

CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE

Mierová 1, 934 01 Levice

Č. tel: 036/6312 903

e-mail: ppplevice@mail.t-com.sk

web: cpppaplevice.sk

Pedagogická charakteristika žiaka

Pedagogická charakteristika žiaka je dôležitým zdrojom informácií pre odborných zamestnancov CPPPaP, nakoľko pedagógovia žiaka poznajú, pracujú s ním denne, vedia ho komplexne zhodnotiť a charakterizovať. Pre psychológa, či špeciálneho pedagóga je cenným anamnestickým prínosom.

Prihláška na odborné vyšetrenie v CPPPaP a pedagogická charakteristika žiaka sú samostatnými dokumentmi. Je dôležité, aby sa s pedagogickou charakteristikou žiaka mohol oboznámiť odborný zamestnanec CPPPaP ešte pred samotnou diagnostikou/vyšetrením. Prihláška na vyšetrenie žiaka/žiačky v CPPPaP nenahrádza pedagogickú charakteristiku žiaka. Ak pedagogickú charakteristiku dieťaťa/žiaka doručí škola až po vykonaní vyšetrenia, odborný zamestnanec bude mať k dispozícii pred vyšetrením len čiastkové anamnestické údaje, t. j. tie, ktoré mu poskytne rodič.

Ak žiada škola o opakované (kontrolné vyšetrenie, reidiagnostiku), je potrebné znovu vyplniť a zaslať prihlášku na vyšetrenie, spolu s aktuálnou pedagogickou charakteristikou žiaka do CPPPaP. V takomto prípade je vhodné uviesť, aké opatrenia z predchádzajúcich návrhov a odporúčení už boli realizované a s akým efektom, výsledkami.

Čo by mala obsahovať pedagogická charakteristika žiaka?

- ZŠ, SŠ – uviesť adresu, názov
- meno a priezvisko žiaka, dátum narodenia
- ročník, trieda, ktorú navštevuje žiak, u žiaka SŠ: uviesť aj názov študijného, resp. učebného odboru
- uviesť meno a priezvisko rodiča/zákonného zástupcu
- uviesť, či mal žiak pred nástupom do ZŠ odklad povinnej školskej dochádzky
- uviesť, či opakoval niektorý ročník (konkretizovať, ktorý), príp. koľkokrát opakoval ročník
- uviesť dôvody, pre ktorý žiada škola o vyšetrenie
- žiak je:
 - pravák - ľavák - precvičovaný P/L
- porucha reči: nie - áno, aká:
- telesný handicap: nie - áno, aký:
- zrakový deficit: nie - áno, aký:
- sluchový deficit: nie - áno, aký:
- príp. iný deficit: nie - áno, aký:
- v ktorej oblasti prevládajú ťažkosti:
 - čítanie:
 - písanie:
 - matematika:
 - pravopis:
 - iné:
- uviesť, či ide o žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami individuálne začleneného, konkretizovať jeho zdravotné znevýhodnenie, resp. nadanie, od kedy je individuálne začlenený

CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE

Mierová 1, 934 01 Levice

Č. tel: 036/6312 903

e-mail: ppplevice@mail.t-com.sk

web: cpppaplevice.sk

- uviesť, či je žiakom špeciálnej triedy (trieda pre žiakov s akým zdrav. znevýhodnením, resp. nadaním), ak áno, od kedy, uviesť tiež, podľa akého vzdelávacieho programu je u neho realizovaná výchova a vzdelávanie, podľa akých učebných osnov sa u neho postupuje
 - ak má žiak zdravotné znevýhodnenie a priznané špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, uviesť, kto mu zabezpečuje špeciálno-pedagogickú starostlivosť (školský špeciálny pedagóg, školský logopéd, učiteľ špeciálnej triedy, špeciálny pedagóg v CŠPP, v CPPPaP, príp. v inom zariadení)
 - zhodnotiť aktuálny stav, na čo sa zameriava špeciálno-pedagogická starostlivosť a dosiahnuté výsledky, aká je spolupráca s rodinou v tejto oblasti
 - súčasný prospech v jednotlivých predmetoch (uviesť príp. aj známku), stav školských vedomostí, zručností, návykov, ťažkostí, či sa jeho stav a školská úspešnosť zlepšuje, zhoršuje, či škola navrhuje individuálne začlenenie a pod.
 - prednosti, nadanie, talent
 - nedostatky, dlhodobo slabé výsledky
 - kedy sa objavili ťažkosti v učení, resp. v správaní žiaka
 - v čom vidí škola, príp. rodič príčiny problémov, ťažkostí žiaka
 - motivácia žiaka k učeniu
 - výkonnosť žiaka (samostatnosť pri práci na vyučovaní, sústredenosť, pozornosť a aktivita, cieľavedomosť, pracovné tempo ...)
 - správanie žiaka v škole, na vyučovaní
 - osobnostné vlastnosti žiaka (napr. pribojnosť, uzavretosť, pasivita, neistota, tréma, agresivita, postoj k dosahovaným výsledkom, úspechom – neúspechom, reakcia na hodnotenie...)
 - individuálne zvláštnosti, nápadnosti žiaka
 - doteraz realizované opatrenia pedagóga, školy na zlepšenie ťažkostí
 - návrh ďalších vhodných opatrení na zlepšenie ťažkostí
 - postavenie v kolektíve (oblúbenosť, prispôsobivosť, vodcovstvo...)
 - dochádzka, spolupráca rodiny so školou (príp. aj charakteristika rodinného prostredia, pomoc v domácej príprave...)
 - uviesť akékoľvek iné, ďalšie údaje o žiakovi, ktoré sú z pohľadu pedagóga dôležité
-
- charakteristiku vypracoval – uviesť meno pedagóga
 - dátum vypracovania charakteristiky
 - podpis triedneho učiteľa
 - podpis riaditeľa školy a pečiatka

Spracovala: Mgr. Alexandra Baranová, CPPPaP Levice