podporovali sme ich zdravý psychosociálny vývin,
- priebežne sme úzko spolupracovali s rodinou a školou, s ČŠPP, odbornými lekármi, sociálnou kuratelou pri ÚPSVaR a pod.;
- na základe požiadaviek škôl sme realizovali diagnostiku detí/žiacov zo sociálne znevýhodneného prostredia, s následným poradenstvom pre pedagógov a zákonných zástupcov detí/žiacov priamo v ZŠ: Dolný Pial, Kozárovce, Zbrojníky, Lok, Tekovské Lužany VJS, aj Tekovské Lužany s VJM, Farná VJM, Plavé Vozokany, Hronské Kosihy, Bátovce.

Profesijné poradenstvo

- realizovali sme individuálnu i skupinovú diagnostiku a poradenstvo pre žiakov končiacich v nižších ročníkoch ZŠ, žiakov profesijne nerozhodných, ale aj žiakov 2. a 3. ročníka gymnaziálneho štúdia (na žiadosť školy, resp. na žiadosť žiakov),
- poskytovali sme profesijné a kariérne poradenstvo žiakom zo ZŠ a SŠ, s ohľadom na voľbu povolania, študijného a učebného odboru na SŠ, pred výberom študijných programov na VŠ, pri výbere voliteľných predmetov,

- v poradenskej práci sme využívali počítačové poradenské programy: Cesta k povolaniu, Profit, Sprievodca svetom povolání a Proforient,
- realizovali sme tiež poradenské individuálne konzultácie pre zákonných zástupcov;

Identifikácia všeobecného intelektového nadania

- na základe požiadaviek rodičov detí sme posudzovali návrhy na prijatie detí do tried pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, návrhy na individuálne začlenenie detí/žiakov so všeobecným intelektovým nadaním v bežných triedach ZŠ, SŠ,
- podľa potreby sme realizovali tiež rediagnostiku týchto žiakov,
- psychologicky sme vyšetřili na požiadanie ZŠ, Školská, Levice žiakov 4. ročníka, ktorí budú v školskom roku 2013/2014 navštevovať športovú triedu so zameraním na tanec;

Spolupráca s inými organizáciami a inštitúciami

- spolupracovali sme s našim zriaďovateľom, so školami a školskými zariadeniami (MŠ, ZŠ, SŠ, OU, ŠZŠ a ŠMŠ), VÚDPaP Bratislava, s CPPP a P Nitrianskeho kraja, s CŠPP v okrese i mimo neho, so ŠVS Piešťany, so špeciálnymi výchovnými zariadeniami, s ÚPSVaR, s lekármi pre deti a dorast, s odbornými lekármi, s Mestom Levice, ÚIPŠ Bratislava, Ligou za duševného zdravia, LDI pri UNICEF v SR a pod.

Priebežne sme viedli prehľad návrhov na:

- odklad PŠD o 1 rok,
- na individuálne začlenenie v MŠ, ZŠ, SŠ (deti/žiaci so zdravotným znevýhodnením, so všeobecným intelektovým nadaním),
- na prijatie do špec. MŠ, špec. ZŠ a špec. triedy pri ZŠ,
- na oslobodenie od povinnosti dochádzať do školy,
- na prijatie do liečebno-výchovného sanatória, Diagnostického centra a pod.,
- návrhov na zaradenie do stimulačných a poradenských programov;

Odborní zamestnanci sa priebežne oboznamovali s informačným bulletinom pre zamestnancov v rezorte školstva, odborný časopis Prevencia, venovali pozornosť samoštúdiu odbornej literatúry, priebežne sa oboznamovali s platnou legislatívou.

Boli sme členom školskej rady pri Spojenej škole internátnej s org. zložkami, Zd. Nejedlého 41, v Leviciach.

Odborno-metodická, preventívno-výchovná činnosť a aktivity, preventívne programy, práca s deťmi, žiakmi, zákonnými zástupcami a pedagógmi

➤ Odborno-metodická činnosť CPPP a P Levice:

		Počet	
		Aktivít	Účastníkov
Individuálne činnosti	Telef. intervencie	158	158
Individuálne činnosti	Konzult. s rodičom	150	150
Skup. činnosti s klientom	Prednášky, besedy	23	445

Činnosti pre pedag., vých. por., koordin. prev. a iných	kurzy, semináre	6	74
	Prednášky, besedy	4	117
	Metod. návšt. na školách	101	105
Ostatné odborné činnosti	Osvet. a propag. činnosť, podklady pre IVVP, odb. konz. pre odborníkov, tvorba metod. mater., metod. a superv. činnosť	86	130
Ostatné odb. činnosti zamestnancov	Prieskumná a publik. činnosť	5	
Ostatné odb. činnosti zamestnancov	Účasť na odb. podujatiach	16	
Počet predložených projektov:		1	
Počet schválených projektov:		1	Dotácia: 3687,- Eur

V oblasti odborného-metodických a preventívno-výchovných činností sme sa zameriavali na:

- priamu odbornú prácu, intervencie a aktivity so žiakmi, preventívno-výchovné aktivity so žiakmi aj priamo na školách,
- preventívne programy pre žiakov,
- poradenstvo pre zákonných zástupcov detí/žiacov a ich pedagógov,
- realizáciu konzultácií a odborných stretnutí pre pedagógov,
- realizovanie prieskumov na mapovanie výskytu sociálno-patologických javov.

Ponuku našich služieb školám sme na začiatku školského roka zaslali na školy (služby a aktivity určené pre žiakov, pedagógov), tiež ponuku preventívno-výchovných a metodicko-odborných aktivít nášho sociálneho pedagóga. Na začiatku školského roka sme si **aktualizovali údaje o ZŠ a SŠ v našom okrese**, zmapovali sme si, na ktorých školách je zriadený 0-tý ročník, špeciálna trieda a pre aký druh zdravotného znevýhodnenia, či majú školy školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa, školského logopéda, liečebného pedagóga, či na školách pracujú asistenti učiteľa, aktualizáciu sme si údaje o koordinátoroch prevencie škôl nášho okresu, výchovných poradcov, zmapovali ich záujem o účasť preventívno-výchovných aktivitách, seminároch, ktoré majú možnosť absolvovať v našom zariadení.

Poskytovali sme **individuálne i skupinové** psychologické, špeciálno-pedagogické a sociálno-pedagogické **poradenstvo**, tiež **telefonické konzultácie** a **intervencie**: pre rodičov a pedagógov detí a žiakov, pri riešení otázok ich výchovy a vzdelávania, návrhov na prijatie do škôl pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením, SŠ, poradenstvo pri návrhoch MŠ, ZŠ a SŠ na individuálne začlenenie, k Testovaniu-9, k Maturite, odporúčania na asistenta učiteľa, tiež k zvládaniu ostatných ťažkostí a bariér detí/žiacov.

Skupinové profesijné poradenstvo: metodicko-odborné aktivity pre žiakov ZŠ a SŠ:

1. Kam po skončení ZŠ?: 10 besied / 194 žiakov ZŠ
2. Moja cesta k povolaniu: 7 besied / 201 žiakov ZŠ

Metodicko-odborné aktivity: interaktívne besedy pre žiakov SŠ:

1. Adapácia žiaka na SŠ: 5 besedy / 129 žiakov SŠ

Prieskum profesijných záujmov: na vzorke **201 žiakov 8. ročníkov ZŠ**: ZŠ A. Kmeťa Levice, ZŠ, Ul. Sv. Michala Levice, ZŠ, Saratovská 85, Levice, ZŠ, Školská 14, Levice, KSS

sv. Vincenta de Paul Levice, Súkr. ZŠ T. Smaragd Levice. O predbežných záujmoch žiakov (po vyhodnotení záujmových dotazníkov v CPPPaP Levice) boli písomne informovaní príslušní výchovní poradcovia ZŠ. dotazníkov, vrátane ich vyhodnotenia.

Prezentáciu činnosti CPPPaP Levice na verejnosti a profesijné poradenstvo pre žiakov, ich rodičov a pedagógov sme realizovali aj v rámci „Levickej burzy informácií“, ktorú organizovalo ÚPSVaR Levice, v dňoch 24. 10. 2012.

➤ **Prevenia sociálnej patológie:**

	Počet	
	Aktívít	Účastníkov
Skupinové činnosti	243	2910
Služby pedagógom	5	51
Ostatné odborné činnosti	1	7
SPOLU:	251	3207

Realizovali sme priebežnú jednorázovú, krátkodobú, ale aj dlhodobú **individuálnu a skupinovú odbornú činnosť** zameranú na prácu s deťmi/žiakmi/klientami s rizikovým správaním, poruchami správania a ohrozeným psychosociálnym vývinom, poskytovali sme **priebežné poradenské konzultácie** zákonným zástupcami a pedagógom i ostatným vecne príslušným odborníkom, v záujme pomoci klientovi.

Skupinové činnosti: preventívno-výchovné aktivity, interaktívne besedy pre žiakov:

Por. č.	Téma – názov	Počet besied	Počet účastníkov
Oblasť prevencie šikanovania a agresivity			
1.	Prevenia šikanovania – pre žiakov ZŠ	7	108
2.	Prevenia šikanovania – pre žiakov SŠ	1	16
3.	Šikanovanie v škole – pre žiakov SŠ	1	20
4.	Ako sa chrániť pred kyberšikanou – pre žiakov ZŠ	25	270
5.	Chceme sa lepšie spoznať a porozumieť si – pre žiakov 1. stupňa ZŠ	51	552
6.	Chceme spolu dobre vychádzať a porozumieť si – pre žiakov 2. stupňa ZŠ	64	626
Prevenia drogových závislostí			
7.	Kedy povedať NIE! – pre žiakov ZŠ	23	267
8.	Protidrogová prevencia – pre žiakov ZŠ	5	69
9.	Protidrogová prevencia – pre žiakov SŠ	4	68
Podpora duševného zdravia a zdravého životného štýlu			
10.	Moje duševné zdravie – život virtuálny alebo skutočný - pre žiakov ZŠ	3	45
11.	Aby sme sa dobre cítili – pre žiakov SŠ	4	55
12.	Čo môžem urobiť pre svoje duševné zdravie – pre žiakov ZŠ	24	270
13.	Vzťahy chlapci a dievčatá – pre žiakov ZŠ	2	26
14.	Podpora duševného zdravia – pre žiakov SŠ	2	31

Prevenia obchodovania s ľuďmi			
15.	Prevenia obchodovania s ľuďmi – pre žiakov SŠ	4	68
Prevenia HIV/AIDS			
16.	Prevenia HIV/AIDS – pre žiakov SŠ	2	43
17.	Prevenia HV/AIDS, v rámci zapojenia sa do celoslov. kampane Červené stužky – pre žiakov ZŠ	12	244
18.	Prevenia HV/AIDS, v rámci zapojenia sa do celoslov. kampane Červené stužky – pre žiakov SŠ	4	78
SPOLU:		238	2856

Zapojili sme sa opäť do **celoslovenskej kampane: „Červené stužky“**, ktorú organizovalo Gymnázium sv. Františka z Assisi v Žiline, s podporou MŠVaŠ SR a KŠÚ v Žiline, realizovali sme: 16 besied pre 322 žiakov;

Zúčastnili sme sa **Dňa zdravia v Leviciach**, ktorý organizovalo 13. 6. 2013 Mesto Levice, v CK Junior Levice, kde sme prezentovali ponuku našich služieb a poskytli odborné poradenstvo z oblasti duševného zdravia pre návštevníkov.

Realizovali sme nasledovné **preventívne programy pre žiakov**:

Por. č.	Názov preventívneho programu	Účastníci	Počet stretnutí
1.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach II.	10 žiakov ZŠ, Školská 14, Levice	5
2.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach II.	9 žiakov ZŠ, Školská 14, Levice	5
3.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach II.	8 žiakov ZŠ, Školská 14, Levice	5
4.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach II.	8 žiakov ZŠ, Školská 14, Levice	5
5.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach II.	15 žiakov KŠŠ sv. Vinc.de Paul, Levice	5
6.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach II.	16 žiakov KŠŠ sv. Vinc.de Paul, Levice	5
7.	Podme sa rozprávať o dôležitých veciach	12 žiakov ZŠ Rybník	4
8.	Podpora kooperatívneho správania	10 žiakov ZŠ, Pri Podluž.6, Levice	7
9.	Duševné zdravie na strednej škole	26 žiakov Gymn. sv. Vinc.de paul, Levice	5
10.	Duševné zdravie na strednej škole	24 žiakov SUŠ L.Bielika, Levice	5
11.	Duševné zdravie na strednej škole	26 žiakov SUŠ L.Bielika, Levice	5

Realizovali sme tiež **výcvikové semináre pre žiakov – peer aktivistov**:

Por. č.	Názov výcvikového programu Rovesnícky program	Účastníci	Počet hodín
1.	Základný výcvik peer aktivistov	14 žiakov ZŠ Tlmače	4
2.	Základný výcvik peer aktivistov	13 žiakov ZŠ, Sarat. 85, Levice	4
3.	Základný výcvik peer aktivistov	9 žiakov SOŠ techn. Tlmače	4
4.	Základný výcvik peer aktivistov	10 žiakov SUŠ L. Bielika, Levice	4
5.	Základný výcvik peer aktivistov	8 žiakov Gymn. sv. Vin. de Paul, Levice	4

Realizovali sme poradenské konzultácie pre pedagógov žiakov **vrstovníckych podporovateľov CHIPS (projekt UNICEF na Slovensku)** zo ZŠ, Školská 14, Levice a Katolíckej spojenej školy sv. Vincenta de Paul, Levice, ktoré pracujú na škole s podporovateľmi CHIPS a absolvovali spolu so žiakmi prípravu na realizáciu vrstovníckych podporovateľov. Priebežne sme konzultovali aktuálne otázky a problematiku s p. Vácvalovou z UNICEF Bratislava, ktorá koordinuje a gesturuje Program CHIPS - LDI (program zameraný na rozvoj vzájomnej pomoci a podpory medzi deťmi stavia na prirodzenej spolupatričnosti a ochote pomáhať si medzi sebou a tiež na skúsenosti, že deti sa so svojimi problémami najčastejšie z dôverya svojim vrstovníkom). Cieľom tohto programu je preventívne pôsobenie proti negatívnym javom ako sú šikanovanie, závislosti, neschopnosť zvládať učivo, sociálna neistota, ako aj vytvorenie bezpečného a priaznivého prostredia pre rozvoj detí, ich vzdelávania, podnetné formovanie životných hodnôt, rozvoj empatie a zdravého sebavedomia u detí.

Vyhodnotili sme **prieskum výskytu kyberšikanovania**, ktorý sme realizovali v spolupráci s koordinátormi prevencie DZ zo ZŠ: P. Ruskov, Plavé Vozokany, Zbrojníky, 2. ZŠ Levice, 5. ZŠ Levice, 6. ZŠ Levice, Želiezovce s VJM, Ipeľský Sokolec, Cirk. ZŠ N. Dedina. Údaje spracované zo vzorky **452 žiakov** 6. – 9. roč. ZŠ (249 chlapcov, 203 dievčat).

Realizovali sme **monitoring problémového správania** na vzorke žiakov **4. a 5. ročníka všetkých levických ZŠ**, z toho budú vybraní žiaci v škol. roku 2013/2014 pozvaní a následne podľa záujmu zákonných zástupcov zaradení do individuálnej poradenskej, resp. skupinovej poradensko-rehabilitačnej starostlivosti žiaci s ťažkosťami, resp. s poruchami správania.

Aj v tomto školskom roku sme realizovali **aktualizáciu údajov** o využívaní preventívneho programu **Cesta k emocionálnej zrelosti** na plnoorganizovaných ZŠ - zber a vyhodnotenie údajov za okrese Levice, na žiadosť ÚIPŠ Bratislava;

Na základe požiadania VÚDPaP v Bratislave sme sa podieľali na zabezpečení realizácie **depistážneho prieskumu výskytu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, odporúčaných do poradenskej starostlivosti** v spolupráci so všetkými ZŠ nášho okresu. Celoslovenský depistážny prieskum je súčasťou Národného projektu realizovaného VÚDPaP v Bratislave: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí. Do depistáže ZŠ nášho okresu zahrnuli: 2342 žiakov so ŠVVP (ktorí potrebujú poradenskú starostlivosť).

Výcviky, metodicko-odborné stretnutia, semináre pre pedagógov/koordinátorov prevencie DZ a ostatných sociálno-patologických javov:

Por. č.	Obsahové zameranie stretnutí s pedagógmi koordinátormi prevencie	Počet účastníkov	Dátum konania
1.	Peer program v škole metodicko-výcvikový seminár	5 pedagógov	6. 11. 2012
2.	Metodicko-odborné stretnutie: Prevencia šikanovania I.	14 pedagógov zo ZŠ	22. 11. 2012
3.	Metodicko-odborné stretnutie: Prevencia šikanovania I.	8 pedagógov zo SŠ	22. 11. 2012
4.	Metodicko-odborné stretnutie: Prevencia šikanovania II.	10 pedagógov zo ZŠ	10. 12. 2012
5.	Metodicko-odborné stretnutie: Prevencia šikanovania II.	7 pedagógov Zo SŠ	12. 12. 2012
6.	Metodicko-odborné stretnutie: Prevencia kyberšikany	12 pedagógov zo ZŠ	12. 2. 2013

Spracovali sme nasledujúce **metodické a informačné materiály:**

- *pre koordinátorov prevencie DZ:*
 - Prevencia kyberšikany
 - Aktualizácia materiálu: Prevencia šikanovania
- *Informačné materiály pre žiakov, rodičov, učiteľov – k „Burze informácií“*
- *Metodický materiál pre vnútornú potrebu odb. zamestnancov k preventívnej práci:*
 - „Podme sa rozprávať o dôležitých veciach“ – preventívny program
 - Vzťahy chlapci a dievčatá – materiál k prev. vých. aktivitám pre žiakov 6. – 9. roč. ZŠ
 - Prevencia vyhorenia
- *Metodické pre rodičov a pedagógov:*
 - Učenie ako výchovný nástroj
 - Sústreď sa! – rozvíjanie pozornosti
 - Poruchy pozornosti a hyperaktivita
 - Poruchy správania u detí v školskom veku
- *Letáčky pre rodičov:*
 - Ako si poradiť s enurézou detí
 - Školská zrelosť

Oblasť metodického usmerňovania výchovných poradcov ZŠ a SŠ v okrese Levice, metodicko-odborná činnosť pri usmerňovaní profesijnej orientácie a profesijného vývinu žiakov ZŠ

V školskom roku 2012/2013 sme metodicky usmerňovali 45 výchovných poradcov plnoorganizovaných ZŠ a 21 výchovných poradcov SŠ.

Metodicko-odborné činnosti a aktivity (porady, konzultácie, návštevy na školách)

- Pribežne sme výchovných poradcov oboznamovali s aktuálnymi informáciami, ktoré bolo potrebné pri realizácii úloh z oblasti výchovného poradenstva, s novými učebnými a študijnými odbormi, so zmenami v sieti SŠ, s aktuálnou legislatívou, s úlohami, ktoré mali plniť vo vzťahu k ŠVS Piešťany, tiež formou pracovných stretnutí/porád: september 2012 (3 stretnutia po oblastiach Levice, Šahy, Želiezovce): 25. 9. 2012 Šahy, 26. 9. 2012: Levice, 27. 9. 2012 Želiezovce
- 5. 2. 2013 sme zorganizovali okresnú poradu pre VP zo ZŠ, na ktorej sa zúčastnili aj riaditelia, zástupcovia a VP zo SŠ, zamestnanec oddelenia odborných a metodických činností Obvodného úradu, odboru školstva Nitra, z ÚPSVaR v Leviciach.
- V priebehu školského roka sme venovali metodickú pomoc novým výchovným poradcovi, ktorí do funkcie nastúpili od septembra 2012.
- Poskytovali sme priebežné poradenské konzultácie výchovným poradcovi k práci s programom Proforient, pri aktuálnych problémoch súvisiacich s vykonávaním profesijného poradenstva pri riešení osobnostných, profesijných, sociálnych potrieb detí a kariérneho poradenstva, pri odosielaní prihlášok na SŠ.
- Metodicko-odborné konzultácie pre vých. poradcov a ostatných pedagógov: 55
- Individuálne profesijné poradenstvo pre žiakov: 27
- Profesijné poradenské konzultácie pre žiakov, rodičov a pedagógov na Burze informácií: 46
- Metodicko-odborné konzultácie pre rodičov (prof. poradenstvo): 6
- Poradenské konzultácie pre iných: 7
- Telefonické poradenské konzultácie: 54 (s VP zo ZŠ, SŠ, ŠVS Piešťany, KŠÚ, od 1. 1. 2013 s Obvodným úradom, odborom školstva v Nitre, ÚPSVaR Levice)
- Telefonické poradenské konzultácie pre iných: 10
- Metodicko-inštruktážne návštevy v kabinetoch výchovného poradenstva: 1

Spracované metodicko-informačné materiály:

- *Metodicko-informačné materiály pre výchovných poradcov:*
 - Aktuálne informácie pre VP ZŠ k výchovno-poradenskej práci v šk. roku 2012/2013
 - Aktuálne informácie pre VP SŠ k výchovno-poradenskej práci v šk. roku 2012/2013
 - Prehľad VP ZŠ (ZŠ, e-mail. adresy, tel. č.) – pre VÚDPA Bratislava, na základe ich požiadania
 - Aktuálne informácie k výchovno-poradenskej práci pre VP ZŠ v okrese Levice – febr. 2013
 - Aktuálne informácie k výchovno-poradenskej práci pre VP SŠ v okrese Levice – febr. 2013
 - Aktuálne informácie k výchovno-poradenskej práci pre VP ZŠ – jún 2013
 - Prehľad o dňoch otvorených dverí (DOD), ktoré organizujú SŠ v škol. roku 2012/2013
- *Informačné materiály pre žiakov, rodičov, učiteľov – k „Burze informácií“*
Spracovanie prehľadu o počte končiacich žiakov v nižších ročníkoch ZŠ pre ÚPSVaR Levice.

Prehľad o prijatí žiakov okresu Levice na SŠ (pre škol. rok 2013/2014):

Počet žiakov končiacich PŠD: 1021 (833 žiakov zo ZŠ s vyuč. jaz. slovenským, 188 žiakov navštevovalo ZŠ vyuč. jaz. maďarským), z toho: 544 chlapcov, 477 dievčat.

Z toho: v 9. ročníku: 947 žiakov
 v 8. ročníku: 49 žiakov
 v 7. ročníku: 12 žiakov
 v 6. ročníku: 13 žiakov

Prehľad o prijatí žiakov ZŠ z okresu Levice na SŠ:

SŠ s maturitou: 778 žiakov
 SOŠ, 3. roč. odbory: 166 žiakov
 SOŠ, 2. roč. odbory: 4 žiakov
 Odborné učilištia: 19 žiakov
 Pokračuje v ZŠ: 14 žiakov
 Iné: 38 žiakov

Prijatie podľa typov škôl:

Gymnázia: 233 žiakov
 Stredné priemyselné školy: 139 žiakov
 Obchodné akadémie: 61 žiakov
 Hotel. Akadémie a odbor HA na SOŠ: 47 žiakov
 SUŠ, umelecké odbory na SOŠ: 40 žiakov
 PaSA: 39 žiakov
 SOŠPaSV, veterinárstvo, záhradníctvo ...: 31 žiakov
 Stredné zdravotnícke školy: 30 žiakov
 Konzervatóriá: 9 žiakov

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP Levice (§ 2 ods. 1 písm. g)

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady a požiadavky pre výkon činnosti.

Organizačná štruktúra zariadenia:

• **odborní zamestnanci:**

PhDr. L. Danová	Riaditeľka Psychológ s 1. atest.	100 % prac. úväzok
PhDr. V. Mačeková	Psychológ s 1. atestáciou	100 % prac. úväzok
Mgr. J. Bírová	Samostatný psychológ	100 % prac. úväzok v prac. pomere do 15. 2. 2013
Mgr. R. Paulovičová	Samostatný psychológ	100 % prac. úväzok
Mgr. E. Ondrušeková	Samostatný psychológ	100 % prac. úväzok v prac. pomere do 31.12.2012
Mgr. V. Solmošiová	Samostatný psychológ	100 % prac. úväzok
Mgr. M. Fabiánová	Začínajúci psychológ	100 % prac. úväzok prac. pomer: 15. 2. 2013 - 15. 5. 2013
Mgr. M. Borovská	Začínajúci psychológ	100 % prac. úväzok, zastup. počas RD Mgr. L. Valentíniovej, prac. pomer od: 7. 1. 2013

Mgr. S. Priesolová	Samostatný psychológ	100 % prac. úväzok v prac. pomere od 3. 6. 2013
Mgr. V. Matulová	Samostatný sociálny pedagóg	100 % prac. úväzok
Mgr. A. Baranová	Samostatný špeciálny pedagóg	100 % prac. úväzok na MD nastúpila 23. 1. 2013

• **ostatní zamestnanci:**

M. Harezníková	Sociálno - admin. zamestnanec	100 % prac. úväzok
Mgr. E. Bútorová	Ekon. účtovníčka/rozpočtár	20 % prac. úväzok
H. Repková	upratovačka	80 % prac. úväzok

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov CPPPaP (§ 2 ods.1 písm. h)

V školskom roku 2012/2013 absolvovali odborní zamestnanci vzdelávanie v rámci prehľbovania svojich odborných kompetencií, zručností a vedomostí.

Niektorí odborní zamestnanci absolvovali aj akreditované programy v rámci kontinuálneho vzdelávania.

PhDr. L. Danová:

- Seminár: Vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním v základnej škole v školskej integrácii a v špeciálnych triedach, 25. 10. 2012, Bratislava, org. Akadémia Danubiana n. o. Kolískova 6, 841 05 Bratislava;
- Informačno-konzultačný seminár: Výkon finančnej kontroly po novele zákona, 14. 11. 2012, Agroinštitút Nitra, org. NÚ ČZV, Regionálne pracovisko, Košice;
- Porada riaditeľov, 15. 1. 2013, Nitra
- Celoslovenská porada riaditeľov CPPPaP, Piešťany, 12. 2. 2012 – 13. 2. 2013, org. ZPCPPaP, v spolupráci s CPPPaP piešťany;
- Porada riaditeľov CPPPaP Nitr. Kraja, 28. 2. 2013, Nitra
- Aktualizačné kontinuálne vzdelávanie podľa § 39 zák. č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, s názvom: Ako nevyhoriieť, org. OZ prevencia AD Pezinok, 14. 3. 2013 – 15. 3. 2013, v rozsahu 20 vyuč. hodín, konané v CPPPaP Nitra;
- Kurz KUPOZ 1, 25. 5. 2013, Bratislava, org. Trea Bratislava a KUPROG CZ, s. r. o. Praha, v rozsahu 6 hodín;
- Odborný seminár „Novela zákona o verejnom obstarávaní s účinnosťou od 1. 7. 2013 – praktická aplikácia pre organizácie verejnej správy, 19. 6. 2013 v Aule Agroinštitútu, š. p. Nitra, org. Národným ústavom celoživotného vzdelávania Bratislava;

PhDr. V. Mačeková:

- Aktualizačné vzdelávanie podľa § 39 zák. č. 317/2009 Z. z. o pedag. zamestnancoch a odb. zamestnancoch a o zmene a dopln. niekt. zákonov: Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických a odborných zamestnancov, v rozsahu § 35 ods. 6 zákona vyuč. hodín a ukončila ho záverečnou prezentáciou pred skúšobnou komisiou, názov záver. práce: Využívanie prezentácie v práci odborného zamestnanca, dňa: 6. 9. 2012, MPC, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava;

Mgr. V. Matulová:

- Aktualizačné vzdelávanie podľa § 39 zák. č. 317/2009 Z. z. o pedag. zamestnancoch a odb. zamestnancoch a o zmene a dopln. niekt. zákonov: Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických a odborných zamestnancov, v rozsahu § 35 ods. 6 zákona vyuč. hodín a ukončila ho záverečnou prezentáciou pred skúšobnou komisiou, názov záver. práce: Využívanie prezentácie v práci odborného zamestnanca, dňa: 6. 9. 2012, MPC, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava;
- 3. prac. stretnutie CPPPaP v Nitr. kraji z cyklu metodicko-supervíznych seminárov: Sociálna prevencia, 9. 4. 2013, v CPPPaP Nitra;
- Informačno-konzultačný seminár: Nový zákon o ochrane osobných údajov, 20. 5. 2013 Agroinštitút, š. p. Nitra, org. NÚ ČŽV, Regionálne pracovisko, Zádielska 1, 040 01 Košice

Mgr. A. Baranová:

- Medzinárodný vedecký seminár: Diagnostika čítania s porozumením u žiakov a študentov sekundárneho vzdelávania a dospelých – východiská a skúsenosti, 9. 11. 2012, org. Pedagogická fakulta – Katedra pedagogiky UKF v Nitre;

Mgr. Romana Paulovičová:

- Aktualizačné kontinuálne vzdelávanie: Integratívny korekčný program pre deti s ADHD, 24. 11. – 25. 11. 2012, v rozsahu 20 vyuč. hodín, Bratislava, org. OZ Artea/a Bratislava;
- Sociálno-psychologický výcvik v metóde krátkej intervencie drogových závislostí, org. Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie, Občianske združenie prevencia VP, 1. sústredenie: 11. 10. – 15. 10. 2012, , 2. sústredenie: 26. 11. – 30. 11. 2012, Prašník, v rozsahu 100 hodín;
- Kurz KUPOZ 1, 25. 5. 2013, Bratislava, org. Trea Bratislava a KUPROG CZ, s. r. o. Praha, v rozsahu 6 hodín;

Mgr. Veronika Solmošiová:

- Peer program v škole, metodicko-výcvikový seminár, konaný dňa 6. 11. 2012 v CPPPaP Levice, org. CPPPaP Levice;

Mgr. Martina Borovská:

- Absolvuje od januára 2013 adaptačné vzdelávanie v našom zariadení;

j) Údaje o projektoch, do ktorých je CPPPaP zapojené (§ 2 ods. 1 písm. j)

Realizovali sme **rozvojový projekt** nášho zariadenia, na ktorý sme dostali finančný príspevok od MŠVVaŠ SR vo výške: 3785 €, spoluúčasť nášho zariadenia z rozpočtu CPPPaP Levice vo výške: 200 € k výzve „Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo 2012“: **S poradenstvom začíname včas.**

V apríli 2013 sme vypracovali sme **rozvojový projekt** k výzve „Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo 2013“: **Modernizácia zabezpečenia kariérneho a výchovného poradenstva**, na ktorý nám MŠVVaŠ SR schválilo finančný príspevok vo výške: 3687 €. Spoluúčasť nášho zariadenia vo výške: 200 €.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. k).

V škol. roku 2012/2013 nebola v CPPPaP Levice vykonaná inšpekcia (naposledy v júni 2006 - informatívna inšpekcia).

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové podmienky CPPPaP Levice sú na priamu individuálnu prácu s klientmi dobré a účelovo zariadené. Bola v nich vykonaná rekonštrukcia: plynofikácia, výmena okien, hygienická maľovka v interiéroch oboch budov v r. 2009.

Každý odborný zamestnanec má svoju miestnosť. Máme vyhovujúce priestory na skupinové formy činnosti (terapeutická miestnosť, zasadačka).

Vybavenie odbornou literatúrou, testami, didaktickými a terapeutickými pomôckami sme dopĺňali len s ohľadom na finančné možnosti v rámci prideleného rozpočtu, ku skvalitneniu zabezpečenia výbavy nášho zariadenia nám významne pomáhajú finančné prostriedky, obdržané na schválené projekty.

Vykonalí sme len drobnú údržbu: opravu chodníka, opravu žľabu, opravu omietok stien vonkajšieho múrika pri bezbariérovom vstupe a vstupnom schodišti do budovy.

Budeme potrebovať riešiť obnovu zastaranej časti výpočtovej techniky v našom zariadení, riešiť údržbu budov: zateplenie, resp. na novú vonkajšiu omietku budov, zabezpečiť vykonanie odvlhčenia pivničných priestorov v jednej budove, izolácie a protiplesňového náteru pivničných priestorov, opravy betónových častí starého oplatenia, po schválení žiadosti riešiť výrub stromov, ktoré ohrozujú majetok a bezpečnosť. Budeme tiež potrebovať finančné prostriedky na zabezpečenie ochrany a poistenia budov a majetku.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. m).

Správu o hospodárení za kalendárny rok 2012 sme zaslali nášmu zriaďovateľovi v požadovanom termíne.

<u>Rozpočet CPPPaP Levice na rok 2012:</u>	129 210 €
bežné výdavky (600), z toho:	
- na mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610):	81 325 €
- na poisťné a príspevok do poisťovní (620):	28 366 €
- na tovary a služby (630):	19 060 €
- bež. transfery (640):	459 €

Údaje o jeho čerpaní za rok 2012 sme uviedli v Správe o hospodárení za rok 2012.

Údaje o stave a čerpaní rozpočtu do 31. 8. 2013:

bežné výdavky (600), z toho:	Schválený rozpočet:	Čerpanie do k 31. 8. 2012:
- mzdy, platy, služ. príjmy a OOV (610):	77 095 €	41 292,66 €
- poisťné a prisp. do poisťovní (620):	27 307 €	14 519,95 €
- tovary a služby (630):	16 899 €	10 942,51 €
- transfery-nem.dávky	421 €	420,95 €
SPOLU:	122 427 €	67 176,07 €

n) Cieľ, ktorý si CPPPaP určilo v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Koncepčný zámer rozvoja nášho zariadenia sme plnili priebežne. Zabezpečovali sme komplexnú odbornú starostlivosť, psychologické, špeciálno-pedagogické a sociálno-pedagogické intervencie našim klientom vo veku až do ukončenia prípravy na povolanie, metodicko-odborné a preventívno-výchovné činnosti a aktivity smerom ku deťom/žiakom v oblasti podpory zdravého psychického vývinu, výchovného poradenstva, prevencie sociálnej patológie, optimalizácie psychosociálneho vývinu detí a žiakov, podpory profesijného vývinu žiakov, zdravého spôsobu života detí a žiakov, v záujme optimalizácie systému pomoci deťom a žiakom pri riešení ich problematiky - v oblasti vzdelávacieho, osobnostného, sociálneho a profesijného vývinu i v oblasti prevencie sociálnej patológie a podpory rozvoja nadania.

Úzko sme spolupracovali s rodičmi, školami a školskými zariadeniami, priebežne sme poskytovali poradenské služby pre zákonných zástupcov a pedagógov. Prispievali sme ku zlepšeniu informovanosti rodičov a pedagógov v oblasti legislatívy z oblasti starostlivosti o deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami i v ostatných oblastiach výchovného poradenstva a prevencie.

Priebežne sme spolupracovali s naším zriaďovateľom, v záujme zabezpečovania ďalších potrebných odborných intervencií sme spolupracovali s ostatnými CPPPaP a ČŠPP v rámci kraja, resp. SR, tiež s ostatnými vecne príslušnými inštitúciami v záujme pomoci klientovi.

o) Oblasti, v ktorých CPPPaP dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činnosti zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY:	SLABÉ STRÁNKY:
<ul style="list-style-type: none">- zabezpečená kvalifikovanosť odborných zamestnancov- kvalitný odborný a osobnostný potenciál zamestnancov- pokračujúci odborný rast zamestnancov	<ul style="list-style-type: none">- personálne obsadenie vzhľadom na veľkosť potenciálnej klientely a vysoký počet škôl a škol. zariadení nášho regiónu, nie je postačujúce- časť výpočtovej a kancelárskej techniky je

<ul style="list-style-type: none"> - systematická spolupráca so školami a školskými zariadeniami, s ostatnými odbornými partnermi a vecne príslušnými inštitúciami (ČŠPP, lekári, ÚPSVaR a pod.) - odborní zamestnanci s viacročnou praxou majú absolvované dlhodobé výcviky - využívanie moderných diagnostických, poradenských psychologických a špeciálno-pedagogických metódik, postupov v riešení problematiky klienta, poskytovanie kvalitnej diagnostiky a poradenstva - dobrá komunikácia medzi zamestnancami - dobré priestorové podmienky zariadenia, sídlo vo vlastných priestoroch - dobrá úroveň vybavenia odbornou literatúrou, diagnostickými testmi a pomôckami 	<p style="text-align: center;">zastaraná</p> <ul style="list-style-type: none"> - chýbajú služby informatika - užívateľská úroveň ovládania práce s počítačovou technikou - nedostatok finančných prostriedkov pre odborný rast odborných zamestnancov, opravu a údržbu, posilnenie ochrany majetku - množstvo administratívnych činností
<p>PRÍLEŽITOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> - k navýšeniu počtu odborných zamestnancov - pre priebežné kontinuálne vzdelávanie a ďalší odborný profesijný rozvoj a rast odborných zamestnancov, vrátane vzdelávania v oblasti IKT - pre modernizáciu a skvalitnenie materiálno-technického vybavenia priestorov, vybavenia IKT - pre investovanie do opráv, údržby budov, do poistenia majetku, budov, do vnútorného zariadenia - zapájanie sa do projektov 	<p>RIZIKÁ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - personálne obsadenie vzhľadom na potenciálnu klientelu nášho regiónu nie je optimálne, vysoký počet požiadaviek o služby v niektorých mesiacoch sa odráža v predlžovaní čakacej doby na termíny vyšetrení - nedostatok finančných prostriedkov - riziko zhoršovania technického stavu budov a majetku zariadenia

Navrhujeme nasledovné opatrenia:

- riešiť požiadavku so zriaďovateľom na personálne posilnenie CPPPaP Levice do budúcnosti (navýšiť počet odborných zamestnancov: o 1 psychológa a o 1 špeciálneho pedagóga);
- riešiť požiadavku na úpravu rozpočtu do budúcnosti vzhľadom na potreby zariadenia v oblasti materiálno-technického vybavenia, opráv a údržby budov a majetku zariadenia, možnosti poistenia majetku a budov, posilnenia ochrany majetku.

II. Ďalšie informácie o CPPPaP, ktoré môže správa obsahovať:

c) Spolupráca CPPPaP s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spoluprácu CPPPaP Levice so školami, školskými zariadeniami a so zákonnými zástupcami hodnotíme za školský rok 2012/2013 ako dobrú.

Odbornú starostlivosť a služby sme zabezpečovali v súlade s požiadavkami škôl a školských zariadení, zákonných zástupcov, tiež potrebné podmienky a odporúčania v záujme pomoci klientovi pri optimalizácii jeho výchovno-vzdelávacieho, profesijného a psychosociálneho vývinu.

Podporovali sme dosahovanie dobrej efektivity a systému poskytovanej odbornej starostlivosti a služieb v úzkej spolupráci s rodinou, školou dieťaťa/žiaka, tiež v spolupráci s ostatnými vecne príslušnými inštitúciami. Pri plnení úloh sme postupovali v zmysle platnej legislatívy.

V Leviciach, dňa: 23. 10. 2013

Spracovala: PhDr. Lívia Danová
Riaditeľka CPPP a P

Príloha: kópia Protokolu – Výkaz k správe o hospodárení za rok 2012